

ANETA RAYZACHER-MAJEWSKA

SPOTKAŁA MYSZKA PAPIEŻA FRANCISZKA...

scenariusz lekcji religii dla przedszkoli („starszaków”) i oddziałów przedszkolnych z wykorzystaniem książki „Myszorek Jorge i papież Franciszek. Przyjaźń w sercu Watykanu” Stefano Gorli

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- przybliżenie dzieciom postaci papieża Franciszka;
- ukazanie papieża jako „Piotra naszych czasów”, któremu Jezus powierzył Kościół.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe.

Wiedza:

- po wysłuchaniu Biblii omawia własnymi słowami fragmenty Mt 16, 18a i J 21, 15-17;
- na podstawie lektury fragmentów książki „Myszorek Jorge i Papież Franciszek” podaje imię obecnego papieża i nazwy miejsc związanych z papieżem;
- po zajęciach zna tekst piosenki „Czy wy wiecie, że my mamy papieża?”

Umiejętności:

- po spotkaniu dziecko wyjaśnia, kim jest papież;
- w nawiązaniu do książki „Myszorek Jorge i Papież Franciszek” opowiada o spotkaniach myszorka Jorgego z papieżem Franciszkiem;
- poprawnie wykonuje gesty do piosenki „Czy wy wiecie, że my mamy papieża?”.

Formy organizacji zajęć: zbiorowa, indywidualna

Metody dydaktyczne: pogadanka, lektura tekstu, opowiadanie, śpiew, praca plastyczna

Środki dydaktyczne: książka „Myszorek Jorge i papież Franciszek. Przyjaźń w sercu Watykanu”; mapa Rzymu, ew. wycięte postaci Jezusa i Piotra lub obrazy ilustrujące rozmowy; portret papieża Franciszka; ew. portrety Jana Pawła II i Benedykta XVI; nagranie utworu „Czy wy wiecie, że my mamy papieża?”, sprzęt do odtworzenia piosenki, kolorowanki z papieżem Franciszkiem.

Schemat zajęć

Modlitwa na rozpoczęcie lekcji: „Aniele Boży...”¹.

Nauczyciel pyta, kto jest dyżurnym? Następnie dopytuje o obowiązki dyżurnego. Po odpowiedziach dzieci pyta, kto rządzi w ich grupie przedszkolnej? (wychowawczynie). Kto rządzi w całym przedszkolu? (dyrektor). (W grupach lepiej pracujących można dopytać o obowiązki wychowawczynie i dyrekcji, a także porozmawiać z dziećmi o tym, co by się mogło stać, gdyby nie było tych osób). Podsumowując, nauczyciel stwierdza, że potrzebne są takie osoby, by wszyscy inni wiedzieli, co mają robić, jak pracować. Podobnie też jest w Kościele – chociaż w każdym kościele jest kilku księży, to tylko

¹ Modlitwa może być zmieniona zgodnie z aktualnymi wydarzeniami roku liturgicznego lub zwyczajem danej grupy przedszkolnej.

jeden rządzi – ksiądz proboszcz. Ksiądz proboszcz też nie może robić tego, co chce, ale musi słuchać swojego jakby dyrektora, czyli

biskupa. Na świecie jest wielu biskupów, ale oni wszyscy muszą słuchać jednego, o którym dziś powiemy. Pan Jezus chciał, aby był jeden taki ktoś, kto podpowie wszystkim innym, co mają robić, jak mają się zachowywać.

Opowiadanie na podstawie Mt 16, 15-16.18 (opowiadając, można posłużyć się wyciętymi z papieru postaciami Jezusa i św. Piotra):

Jezus zapytał uczniów: za kogo mnie uważacie? Odpowiedział mu Piotr: Ty jesteś Synem Boga. Na to Jezus powiedział: Ty jesteś Piotr, czyli Skala i na tej skale zbuduję mój Kościół.

Nauczyciel przypomina, że Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem. A kim my jesteśmy dla Niego? (owieczkami). Zanim Jezus wrócił do nieba, jeszcze raz powiedział Piotrowi coś ważnego:

Po śniadaniu Jezus zapytał Piotra: - Piotrze, czy ty mnie kochasz?

Piotr mu odpowiedział: Tak, Panie, Ty wiesz, że Cię Kocham.

Jezus na to: Paś baranki moje.

Za chwilę znów Jezus zapytał: Piotrze, czy ty mnie kochasz?

Piotr drugi raz odpowiedział: Tak, Panie, Ty wiesz, że Cię Kocham.

Usłyszał znowu: Paś baranki moje.

Za chwilę Jezus zapytał po raz trzeci: Piotrze, czy ty mnie kochasz?

Piotr zasmucił się, że Jezus trzeci raz o to pyta, ale powiedział głośno: Panie, Ty wszystko wiesz. Ty wiesz, że Cię Kocham!

Jezus powiedział mu na to: Paś owce moje.

Nauczyciel sprawdza, co zapamiętały dzieci: Jak miał na imię uczeń, który nazwał Jezusa Synem Boga? Co obiecał Jezus Piotrowi? O co Jezus pytał Piotra? Ile razy Jezus pytał, czy Piotr Go kocha? Co Piotr za każdym razem odpowiadał Jezusowi? Jakie polecenie dał Jezus Piotrowi? Jakimi owcami Jezusa Piotr ma się opiekować?

Podsumowując nauczyciel stwierdza, iż w ten sposób Jezus wybrał Piotra na pierwszego papieża. Kiedy św. Piotr zmarł, wybrano jego następcę – i tak aż do dziś wybierani są kolejni papieże. Papież to najważniejszy ksiądz, który zastępuje Pana Jezusa na ziemi, rządzi w Kościele. Jego mają słuchać wszyscy uczniowie Jezusa. Pyta uczniów, o jakich papieżach słyszeli (w razie potrzeby dopytuje, co o nich wiedzą). Zachęca dzieci do wdzięczności Jezusowi za Jego następcę i wyrażenia jej piosenką – „Czy wy wiecie, że my mamy papieża?” gestami (czy wy wiecie... - pokazywanie palcem na stojące wokół dzieci; papieża, w którym mieszka Święty Duch – dzieci nakładają obie dłonie na czubek głowy robiąc z nich piuskę; pełni mocy – wzniesienie pięści w geście siłacza; wdzięczności – jeszcze wyższe uniesienie otwartych dłoni; i chwały – ukłon).

Po śpiewie nauczyciel stwierdza, iż dziś dzieci poznają lepiej obecnego papieża, a pomoże w tym ktoś, kto miał przyjemność poznać go osobiście... myszorek Jorge! Nauczyciel prezentuje dzieciom okładkę książki „Myszorek Jorge...”. Krótko wyjaśnia, kim jest Jorge – opierając się na treści książki (warto zaprezentować przy tym mapę Rzymu, z zaznaczonym Watykanem). Dodaje, iż Jorge miał przyjemność być na Pl. Św. Piotra, kiedy wybierano papieża (odczytanie tekstu z książki: s. 10-12). Po odczytaniu każdej strony nauczyciel pokazuje dzieciom ilustracje z książki. Nauczyciel

stwierdza, iż już wkrótce Jorge mógł lepiej poznać Franciszka, gdy uciekając przed kotem trafił do ogrodu przy Domu Św. Marty, a nawet do samego domu (odczytanie kolejnych fragmentów książki – s. 18-19; 21.23 – nauczyciel samodzielnie wybiera akapity, dłuższe fragmenty omawiając). Po lekturze dopowiada, iż w czasie spotkań z papieżem myszorek dowiadywał się wielu ciekawych

rzeczy, np. tego, że zanim Franciszek został papieżem, miał na imię... Jorge. Papież wyjaśnił też myszorkowi, że wybrane imię nawiązuje do św. Franciszka – wielkiego przyjaciela zwierząt.

Podsumowanie

Nauczyciel podsumowuje, iż dzięki Jorge dzieci dowiedziały się wielu ciekawych rzeczy o papieżu Franciszku – jeszcze więcej wspólnych historii myszki i papieża znajdą w książce „Myszorek Jorge i papież Franciszek. Przyjaźń w sercu Watykanu”, a także drugim tomie przygód tych bohaterów – „Myszorek Jorge i papież Franciszek. Tajemnica Jerozolimy”. Przedstawia zdjęcie papieża Franciszka i pyta, czego dzieci dowiedziały się o nim z książki? Następnie pokazuje rysunek myszki z książki z wewnętrznej strony okładki przedniej i pyta, czego dzieci dowiedziały się o Jorge? Nauczyciel pyta, kto jeszcze chciałby spotkać się z Jorge? W odpowiedzi mówi, iż jeszcze kiedyś chętnie zabierze ze sobą książkę, by umożliwić to spotkanie. Rozdaje dzieciom kolorowanki z papieżem Franciszkiem (portret), a zadaniem dzieci jest dorysowanie myszorka i pokolorowanie całego obrazka. Zachęca też, by w domu zastanowiły się, o co chciałyby zapytać papieża na miejscu myszorka?