



SCENARIUSZ KATECZEZY

PUK, PUK! CZY TO MÓJ BÓG?



PUK, PUK! CZY TO MÓJ BÓG?

Lekcja powtórzeniowa i utrwalająca warunki dobrej spowiedzi.

Cel ogólny:

analiza i interpretacja pięciu warunków dobrej spowiedzi w oparciu o treści zawarte w książce Ines Krawczyk pt. „Puk, puk! Czy to mój Bóg?”.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- > potrafi wymienić pięć warunków dobrej spowiedzi,
- > rozumie znaczenie każdego z nich,
- > umie przyporządkować warunek spowiedzi do konkretnych przykładów podanych w opowiadaniu,
- > wie jak spełnić każdy z pięciu warunków dobrej spowiedzi.

Metody pracy:

- > rozmowa kierowana,
- > dzielenie się doświadczeniem,
- > analiza i interpretacja treści opowiadań,
- > gra integracyjna „tropiciele sensu”.

Środki dydaktyczne:

- > wybrane fragmenty książki Ines Krawczyk pt. „Puk, puk! Czy to mój Bóg?” ,
- > kartki papieru po 5szt dla każdego ucznia (opcjonalnie patyki od szaszłyków, sushi, lub paski sztywnego papieru w tej samej ilości), pisaki.

Formy pracy:

- > indywidualna,
- > zbiorowa,
- > opcjonalnie grupowa.



PRZEBIEG LEKCJI

Faza wprowadzająca

Powitanie.

Modlitwa do Ducha Świętego.

Przedstawienie celu (sensu i formy) lekcji:

Nauczyciel przypomina dzieciom, że aby dobrze się wyspowiadać trzeba spełnić każdy z pięciu warunków. Uczniowie poznali je już podczas wcześniejszych lekcji, lecz dziś możemy sprawdzić czy rzeczywiście potrafią je wymienić, rozpoznać i zastosować.

W tym celu na początek wybierają formę pracy. Mogą zmierzyć się z wyzwaniem w pojedynkę, parami lub w grupach.

Następnie nauczyciel przedstawia stojące przed uczniami zadanie. Może to zrobić w następujący sposób: Ponieważ przygotowujecie się do sakramentu spowiedzi św. i dobrze znacie jego pięć warunków, proponuję dziś zabawę w „tropicieli”. Zapraszam was do udziału w grze, której celem będzie wytropienie (rozpoznanie) o którym z warunków jest opowiadanie. Nie jest to sprawa oczywista, ale takie cwaniaki jak wy mają szansę sobie poradzić. Aby rozpocząć zmagania należy wypisać na kartkach po jednym z warunków. Utworzone w ten sposób kartki do głosowania dają prawo do opowiedzenia się na tropie którego z pięciu warunków dobrej spowiedzi się znaleźliśmy.

Faza realizacyjna

Teraz (dzieci dobierają się w pary, grupy lub pozostają indywidualnie) będą czytała nie po kolei opowiadania. Wasze zadanie to śledzić ich treść i na koniec podnieść wysoko kartkę z wytropionym warunkiem. Nie spieszcie się, gdyż w tekście są „zmyłki”. Wytrzymajcie do końca i udzielcie ostatecznej odpowiedzi. Nie wolno zmieniać zdania. Każda kartka do głosowania może być użyta tylko raz. Powodzenia.

Następnie nauczyciel czyta wybrane opowiadania przemilczając tytuły. Po każdym ogłasza 3 sekundy zastanowienia i przeprowadza sondaż. Po zbadaniu odpowiedzi może poprosić uczniów o krótkie uzasadnienie wyboru, ewentualnie coś dopowiedzieć. Po czym dzieci odkładają zużyte karki i skupiają uwagę na tropie kolejnego opowiadania.



Faza podsumowująca

Jeśli dzieci bardzo się angażowały i chętnie, obszernie komentowały swój wybór nauczyciel musi przerwać zabawę, gdyż czas nie pozwoli na przeczytanie opowiadań o wszystkich pięciu warunkach. W takim przypadku można rozważyć kontynuację na następnej lekcji.

Konkludując nauczyciel podkreśla iż każdy z warunków dobrej spowiedzi ma swój sens należy je wszystkie realizować.

Modlitwa na zakończenie:

Piosenka „Bóg kocha mnie takiego jakim jestem”

Załączniki

Fragmenty książki.

