

MARIA BRZOSTOWSKA

SAKRAMENTY SIŁĄ KOŚCIOŁA

Scenariusz lekcji religii dla gimnazjum z wykorzystaniem książki „Czas na młodych. Idziemy za papieżem Franciszkiem”

Cel ogólny

Uwrażliwienie na potrzebę korzystania z darów sakramentów.

Cele szczegółowe

Uczeń:

- potrafi wymienić sakramenty;
- odczytuje ich ukryte znaczenia;
- umie wyjaśnić pojęcie: widzialny znak niewidzialnej łaski;
- tłumaczy, duchową moc sakramentów;
- wymienia i uzasadnia, który z sakramentów jest źródłem życia Kościoła.

Metody i techniki

wykład, praca w grupach, elementy dyskusji, praca z tekstem, drzewko decyzyjne, burza pytań, sieć relacji, list, recepta

Środki dydaktyczne

kserokopia wybranych fragmentów książki „Czas na młodych” s. 69- 88, papier A - 3, kartki A - 4, kolorowe karteczki samoprzylepne, magnesy, pisaki

Przebieg katechezy

I. Wprowadzenie

Nauczyciel, wprowadzając w temat lekcji, zachęca uczniów, aby podczas wykonywanych zadań zwrócili uwagę na następujące kwestie:

- duchowy wymiar sakramentów
- słuszność życia sakramentami
- kto i jak działa przez sakramenty
- dlaczego sakramenty dane są Kościołowi
- jakie zadanie spełniają sakramenty w życiu chrześcijanina.

II. Praca w grupach

Prowadzący dzieli klasę na pięć grup. Każdej z nich przydziela zadanie związane z osobami i wydarzeniami, z którymi zapoznają się w trakcie czytania wybranego fragmentu z książki „Czas na młodych”.

Grupa I – drzewko decyzyjne (załącznik 1)

Uczniowie mają skupić swoją uwagę na sakramencie chrztu św. s. 72 – 74. Ich zadaniem jest określenie i uzasadnienie skutków dokonanego wyboru.

Grupa II – list

Osoby tworzące grupę po przeczytaniu tekstu (s. 69-71) mają napisać list na ŚDM uzasadniający, ***dlaczego siłą Kościoła są sakramenty.***

Grupa III – recepta

Uczniowie na otrzymanym formularzu recept piszą zalecenia:

co zrobić, aby rozpoznać i rozwijać w sobie moc sakramentów?

Grupa IV - sieć relacji

Uczestnicy odnajdują w tekście (s. 75-81) słowa klucze. Zapisują je na karteczkach, które naklejają na kartce A3 i łączą liniami, nad którymi wpisują określenia relacji pomiędzy kluczowymi pojęciami.

Grupa V – burza pytań

Ta grupa skupia uwagę na treści s. 82-88. Jej zadaniem jest ułożenie (do wybranego zagadnienia) jak największej ilości pytań i zapisanie ich na karteczkach.

Najciekawsze przykleją na kartce A3.

Po zakończeniu pracy liderzy prezentują prace grup. Uczniowie z uwagą słuchają i robią samodzielne notatki w zeszytach.

III. Podsumowanie

Sakramenty udzielane w Kościele są siłą, którą przyjmujący dostają od kochającego Chrystusa. Sakramentalność Kościoła uświadamia, że pełni funkcję służebną w dziele zjednoczenia z Chrystusem. Jest znakiem i środkiem owej jedności. Wizja Kościoła jako sakramentu prowadzi do odkrycia podstawowego posłannictwa sakramentów świętych. Sakramenty są dla Kościoła dobrodziejstwem. Dzięki nim buduje się Kościół umacniany miłością Chrystusa.

IV. Zadanie domowe – do wyboru

1. Co czyni dla nas Chrystus w sakramentach: chrztu, pojednania i Eucharystii.
2. **Podjmij refleksję nad pytaniem:**
Jaką rolę odgrywają sakramenty w moim życiu.
3. Jakie łaski otrzymujemy w sakramentach i jak je realizujemy w swoim życiu.