

# SCENARIUSZ KATECHEZY



## SUMIENIE



# SUMIENIE

**Katecheza dla dzieci przygotowujących się do przyjęcia Komunii św. do opowiadania H. Sołtysiak „Tramwajowy dylemat”, w: Mały Przewodnik Katolicki, nr 11.**

## Cele

Kształtowanie u dzieci wrażliwości na wewnętrzny głos Pana Boga i zdolność odróżniania dobra od zła.

## Dziecko

Uczeń po obejrzeniu filmu:

- > potrafi odróżnić dobro od zła;
- > potrafi podać przykłady z życia wskazując na zachowania dobre i złe;
- > wie, że Pan Bóg mówi do niego w sumieniu.

## Metody

- > werbalne: opowiadanie, rozmowa kierowana;
- > pogłądowe: pokaz biletów, ilustracji do opowiadania;
- > praktycznego działania: przyporządkowywanie ilustracji, śpiew piosenki religijnej.

## Środki dydaktyczne

opowiadanie „Tramwajowy dylemat”, dwa bilety komunikacji miejskiej, kolorowe ilustracje, duży arkusz papieru, przybory szkolne, piosenka.

## Formy

indywidualna i zbiorowa.





## Przebieg katechezy

### 1. Faza przygotowująca

- > Modlitwa inscenizowana gestami. Katecheta wypowiada modlitwę i jednocześnie inscenizuje. Uczniowie naśladują gesty nauczyciela.

Panie Jezu jesteś (dzieci wznoszą prawą rękę w górę),  
Panie Jezu jestem (dzieci kierują rękę w swoją stronę, dotykając klatki piersiowej),  
Panie Jezu jesteś (dzieci wznoszą prawą rękę w górę),  
Panie Jezu jestem - Twój... (dzieci jednocześnie wypowiadają swoje imię).  
Wszyscy wypowiadają: Amen.

- > Czynności organizacyjne nauczyciela religii.
- > Wprowadzenie w temat lekcji: Na dzisiejszej katechezie dowiemy się, czym jest sumienie i co należy robić, aby postępować właściwie.

### 2. Faza realizacyjna

- > Zapoznanie z opowiadaniem „Tramwajowy dylemat”. Katecheta wolno odczytuje tekst opowiadania używając rekwizytów - biletów tramwajowych. Jeśli dzieci zdradzają oznaki znużenia, prostymi słowami opowiada tekst, robiąc krótkie przerwy, aby skupić uwagę dzieci.
- > W kolejnej części katechezy nauczyciel prowadzi rozmowę kierowaną. Zadaje dzieciom kilka pytań do przeczytanego opowiadania:

Czym podróżował Ignas z siostrą i babcią?  
Co chciał zrobić Ignas po wejściu do tramwaju?  
Jakie pomysły rodziły się w jego głowie?  
Na co zwróciła uwagę Michasia w trakcie jazdy tramwajem?  
Dlaczego Ignas nie skasował trzeciego biletu?  
Jak Michasia oceniała zachowanie brata?  
Co zrobił Ignas po rozmowie z siostrą i babcią?



- > Katecheta puentuje wypowiedzi dzieci i wprowadza je w nową treść katechezy, tj. pojęcie sumienia.

Każdego dnia, podobnie jak Ignasiowi, przychodzą nam do głowy różne pomysły. Jedne są dobre: potrafimy być mili, grzeczni, pomagać innym, robimy coś dobrego, np. bez przypominania rodziców dbamy o porządek wokół siebie, wynosimy śmieci. Innym razem w naszej głowie pojawiają się pomysły złe: czasem kogoś obrazimy, skłamiemy, uderzymy; zdarza się, że komuś coś zniszczymy. Kiedy złe rzeczy wyrządzamy komuś celowo, wtedy popełniamy grzech - taki błąd w naszym życiu, który nie podoba się Panu Bogu i innym.

Po raz pierwszy grzech w raju popełnili Ewa i Adam. Ewa zerwała zakazany owoc i podała go Adamowi, a to bardzo nie spodobało się Panu Bogu. Za okazane nieposłuszeństwo względem Pana Boga oboje musieli opuścić to wspaniałe miejsce i ciężko pracować. Na ogół wiemy, co jest dobre, a co złe, ponieważ potrafimy usłyszeć taki wewnętrzny głos, który mówi: zrób to, bo jest dobre, a tamtego nie rób, bo jest złe. Ten wewnętrzny głos nazywamy sumieniem i jest głosem samego Pana Boga, który nas kocha.

- > Następnie dzieci otrzymują ilustracje różnych zachowań ludzi. Zadaniem uczniów jest dokonanie podziału ilustracji na te, które ukazują ludzi czyniących dobro i te, które ilustrują zachowania niewłaściwe. Wybrane ilustracje dzieci przyklejają na arkusz oznaczony symbolem :) (zachowania właściwe) i :( (zachowania niewłaściwe).  
Prezentacja prac.

### 3. Faza podsumowująca

Mini wykład katechety: Złe rzeczy robimy wtedy, kiedy nie słuchamy się rodziców, dziadków, nauczycieli. Nie słuchamy się też Pana Boga, który mówi do naszego serca. Dobrze jest słuchać swojego sumienia, bo pomaga nam czynić dobro i unikać grzechu. Każdy człowiek, który wsłuchuje się w to, co podpowiada mu sumienie jest radosny i szczęśliwy. Katecheta zachęca dzieci do zastanowienia się podczas wieczornej modlitwy nad tym, jak zachowywały się w ciągu dnia. Prosi dzieci, aby za wszystko zło, jakie popełniły, przeprosiły Pana Boga, a za wszystkie dobre uczynki Mu podziękowały.

### 4. Piosenka