Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa V SP „Bóg szuka człowieka”

Program – **AZ-2-01/18** Podręcznik –nr **AZ-21-01/18-PO-2/20** zatwierdzenie z dnia **06.05.2020 r.**

W zaproponowanym rocznym planie dydaktycznym określono osiągnięcia. Wymagania stanowią kryterium do wystawienia oceny od dopuszczającej do celującej. Roczny plan dydaktyczny i rozkład materiału uwzględnia tematy zawarte w podręczniku ucznia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Liczba godzin** | **Temat w podręczniku** | **Treści nauczania wynikające z podstawy programowej** | **Wymagania**  **Uczeń** | | | **Propozycje metod nauczania** |
| **Podstawowe** | | **Ponadpodstawowe** |
| I. Czego pragnę? |  | 1. Źródła ludzkiego szczęścia | * Źródła ludzkiego szczęścia (A.1) * Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga (A.2) * Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1) * Zadania wobec rodziny, rówieśników, narodu, Kościoła (E.1) | * wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia (A.1.5) * poznaje fragment biblijny mówiący o szczęściu (A.1.5) * wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, w parafii (E.1.5) | * podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8) * podejmuje refleksje nad sensem własnego życia (A.1.a) * dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana, pogadanka * praca indywidualna * ﬁlm * test czujności |
| 1. | 1. Wiara, nadzieja i miłość | * Wiara darem i zadaniem. Przymioty wiary. Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3) * Działanie cnót boskich w życiu Wandy Błeńskiej (A.2.5) | * określa relacje między wiarą a wiedzą (A.9) * uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3) * wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie (A.3, A.10) | * wyjaśnia , że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2) * wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) * wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka * praca indywidualna |
| 1. | 1. Miejsca, w których żyjemy | * Pojęcie wspólnoty, podstawowe wspólnoty życia (E.1) * Człowiek nie może żyć w samotności (A.1.e) * Wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie (E.1.5) | * przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2) * wskazuje związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3) * przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g) | * angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b) * dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) * reaguje na właściwe zachowanie w określonej grupie (E.1.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * słuchanie słowa Bożego * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * praca w grupach * indywidualna praca plastyczna |
| 1. | 1. Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, narodu, Kościoła | * Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej, Kościoła (E.1) * Zadania, które wypełnił Święty Rafał Kalinowski (E.1.8) * Obowiązki względem środowisk, w których żyje uczeń (E.1.5) * Wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach (E.1.e) | * charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1) * wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie (E.1.5) * przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2) | * wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) * dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e) * angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w grupach |
| 1. Odkrywam Boga w Biblii | 1. | 5. Wiara jako łaska i zadanie | * Wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga (A.3.1) * Wiara jest zadaniem (A.3.2) * Wdzięczność za dar wiary (A.3.b) * Ochrona wiary przed zagrożeniami (A.5.d) | * uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3) * troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b) * stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) * uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem (A.3.2) | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym (A.5.1) * przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże objawienie (A.5.a) * wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * słuchanie słowa Bożego * praca w grupach * ćwiczenie multimedialne |
| 1. | 6. Objawienie Boże. Przymioty Boga | * Objawienie Boże (A.3, A.10) * Bóg objawia się człowiekowi. Obraz Boga w chrześcijaństwie. Kerygmat chrześcijański (A.5) * Bóg jest doskonały (A.2.1) | * wnioskuje, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu oraz że powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu (A.5.1) * daje świadectwo o Bogu (A.5.d) * podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego (A.10.e) | * wymienia gatunki literackie w Biblii (A.9.4) * wyjaśnia, czym jest Pismo Święte (A.9.1) * wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * słuchanie *Pieśni słonecznej* * praca w parach |
| 1. | 7. Kto jest autorem Pisma Świętego? | * Natchnienie biblijne. Biblia księgą wiary (A.5) * Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego (A.3) * Podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte (A.9) | * odróżnia Pismo Święte od innych książek (A.10) * przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2) * rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3) * wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1) | * chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) * chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) * wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym, * słuchanie słowa Bożego * rozmowa kierowana * pogadanka * praca w grupach * praca z tekstem * ﬁlm |
| 1. | 8. Podział Pisma Świętego | * Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament (A.9.3) * Zasady tworzenia adresów biblijnych (A.9.3) * Zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu, przykłady ksiąg (A.9) | * uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu (A.9.3) * wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi (A.9.2) * przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki (A.9.7) | * sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c) * poznaje Boże Objawienie (A.10.b) * podejmuje prywatna lekturę Pisma Świętego (A.10.e) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * ćwiczenie multimedialne * śpiew |
| 1. | 9. Jak czytać Pismo Święte? | * Elementy liturgii słowa w czasie Mszy Świętej (A.10) * Biblia księgą wiary (A.10) * Umiejętność korzystania z Pisma Świętego w codziennym życiu (A.10.3) * Omówienie zasad i wskazanie wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7) | * sięga po lekturę Pisma Świętego (A.9.c) * wierzy, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a) * wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie (A.5.1) | * stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia (A.10.d) * bierze aktywny udział w katechezie parafialnej (A.3.a) * zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych (A.9.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka * praca w grupach * ćwiczenie multimedialne * film * śpiew |
| 1. | 10. Biblia księgą wiary | * Argumenty przemawiające za znajomością słowa Bożego (A.9.7) * Autoreﬂeksja na temat obecności Biblii w życiu (A.10.3) * Analiza i interpretacja wybranych tekstów biblijnych (A.10.1) * Znajomość gatunków literackich w Biblii (A9.4 i A.9.5) | * wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm (A.9.5) * wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym (A.10.4) * omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego (A.10.7) | * chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) * podejmuje prywatna lekturę Pisma Świętego (A.10.e) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w grupach |
| 1. | 11. Relacje wiary i rozumu | * Interpretacja słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła” (A.10.1) * Wiara i nauka źródłem poznania prawdy (A.9.7) * Wiara przewyższa poznanie rozumowe (A.10.c) * Dar wiary i zdolności rozumowe (A.9.6) | * wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1) * wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2) * uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.3) | * wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b) * stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) * chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka * ﬁlm |
| 1. Odkrywam Boga w świecie | 1. | 12. Stworzenie świata i człowieka | * Źródła pochodzenia świata (A.7) * Przesłanie biblijnego opisu stworzenia świata (A.1, E.1) * Ilustracja plastyczna tajemnicy początków istnienia (A.11, C.1) | * wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia (A.5.1) * wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) * wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi (A.11) | * wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka (A.10.5) * jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) * dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * metoda aktywizująca „rundka z niedokończonym zdaniem” * rozmowa kierowana * ﬁlm |
| 1. | 13. Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia | * Modlitwa i uzasadnienia jej znaczenie w codziennym życiu (D.1.1, D.1.2) * Modlitwa dziękczynienia i uwielbienia Boga w oparciu o teksty biblijne (D.1) * Postawy podczas modlitwy (D.1.) * Czym jest modlitwa (D.1) | * możliwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a) * wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) * słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b) | * chętnie się modli (D.1.b) * jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c) * podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * ćwiczenie multimedialne * śpiew |
| 1. | 14. Istnienie i przyczyny zła | * Znaczenie grzechu pierworodnego (A.11.1, A.11.2) * Skłonność człowieka do grzechu to skutek grzechu pierworodnego (C.1.4) * Jezus pomaga człowiekowi walczyć z grzechami i słabościami, przychodząc do niego w sakramencie pojednania (A.7.4, C.1.5) * Zły duch i zagrożenie potępieniem (A.7.5) | * okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a) * troszczy się o pomnożenie dobra w świecie (A.7.b) * wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3) | * ufa Bożej Opatrzności (A.11.f) * wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) * podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * czytanie słowa Bożego * rozmowa kierowana * ćwiczenie multimedialne * praca w grupach |
| 1. | 15. Zazdrość przyczyną cierpienia | * Historia Kaina i Abla (A.11.1, A.11.2) * Zazdrość może doprowadzić człowieka do złych czynów (A.7.5) * Człowiek dostał od Boga talenty (C.1.1) * Człowiek powołany do rozwijania swoich talentów (C.1.4) | * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu (A.13.16) * pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postacie biblijne (A11.d) * wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1) | * stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) * jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.c) * chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka * ﬁlm |
| 1. | 16. Bóg ocala | * Historia Noego (A.11.1, A.11.2) * Relacja człowieka do Boga, prawość i wierność Bogu (C.1) * Bóg może wybawić człowieka z niebezpieczeństwa (A.5.1) * Człowiek w przyjaźni z Bogiem (A.7.4) | * jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) * dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a) * stara się żyć według zasad wiary (A.3.c) | * wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) * podejmuje refleksje nad słowem Bożym (A.11.c) * chroni wiarę przed zagrożeniem (A.3.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * słuchanie słowa Bożego |
| 1. | 17. Skutki pychy | * Definicja pychy i pokory (C.1.3) * Opowieść biblijna o wieży Babel (A.11.1, A.11.2) * Znaczenie pychy (C.1) * Pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości (C.1.1) | * opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem (A.7.5) * wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2, C.1.2) * wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3) | * podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c) * jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e) * okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A11.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana, pogadanka * praca w grupach * metody aktywizujące: „słoneczko” i „szczepionka” |
| 1. Boże obietnice | 1. | 18. Dzieje Abrahama – wiara i wierność | * Definicja zaufania (A.11.1) * Definicja ufności Bogu (D.2.2) * Obraz Boga (A.5.2) * Modlitwa w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2) | * formułuje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4) * unika zła (A.7.c) * chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) | * dba o wzrost wiary przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e) * jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) * w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka, praca w grupach * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |
| 1. | 19. Próba wiary Abrahama i przymierze z Bogiem | * Historia Abrahama (A.11.1) * Pojęcie przymierza. Przymioty wiary (A.11.3) * Znaczenie przykazań i norm etycznych a próba wiary (A.3.4) * Zaufanie Bogu źródłem szczęścia (D.1.2) | * przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga tj. Abrahama (A.11.4) * podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6) * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16) | * kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a) * dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) * chętnie się modli (D.1.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * prezentacja filmu lub opowiadanie o nim * rozmowa kierowana |
| 1. | 20. Dzieje Izaaka i Jakuba | * Historia dwóch braci – synów Izaaka (A.11.4) * Pragnienie życia w zgodzie i jedności (A.3.4) * Symbole walka Jakuba z aniołem Bożym (A.11.5) * Zmiana imienia w Piśmie Świętym (A.11.4) | * stara się czynić dobro (C.1.a) * ufa bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) | * chętnie się modli (D.1.b) * przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c) * podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu i otoczeniu (C.1.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana,   pogadanka   * ćwiczenie multimedialne |
| 1. | 21. Historia Józefa – opatrzność Boża | * Opatrzność Boża (A.11.3) * Historia Józefa, syna Jakuba (A.11.4) * Znaczenie prośby skierowanej do Boga (A.3.4) * Modlitwa w codziennym życiu (D.1.2) | * wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c) * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwania (C.2.d) * troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e) | * podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu (C.1.b) * podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e) * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w grupach * metoda aktywizująca „słoneczko” * praca plastyczna |
| 1. | 22. Historia Jonasza – Bóg miłosierny | * Miłosierdzie Boga (C.1.3) * Tekst historyczny i opowiadanie dydaktyczne (A.11.5) * Przebaczenie Boga (C.1.6) * Bóg poszukujący grzesznika (A.13.16) | * stara się czynić dobro (C.1.a) * unika zła (A.7.c) * chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) | * kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a) * chętnie się modli (D.1.b) * przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * metoda „podróż w  wyobraźni” * metoda „formularz” (ćwiczenie z lukami) |
| 1. | 23. Niewola egipska i powołanie Mojżesza | * Historia powołania Mojżesza (A.11.4) * Bóg źródłem szczęścia człowieka (A.3.4) * Powołanie (D.1.2) * Hierarchia wartości (C.2.a) | * wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c) * stara się czynić dobro (C.1.a) * chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) | * w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a) * jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * czytanie słowa Bożego * rozmowa kierowana * metody aktywizujące: „burza mózgów”, „słoneczko” i „kartka z pamiętnika” |
| 1. | 24. Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim | * Wyjście z niewoli (A.11.1) * Bóg troszczy się o Izraelitów w czasie wędrówki (A.11.3) * Formy opieki (C.1.6) * Trudności w wierze (A.3.4) | * podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6) * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) * unika zła (A.7.c) | * przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c) * dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) * dba o wzrost wiary parze słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * odsłuchanie *Kantyku Mojżesza* * zabawa „tajemnicze pudełko” |
| 1. | 25. Trudności na drodze wiary | * Niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię (A.11.1) * Niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3.4) * Relacja z Bogiem w trudnych sytuacjach (C.1.6) * Przewodnik na drodze wiary (D.1.2) | * wdraża się w systematyczna pracę nad swoja postawa moralna (C.2.c) * troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e) * ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) | * dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) * podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e) * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * czytanie słowa Bożego * rozmowa kierowana * praca w grupach * ćwiczenie multimedialne * śpiew |
| 1. | 26. Przymierze – Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka | * Przykazania Boże a pomoc człowiekowi (A.11.3) * Przykazania źródłem miłości (C.1.6) * Plastyczna forma ukazująca przestrzeganie Dekalogu (A.3.4) * Dekalogu w życiu człowieka (D.2.4) | * wdraża się w systematyczna pracę nad swoją postawą moralną (C.2.c) * chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d) * unika zła (A.7.c) | * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) * dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) * chętnie się modli (D.1.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |
| 1. | 27. Obraz Boga w chrześcijaństwie | * Obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu (A.13.16) * Przymioty Boga (A.11.3) * Wartość czytania Pismo Świętego (A.11.5) * Przykazanie miłości (A.11.3) | * podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro (C.1.6) * stara się czynić dobro (C.1.a) | * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) * dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b) * dba o wzrost wiary parze słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * opowiadanie * praca indywidualna * metoda aktywizująca „słoneczko” |
| 1. | 28. Modlitwa: zaufania, przebłagania i prośby | * Wyjaśnienie znaczenia modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2) * Modlitwa zaufania, prośby i przebłagania (D.2.4) * Modlitwa *Ojcze nasz* (A.11.5) | * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem i postaciami Starego Testamentu (A.13.16) * ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d) * stara się czynić dobro (C.1.a) | * swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d) * chętnie się modli (D.1.b) * jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w grupach * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * ćwiczenie multimedialne |
| Rok liturgiczny | 1. | 29. Święty Stanisław Kostka | * Życia Świętego Stanisława Kostki (B.2, E.5) * Święty Stanisław Kostka –patron dzieci i młodzieży (B.2.2, E.5.8) * Święty Stanisław a wiara (B.2.4) * Postawy Świętego Stanisława (B.2.6) | * angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a) * pogłębia własną pobożność (B.2.b) * ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) * podejmuje wysiłek, aby naśladować Świętego Stanisława, modli się za jego wstawiennictwem (B.2.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w grupach * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * ćwiczenie multimedialne |
| 1. | 30. Różaniec – bliskość Matki | * Modlitwy odmawiane na różańcu (D.5) * Modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu (D.5.2) * Wydarzenia biblijne a części różańca (A.10.6) | * omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej (B.2.3) * ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca (D.5.2) | * modli się za zmarłych (A.8.d) * kontynuuje praktykę modlitwy różańcowej (D.5.c) * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka, analiza wiersza * praca w grupach |
| 1. | 31. Adwent – czas oczekiwania | * Adwent (A.8, B.2) * Symbole adwentowe (B.2.6) * Przypowieść o dziesięciu pannach (A.10.6) * Sposoby przygotowania się na przyjście Pana (B.2.3) | * uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu (B.2.4) * omawia praktyki czasu Adwentu (B.2.6) * zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu (A.10.6) | * kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Adwentu (B.2.a) * podejmuje wysiłek, aby naśladować Maryję (B.2.d) * omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu (B.2.6) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * krzyżówka, * pogadanka * metoda „niedokończone zdanie” * praca z obrazem (rysunki) * śpiew |
| 1. | 32. Bóg rodzi się w sercu każdego człowieka | * Historia narodzenia Jezusa (A.13, B.2) * Narodzenie Jezusa a przystępowanie do Komunii Świętej (B.2.2, E.5.8) * Spotykanie z Jezusem w  sakramencie Eucharystii (B.2.6) * Religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego (B.2.4) | * angażuje się w obchody czasu Bożego Narodzenia (B.2.a) * podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) * ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) * pogłębia własną pobożność (B.2.b) * kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia (B.2.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * Pogadanka * rozmowa kierowana * śpiew |
| 1. Jezus to obiecany Mesjasz | 1. | 33. W co wierzymy? | * Deﬁnicja kerygmatu (A.10.1) * Istota kerygmatu (A.13.3) * Głoszenie kerygmatu (A.5.2) * Misja głoszenia Dobrej Nowiny (A.5.4) | * odkrywa, że  kerygmat zapoczątkowuje relację między Bogiem a człowiekiem (A.5.3) * potraﬁ wyjaśnić, czym jest dzisiaj przepowiadanie kerygmatyczne i do kogo jest kierowane (A.5.3) * nawiązuje i pielęgnuje osobową relacje z Bogiem (A.5.b) | * rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) * daje świadectwo o Bogu (A.5.d) * wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana |
| 1. | 34. Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa | * Najważniejsze prawdy wiary (A.5.1) * Chrzest święty (A.13.9) * Człowiek odkupiony przez Jezusa (A.13.7) * Wypełnienie Nowego Przymierza (A.13.9) | * wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) * odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) * przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a) | * wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) * pogłębia swoją wieź z Chrystusem poprzez poznawanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b) * uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * test czujności |
| 1. | 35. Maryja – Nowa Ewa | * Opowiadanie o upadku pierwszych ludzi (A.13.9) * Zapowiedz przyjścia Zbawiciela (A.5.3) * Maryja – Matka Syna Bożego, (A.13.11) * Maryja Nową Ewą (A.13.11) | * kształtuje postawę posłuszeństwa wobec Boga na wzór Maryi (A.13.11) * zna biblijny tekst o zwiastowaniu (A.13.11) * wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.13.e) | * stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e) * uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c) * daje świadectwo o Bogu (A.5.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w grupach, praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * metoda „skojarzenia” * metoda „alternatywne tytuły” * śpiew |
| 1. | 36. Obietnica Boża spełnia się w Jezusie Chrystusie | * Kim jest Jezus Chrystus?(A.5.1) * Jezus jedyny Zbawiciel świata (A.13.10) * Zmartwychwstaniu Chrystusa drogą człowieka do nieba (A.13.9) * Odkupienia znaczenie dla człowieka (A13.10) | * nawiązuje i pielęgnuje osobową relacje z Bogiem (A.5.b) * odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) * dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16) | * uważnie słucha słowa Bożego i czyta słowo Boże (A.13.c) * wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) * rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w grupach * metoda „gazetka informacji” |
| 1. | 37. Królestwo Boże | * Charakterystyczne cechy królestwa ziemskiego i Bożego (A.13.7) * Królestwo Boże wśród ludzi (A.13.6) * Przypowieści o królestwie Bożym (A.13.6) * Przypowieść o ziarnku gorczycy, perle, sieci, królewskiej uczcie i winnicy (A.11.3) | * przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a) * odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) * wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) | * wierzy w Zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) * stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e) * wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka, metoda aktywizująca „słoneczko” * praca w grupach, plakat * śpiew |
| 1. | 38. Bóg miłosierny | * Przypowieść o synu marnotrawnym i miłosiernym ojcu (A.13.13) * Nakaz bycia miłosiernym względem bliźnich (A.5.3) * Uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała (A.5.3) * Przymioty Boga. Bóg jest miłosierny (A.5.2) | * odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) * wyraża wdzięczność za dar odkupienia (A.13.a) * odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d) | * wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a) * rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c) * wzbudza akt wiary, nadziei i miłości (A.6.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * ćwiczenie multimedialne |
| 1. Kościół Jezusa Chrystusa | 1. | 39. Kościół – dzieło Jezusa Chrystusa | * Mapa myśli o Kościele (E.2) * Kościół kontynuuje misję Chrystusa (A.13, E.2.4) * Istota Kościoła (E.2.3) * Msza Święta w życiu człowieka (E.2.4) | * omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych (E.2.1) * daje świadectwo wiary (E.2.a) * chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) | * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) * odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c) * włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * mapa myśli * zdania podsumowujące |
| 1. | 40. Przymioty Kościoła | * Kościół (E.2.3) * Cztery przymioty Kościoła (E.2.4) * Kościół święty (E.2.8) * Wspólnota Kościoła (E.2.7) | * angażuje się we własny rozwój emocjonalny (E.1.b) * troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) * daje świadectwo wiary (E.2.a) | * angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) * chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * pogadanka, opowiadanie * metoda „niedokończone zdania” * śpiew |
| 1. | 41. Misyjność Kościoła | * Etapy powstawania Kościoła w Biblii (E.2.2) * Człowiek we wspólnocie Kościoła (E.2.7) * Przekazywanie Ewangelii (E.2.8) * Misje Kościoła (E.2.3) | * zna znaczenie Kościoła i wie, jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3) * dba o potrzeby Kościoła (E.2.e) * staje się świadkiem wiary (E.2.a) | * jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) * wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz (E.2.8) * wymienia możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * pogadanka * rozmowa kierowana |
| 1. | 42. Struktura i ustrój Kościoła | * Kościół wspólnotą hierarchiczną (E.2.7) * Wyjaśnia pojęcia: papież, biskup, kapłan (E.2.8) * Podstawowe jednostki organizacji Kościoła (E.2.8) * Zadania członków wspólnoty Kościoła (E.2.12) | * daje świadectwo wiary (E.2.a) * zna znaczenie Kościoła i jak jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3) * troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) | * angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) * chce wypełniać swoja rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana, praca w grupach * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * śpiew |
| 1. | 43. Biblijne obrazy Kościoła | * Obrazy Kościoła zawarte w Starym i Nowym Testamencie (E.2.2) * Symbolika biblijnych obrazów Kościoła (E.2.3) * Biblijne obrazy tajemnicą Kościoła (E.2.2) * Pełna obecność Chrystusa w Kościele Chrystusowym (E.2.9) | * dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznanymi postaciami Nowego Testamentu (A.13.16) * wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia (E.2.3) * staje się świadkiem wiary (E.2.a) | * podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła (E.2.12) * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) * angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w grupach * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |
| 1. | 44. Wiarygodność Kościoła | * Kościół założony przez Jezusa (E.2.1) * Pojęcie „wiarygodny” (E.3.11) * Nauka Jezusa przekazywana przez Jego następców (E.11.4) * Kościół jest pewną drogą zbawienia (E.1.8) | * odkrywa źródło wiarygodności Kościoła w osobie Jezusa Chrystusa (E.2.9) * daje świadectwo wiary (E.2.a) * chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) | * włącza się aktywnie w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa (E.1.a) * angażuje się we własny rozwój społeczny (E.1.b) * odpowiedzialnie podejmuje zadania w parafii (E.2.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * słuchanie słowa Bożego * rozmowa kierowana * układanka (puzzle) * film. |
| 1. | 45. Przykazania kościelne | * Przykazania kościelne (E.2.11) * Przykazania kościelne normą życia chrześcijańskiego (E.2.11) * Dni i okresy pokutne w ciągu roku (E.3.11) * Troski o życie duchowe (E.2.12) | * wyjaśnia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego (E.2.11) * wymienia święta nakazane (E.2.11) * rozróżnia post jakościowy i ilościowy (E.2.12) | * jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) * włącza się w aktywne życie Kościoła (E.1.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka * praca w grupach * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |
| 1. | 46. Jestem w Kościele | * Kościół prowadzi człowieka do Boga (E.2.8) * Historia Kościoła a wiara (E.3.11) * Znajomość podstaw historii Kościoła (E.2.12) * Świadectwa wiary (E.3.11) | * troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e) * chce wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele (E.2.d) * angażuje się we własny rozwój duchowy (E.1.b) | * jest obecny we wspólnocie Kościoła (E.2.b) * chce wypełniać przykazania w Kościele (E.2.d) * daje świadectwo wiary (E.2.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * metoda „burza mózgów” * rozmowa kierowana * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * praca w grupach * śpiew |
| 1. Jak rozwijał się Kościół | 1. | 47. Pierwsi chrześcijanie: od radości do prześladowań | * Chrześcijaństwo w basenie Morza Śródziemnego (E.3.1) * Powołany do głoszenia Ewangelii (E.11) * Formy głoszenia Ewangelii (E.3.1) * Wpływ chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18) | * stara się poznawać historie Kościoła (E.3.a) * jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) | * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) * angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) * wzoruje się na przykładach świętych (E.4.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * metoda „burza mózgów” * rozmowa kierowana * pogadanka, ﬁlmik |
| 1. | 48. Rozwój chrześcijaństwa – działalność zakonów | * Działalność Świętych Cyryla i Metodego (E.4.1) * Działalność Świętego Benedykta i rola benedyktynów (E.3.3) * Zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie (A.13.18) * Identyfikacja ze wspólnotą Kościoła (A.13.18) | * jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) * stara się naśladować przykład świętych (E.5.c) | * modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b) * wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) * przejawia postawę misyjną (F.1.c) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * pogadanka * rozmowa kierowana * praca z mapą * praca w grupach |
| 1. | 49. Smutne karty historii Kościoła: podziały i wojny krzyżowe | * Jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności (E.2.5) * Naukę Chrystusa o jedności Kościoła (E.3.1) * Dążenia do jedności i zgody w Kościele (E.11) * Historia Chiary Lubich (A.13.18) | * odkrywa, że źródłem podziałów są niezgoda i konﬂikty (E.2.5) * jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) | * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) * daje świadectwo wiary (E.2.a) * wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka * praca plastyczna |
| 1. | 50. Polska przyjmuje chrześcijaństwo | * Świadectwo wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I (E.5.1) * Skutki chrztu (E.5.2) * Misja Świętego Wojciecha (E.5.2) * Świadectwo wiary (A.13.18) | * przejawia postawę misyjną (F.1.c) * angażuje się w działa misyjne (F.1.b) * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) | * włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a) * angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) * wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * metoda aktywizująca „słoneczko” * oglądanie animacji |
| 1. | 51. Odpowiedzialność władzy i wierność Ewangelii – Święty Stanisław | * Życia Świętego Stanisława (E.5.3) * Zasad chrześcijańskiego życia (E.5.3) * Świadectwo Świętego Stanisława (E.5.3) * Zadania chrześcijanina w obronie wiary i zasad moralnych (A.13.18) | * identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b) * stara się naśladować przykład świętych (E.5.c) * jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) | * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) * przejawia postawę misyjną (F.1.c) * Daj świadectwo wiary (E.2.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * ćwiczenie multimedialne |
| 1. | 52. Święta władczyni w służbie ludziom – Święta Jadwiga Królowa | * Postać i działalność Świętej Jadwigi Królowej (E.5.4) * Dzieła, którym patronowała Święta Jadwiga (E.5.4) * Postępowanie Świętej Jadwigi godne do chrześcijańskiego naśladowania (E.5.4) * Aktualność cech osobowości Świętej Jadwigi (A.13.18) | * okazuje szacunek dla historii Kościoła (E.5.b) * jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) * stara się poznawać historię Kościoła (E.3.a) | * wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) * Daj świadectwo wiary (E.2.a) * angażuje się w dzieła Kościoła (F.1.b) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * metoda aktywizująca „słoneczko” * pogadanka * rozmowa kierowana * oglądanie krótkiego ﬁlmu |
| 1. | 53. Nasze apostolstwo | * Głoszenie Ewangelii, czyli Dobrej Nowiny ( ) * Powołanie człowieka do głoszenia Ewangelii (A.13.18) * Miejsce głoszenia Ewangelii (A.13.18) * Wyznanie wiarę w życiu człowieka (A.13.18) | * jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b) * angażuje się w działa misyjne (F.1.b) * przejawia postawę misyjną (F.1.c) | * wzoruje się na przykładach świętych (E.4.b) * włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a) * Daj świadectwo wiary (E.2.a) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w grupach * gra ewangelizacyjna |
| Rok liturgiczny | 1. | 54. Wielki Post czasem zatrzymania | * Okres Wielkiego Postu (B.2.1) * Jałmużna, modlitwa i post (A.10.6) * Trening duszy (B.2.6) * Liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w czasie Wielkiego Postu (B.2.3) | * uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu (B.2.4) * omawia praktyki czasu Wielkiego Postu (B.2.6) * zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu (A.10.6) | * kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu (B.2.e) * podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) * omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu (B.2.6) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * pogadanka * praca plastyczna |
|  | 1. | 55. Triduum Paschalne | * Liturgiczne obrzędy Triduum Paschalnego (B.2.3) * Znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina (A.10.5) * Religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego (B.2.4) * Zjednoczenia z Chrystusem w tajemnicy śmierci i zmartwychwstania Pańskiego (B.2.2, E.5.8) | * omawia liturgiczne formy Triduum Paschalnego (B.2.3) * ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym (A.10.5) * zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego (A.2.6) | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach Triduum Paschalnego (B.2.c) * pogłębia własną pobożność (B.2.b) * kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego (B.2.e) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) * śpiew |
|  | 1. | 56. Zesłanie Ducha Świętego | * Duch Święty (B.2.3) * Napełnienie Duchem Świętym (A.10.6) * Znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego (B.2.4) * Działanie Ducha Świętego w życiu wierzących (A.10.6) | * wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa (A.10.6) * omawia praktyki czasu Zesłania Ducha Świętego (B.2.6) * zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego (A.2.6) | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) * podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) * kontynuuje praktyki modlitewne w okresie Zesłania Ducha Świętego (B.2.e) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * opowiadanie, * rozmowa kierowana, * praca w grupach |
|  | 1. | 57. Boże Ciało – doświadczenie Boga wśród nas | * Historia ustanowienia święta Bożego Ciała (B.2.1) * Istota i znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.10.5) * cechy charakterystyczne święta Bożego Ciała (B.2.3) * Jezus obecny w Najświętszym Sakramencie (B.2.3) | * wnioskuje, że  Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas (A.10.6) * angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a) * ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) | * pogłębia własną pobożność (B.2.b) * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) * podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca w parach * praca w grupach |
|  | 1. | 58. Obietnice Najświętszego Serca Pana Jezusa | * Obietnica Jezusa złożona tym, którzy odprawiają nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca (B.2.4) * Nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca miłością Jezusa do człowieka (B.2.6) * Nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca związane z wynagrodzeniem Jezusowi za popełnione grzechy (B.2.3) * Praktyki ascetyczne w życiu Kościoła (B.2) | * angażuje się w obchody święta Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.a) * podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d) * ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e) | * jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c) * pogłębia własną pobożność (B.2.b) * kontynuuje praktyki modlitewne w święto Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.2.e) | | * praca z podręcznikiem i Pismem Świętym * rozmowa kierowana * praca z obrazem (prezentacja multimedialna) |