**Plan wynikowy**

**Przedmiot: Religia**

**3 – 4 -latki Przedszkole**

**Program – AZ-0-01/10**

**Podręcznik ,, Pan Bóg kocha dzieci’’ – AZ- 01-01/10-PO-1/12**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Temat w podręczniku** | **Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej****(Treści)****Uczeń:** | **Metody i techniki** | **Wymagania** |
| **Podstawowe** **uczeń :** | **Ponadpodstawowe****uczeń:** |
| I. Cieszę się otaczającym światem i za niego dziękuje Panu Bogu. | 1. Moje miejsce w świecie podarowane przez Boga Ojca. | Rozpoznaje znaki miłości Boga, wyjaśnia, dlaczego Bóg dał człowiekowi piękny świat. |  praca plastyczna – wykonanie papierowego domu, zabawa ruchowa- dzieci zaglądają do papierowego domu, opowiadają o swoim domu, zabawa ,, ucieczka przed burzą’’, dzieci uciekają do domu, modlitwa. | Zna prawdę o Ziemi, która jest darem Boga Ojca dla wszystkich, wie gdzie jest jego dom, i że w nim jest bezpiecznie | Wie kto stworzył ziemię;Wyjaśnia, dlaczego ziemię możemy nazwać wspólnym domem dla wszystkich ludzi;Opowiada o swoim domu;Potrafi wyrazić radość z posiadania domu. |
| 2. Kogo kocham. | Wyjaśnia, iż wszyscy ludzie są kochani przez Boga, podaje przykłady miłości Boga do ludzi. | Praca plastyczna – wykonanie z papieru swojej rodziny, modlitwa za rodzinę, zabawa w rodzinę, dzieci wykorzystują do tej zabawy zrobione wcześniej postacie  | Wymienia miejsca, które zachwycają go swoim pięknempoznaje prawdę o Bogu, który pragnie abyśmy go kochali. | Potrafi powiedzieć, że wolą Boga jest, abyśmy byli dla siebie dobrzy, abyśmy się kochali,Wymienia osoby należące do najbliższej rodziny,Podaje przykład dobrego zachowania wobec bliskich. |
| 3. Mam koleżanki i kolegów. | Odnosi się do innych ludzi jak do swoich braci i sióstr. W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa | Zabawa ruchowa mająca na celu zapoznanie dzieci ze sobą ,, mam chusteczkę’’ oraz ,,pociąg’’, opowiadanie, praca plastyczna, modlitwa za kolegów i koleżanki | Wie, że człowiek potrzebuje kontaktu z innymi ludźmi, | Potrafi opowiedzieć o swoich koleżankach i kolegach, wie, że w grupie trzeba bawić się zgodnie. Kształtowanie postawy współdziałania, otwartości, cierpliwości. |
| 4. Pan Bóg podarował nam piękny świat. | Opowiada o poszczególnych elementach przyrody jako darach Boga, wyjaśnia dlaczego Bóg dał człowiekowi świat. | Obserwacja przez okno otaczającego świata, rozmowa o tym co dzieci widziały przez okno, praca plastyczna – dzieci rysują to co widziały za oknem. Opowiadanie o stworzeniu świata. Nauka piosenki z gestami ,, Wróbelki małe’’ | Wie, że Pan Bóg stworzył piękny świat dla człowieka. | Wie, że zachwycający świat został stworzony przez Boga, wymienia co Pan Bóg stworzył, potrafi podać przykłady dbania o przyrodę. |
|  | 5. Dziękujemy Panu Bogu za wszystkie Jego dary. | Uwielbia Boga i dziękuje Mu za Jego dary. | Wiersz ,, Kogo Pan Bóg kocha’’, nauka piosenki ,, Bóg kocha mnie’’, praca plastyczna – za co najbardziej chcę podziękować Panu Bogu, | Wie, że Bóg z miłości do człowieka stworzył świat. | Wie, że Bóg z miłości podarował świat człowiekowi, ponieważ bardzo nas kocha, wie, że za dary należy dziękować i je szanować, podaje przykłady okazywania Bogu wdzięczności. |
| 6. Potrzebujemy spotkań z Panem Bogiem. | Wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego dziecko Boże potrzebuje się modlić | Zabawa ze śpiewem polegająca na zapraszaniu kolejnych dzieci z grupy do zabawy, praca plastyczna – dzieci rysują z kim najchętniej się spotykają, wystawa prac,  | Wie, że Modlitwa jest spotkaniem z Bogiem. | Wie, czym jest wspólnota i dlaczego jest taka ważna dla człowieka, rozumie, że ważne jest też spotkanie z Panem Bogiem na modlitwie, opisuje cechy modlitwy. |
| 7. Mówię, patrzę, słucham, bawię się – całym sobą chwalę Boga. | Współdziała z rówieśnikami podczas zabawy i nauki oraz pomaga dzieciom i dorosłym w miarę swoich możliwości. | Śpiew piosenki z pokazywaniem ,, gdy Pan Jezus był malutki’’, rozmowa na temat piosenki – jak dzieci pomagają w domu, prezentacja ilustracji w prostymi czynnościami, które potrafią wykonać dzieci – każde dziecko wybiera tą czynność, którą umie najlepiej wykonać | rozumie, że Bóg obdarzył nas wieloma umiejętnościami. | wie od kogo i w jaki sposób może uczyć się nowych umiejętności, rozumie, że wszystkim może pomagać i służyć, kształtuje postawę otwarcia i gotowości do nabywania nowych umiejętności. |
| 8. Różaniec | Rozpoznaje wśród różnych wypowiadanych tekstów religijnych modlitwę ,, Zdrowaś Maryjo’’, rozpoznaje wśród różnych przedmiotów różaniec. Modli się z grupą śpiewem, tańcem, pracą plastyczną | Prezentacje różańcy, oglądanie, dotykanie, rozmowa na temat Maryi, kto to jest, dlaczego jest taka ważna, prezentacja obrazów przedstawiających Maryję | Potrafi wskazać różaniec wśród innych przedmiotów | Wie, że w październiku modlimy się na różańcu, rozumie dlaczego jest to ulubiona modlitwa Maryi, wie kto to jest Maryja. |
| 9. Bóg Ojciec troszczy się o całą ziemię. | Opowiada o poszczególnych elementach przyrody jako darach Boga, dba o swoje Zycie i zdrowie jako dar Boga. | Z rozsypanych na dywanie ilustracji dzieci wybierają to co Bóg stworzył, następnie wykonują duży plakat |  Wie, że Bóg stworzył ziemię i troszczy się o nią. | Wie, że Bóg Stwórca cały czas troszczy się o ziemię, rozumie, że ludzie dbając o ziemię współpracują ze Stwórcą, podaje przykłady troski o stworzenie. |
| 10. Bóg Ojciec czuwa nad nami. |  Zna modlitwę Aniele Boży. | Prezentacja ilustracji i figurek Anioła Stróża, rozmowa o aniołach i Bogu, zabawa ,, Jak słonik szedł po linie’’ - bezpieczeństwo – ktoś nad nami czuwa, praca plastyczna – mój Anioł Stróż. |  Wie, że Bóg czuwa nad każdym człowiekiem. |  Wie, że znakiem miłości Boga do nas jest Jego nieustanne czuwanie nad nami, wie, że każdy ma swojego Anioła Stróża; umie powiedzieć w jaki sposób należy się bawić aby zachować bezpieczeństwo, umie wyrazić wdzięczność Bogu za Anioła Stróża – modlitwą  |
| 11. Czego uczę się od moich bliskich | Opowiada swoimi słowami o poznanych prostych tekstach biblijnych, szanuje starszych | rozmowa kierowana – co umiem, czego się nauczyłem, zabawa ,, gra w bierki’’, opowieść biblijna- co robił Jezus i jak chrześcijanie się od Niego uczą, praca plastyczna – jak pomagam mamie, modlitwa | Wie, że w rodzina wszyscy się obdarzają miłością. | Wie, że w rodzinie uczy się kochać i przebaczać, wie, że chętne pomaganie bliskim daje radość, podaje przykłady realizacji miłości do bliskich i przebaczania |
|  II. Dobry Bóg kocha mnie i moją rodzinę. | 12. Pan Bóg troszczy się o nas. | W zrozumiały sposób mówi o miłości Boga do ludzi i podaje przykłady z codziennego życia. | Piosenka ,, kto stworzył mrugające gwiazdki’’, prezentacja ilustracji przedstawiających jak dorośli troszczą się o nas, rozmowa na ten temat, praca plastyczna. | Wie, że Pan Bóg troszczy się o nas przez naszych bliskich. |  Wie, że miłość Boga wobec nas wyraża się w trosce , opiece, jakiej doznajemy od bliskich, wyraża Bogu wdzięczność za opiekę. |
|   | 13. Potrzebujemy się wzajemnie | Szanuje starszych, wyjaśnia, że Bóg oczekuje, aby ludzie wspierali się i pomagali sobie wzajemnie. | Zabawa ,,Co jest w worku’’, oglądanie ilustracji różnych zawodów i rozmowa na ten temat, praca plastyczna ,, kogo potrzebuję na co dzień’’, modlitwa | Wie, że w naszej codzienności potrzebujemy bliskich. | Wie, że każdego dnia potrzebujemy naszych bliskich, podaje przykłady zawodów wykonywanych przez dorosłych, wyraża prośbę do Boga o pomoc i opiekę |
|   | 14. Pan Bóg pragnie, abyśmy spotykali się z Nim na modlitwie. | Wyjaśnia swoimi słowami, dlaczego w kościele trzeba zachowywać się własciwie . | Dźwięk dzwonka – i rozmowa co on oznacza; praca plastyczna mój kościół, wykonanie kościoła z klocków; rozmowa – udział dzieci we Mszy świętej, jak zachowujemy się w kościele |  Wie, że w każdą niedzielę, na Mszy świętej spotykamy się z Panem Bogiem. | Wie, że Msza święta jest spotkaniem z Panem Bogiem, potrafi opowiedzieć na czym polega udział we Mszy świętej; podaje przykłady dobrego zachowania podczas Mszy świętej |
|   | 15. Święci należą do rodziny dzieci Bożych | wskazuje, w czym może naśladować świętych. | Opowiadanie o niebie, co tam jest, o świętych, nauka piosenki,, taki mały, taki duży może świętym być’’, praca plastyczna | Wie, że święty za życia słuchał Pana BogaWie, że naśladując świętych – czynimy dobro | Wskazuje sytuacje, w których możemy brać przykład ze świętychumie zaśpiewać piosenkę |
|  | 16. Jestem Dzieckiem Bożym. |  W codziennych sytuacjach zachowuje się zgodnie z zasadami odpowiednimi dla ucznia Jezusa | Śpiew piosenki ,,Bóg kocha mnie’’, zabawa – co do kompletu, wycinanie szatki chrzcielnej, zapoznanie z chrzcielnicą, śpiew piosenki ,,dzieckiem Bożym jestem ja’ | Rozumie, że sakramencie chrztu świętego włączeni jesteśmy do rodziny dzieci Bożych – do Kościoła. | Wie, że przez sakrament chrztu świętego zostało włączone do rodziny dzieci Bożych, potrafi patrząc na ilustracje opowiedzieć o przebiegu sakramentu chrztu, umie wyrazić wdzięczność za dar chrztu. |
| 17. Pismo Święte – księga Bożych słów. | Odnosi się z szacunkiem do Pisma Świętego | Zabawa ,, żywe drzewo’’, rozmowa o ważnych słowach, prezentacja i czytanie Pisma Świętego, zabawa ,, niewidzący palec’’, praca plastyczna, modlitwa | Wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą Boże słowa. | Wyjaśnia, dlaczego słowa Pisma Świętego są dla nas światłem, opowiada jak należy słuchać słów Pisma Świętego, umie wyrazi Bogu wdzięczność za Jego słowa będące dla nas światłem |
| 18. Modlitwa w mojej rodzinie. | Opowiada o treści ilustracji religijnych, modli się swoimi słowami, | Oglądanie ilustracji z różnych religijnych uroczystości, rozmowa kierowana, zabawa ruchowa, nauka postaw modlitewnych. | Zna postawy przyjmowane podczas modlitwy. | Wie czym jest modlitwa, rozumie w jaki sposób należy rozmawiać z Bogiem, potrafi pokazać postawy modlitewne. |
| 19. Boże Narodzenie | Opowiada swoimi słowami o narodzinach Jezusa. | Prezentacja ilustracji o narodzeniu Pana Jezusa – historia obrazkowa – opowiadanie biblijne, nauka kolędy ,, Przybieżeli do Betlejem pasterze’’, zabawa ruchowa, wykonanie stajenki | Wie, że Pan Jezus urodził się w Betlejem w stajence. | Umie opowiedzieć o narodzeniu Pana Jezusa, wie kto Go odwiedził, wie jak należy okazać Bogu wdzięczność za dar Jezusa. |
| 20. Święta Rodzina | Opowiada własnymi słowami o życiu i Rodzinie Jezusa | Opowiadanie o Świętej Rodzinie, oglądanie ilustracji, nauka piosenki ,, gdy Pan Jezus był malutki’’, praca plastyczna, modlitwa |  Wie, że Pan Jezus urodził się w rodzinie. | Wie, że Pan Jezus miał Mamę Maryję i opiekuna Józefa, potrafi wskazuje na ilustracji poszczególnych członków Świętej Rodziny |
| 21. Od Świętej Rodziny uczymy się wzajemnej miłości | W zrozumiały sposób mówi o miłości Boga do ludzi i podaje przykłady z codziennego życia. | Śpiew piosenki ,,Pan Jezus także Mamę miał’’, oglądanie ilustracji o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie, opowiadanie biblijne, praca plastyczna, modlitwa do Świętej Rodziny | Wie, że od Świętej Rodziny uczymy się wzajemnej miłości. | Wyjaśnia, że Święta Rodzina jest wzorem wzajemnej miłości, opowiada w jaki sposób uczymy się wzajemnej miłości od Świętej Rodziny, podaje przykłady z życia swojej rodziny. |
| 22. Pan Jezus uczy nas kochać Boga. | Wyjaśnia swoimi słowami podstawowe pojęcia; Bóg Ojciec, Jezus Chrystus. Pamięta, że Bóg kocha każdego człowieka ale stawia nam wymagania i zaprasza do współpracy. | Zabawa ruchowa: ,, Szukamy członków Świętej Rodziny’’, opowieść biblijna o Świętej Rodzinie, zabawa : ,,okazywanie miłości rodzicom za pomocom gestów’’, praca plastyczna, modlitwa wdzięczności. | Wie, że Pan Jezus uczy nas miłości do Boga. | Wie, że Jezus kocha Boga Ojca ponad wszystko, wie, że miłość do Boga wyraża się w posłuszeństwie rodzicom.  |
|  | 23. Pan Jezus idzie z krzyżem | Wyjaśnia i rozumie symbolikę krzyża, jako znaku miłości Jezusa. | Prezentacja dużego krzyża. Opowieść biblijna o Drodze Krzyżowej. Prezentacja postaci, które Jezus spotkał podczas drogi krzyżowej. Budowanie krzyża z klocków. Praca plastyczna – kolorowanie krzyża. Zabawa ruchowa: ,, Idziemy z Panem Jezusem Drogą Krzyżową’’. | Wie, że Pan Jezus dźwigał krzyż, potrafi wskazać krzyż wśród innych przedmiotów. | Wie, że Pan Jezus szedł drogą krzyżową i dlaczego ona się tak nazywa, rozumie, że robił to z miłości do nas. |
| 24. Pan Jezus Zmartwychwstał. | Wyjaśnia znaczenie symbolu światła, wykonuje proste ozdoby wielkanocne. | Budowanie pustego grobu, opowieść biblijna o zmartwychwstaniu, zabawa ruchowa: ,, Gdzie jest Pan Jezus?”, praca plastyczna. | Wie, że Pan Jezus zmartwychwstał. |  Wie, że Pan Jezus wyszedł z grobu, wie z kim się spotkał. |
| 25. Pan Jezus uczy nas wielbić Boga i dziękować Mu. | Potrafi dziękować Bogu, uwielbiać Go. | Zabawa w poznawanie nowych gestów, opowieść biblijna o Jezusie wielbiącym Boga Ojca, śpiew ,,Dzięki, o Panie składamy dzięki…’’, praca plastyczna – serce pełne wdzięczności. | Wie, że Jezus naucza wielbić Boga. | Wie, że Pan Jezus uczy ludzi wielbić Boga i składać Mu dziękczynienie, potrafi powiedzieć za co chce podziękować Bogu |
|  | 26.Pan Jezus uczy nas przepraszać | Potrafi Boga przepraszać | Śpiew: ,,Panie przebacz nam’’, układanie historyjki obrazkowej o przepraszaniu, zabawa ruchowa:,, w jaki sposób przepraszamy’’, zabawa w naprawianie. | Wie , że za wyrządzoną krzywdę trzeba przeprosić Pana Boga i skrzywdzonego. | Wyjaśnia na czym polega przepraszanie, wyjaśnia kiedy powinniśmy przepraszać, podaje przykłady przepraszania Pana Boga, potrafi wie jak przeprosić drugiego człowieka. |
| 27. Pan Jezus uczy nas prosić. | Potrafi prosić Boga swoimi słowami. |  Zabawa plastyczna - Wykonanie prezentu dla kolegi, opowieść biblijna o niewidomy, który poprosił Jezusa o wzrok, scenka drama na podstawie opowieści biblijnej. | Wie, że Bóg obdarza ludzi tym co dobre. |  |
| 28. Pan Jezus pragnie być naszym Przyjacielem. | Włącza się z innymi w śpiew | Śpiew ,,Mam Przyjaciela’’, opowieść biblijna o spotkaniu Jezusa z dziećmi, prezentacja ilustracji do tego opowiadania, praca plastyczna, modlitwa. | Wie, że  Jezus jest prawdziwym Przyjacielem człowieka. | Wie, że jest kochane przez Jezusa; cieszy się, że jest przyjacielem Jezusa. |
| 29. Kochamy Pana Boga. | Wyjaśnia swoimi słowami co oznacza kochać Boga | Czytanie wiersza, zabawa ruchowa: ,, Chrześcijanin tańczy’’, praca plastyczna, modlitwa |  Wie, że na miłość Boga odpowiadamy miłością. | Wie, że kochając Boga odpowiada na Jego miłość, wie, że modlitwa jest wyrazem miłości do Boga,  |
| 30. Matka Pana Jezusa uczy nas miłości | Wyjaśnia swoimi słowami kto to jest Maryja. | rozmowa kierowana, praca z obrazem, wypełnianie kart pracy, praca z podręcznikiem ucznia, praca z obrazami Matki Bożej, piosenka | Wie, w jaki sposób można okazywać miłość Matce Bożej  | Kształtuje w sobie postawę ufności na wzór Maryi |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 31. kochamy się wzajemnie | Wyjaśnia swoimi słowami, co znaczy kochać Boga i bliźniego; współdziała z rówieśnikami podczas zabawy. | Śpiew: ,, Jeśli Pana Boga kochać chcę’’, zabawa ruchowa ze śpiewem, praca plastyczna – kwiaty przyjaźni i miłości, modlitwa. | Wie, że miłość między ludźmi ma swe źródło w Bożej miłości. | Wyjaśnia, że Bóg jest dawcą każdej miłości, rozumie, że miłość jest źródłem wszelkiego dobra w rodzinie, potrafi okazywać życzliwość i przyjaźń kolegom i koleżankom. |
|  | 32. Bóg Ojciec uczy nas czynić dobro. | Podje przykłady dobrego zachowania dziecka Bożego. | Opowiadanie Bruno Ferrero ,,Wszystkie możliwości’’, rozmowa na temat usłyszanego opowiadania, praca plastyczna- świetliste obrazki dobra, zabawa ruchowa, modlitwa. | Wie, że Pan Bóg pomaga człowiekowi czynić dobro. | Wyjaśnia na przykładach, że Bóg Ojciec pomaga ludziom, rozumie że są czyny dobre i złe, wyraża prośbę do Boga o pomoc w czynieniu dobra. |
|  | 33. Sprawiać radość innym | Wyjaśnia, że Bóg oczekuje, aby ludzie wspierali się i pomagali sobie wzajemnie. | Piosenka:,, Radość tchnij w serce me’’, zabawa:,, ucieszy mnie gdy….’’, praca plastyczna – moje dłonie sprawiają radość innym, zabawa ruchowa, modlitwa. | Wie, że kochający Bóg napełnia nasze serce radością. | Wie, że jest kochane przez Boga, potrafi sprawiać radość najbliższym. |