

# RELIGIA

PORADNIK METODYCZNY  
DZIECI SZEŚCIOLETNIE

## Kocham Pana Jezusa



Święty Wojciech  
wydawnictwo

# Kocham Pana Jezusa

PORADNIK METODYCZNY  
DZIECI SZEŚCIOLETNIE

Pod redakcją  
księdza Pawła Płaczka



Święty Wojciech  
wydawnictwo

**Autorzy katechez**

Longina Cywińska

Maria Frela

Katarzyna Lemek

**Koordinator zespołu autorskiego**

ks. dr Paweł Płaczek

Poradnik metodyczny do nauczania religii rzymskokatolickiej według podręcznika nr **AZ-04-01/18-PO-3/20**, zgodnego z programem nauczania nr **AZ-0-01/18**.

**Recenzenci**

s. prof. KUL dr hab. Halina Wrońska

ks. dr Adam Bielinowicz

**Nihil obstat**

Poznań, dnia 18 marca 2020 roku

ks. dr Adam Adamski COr, Cenzor

**Imprimatur**

Poznań, dnia 19 marca 2020 roku

N. 1103/2020

bp Damian Bryl, Wikariusz Generalny

ks. prałat dr Ireneusz Dosz, Kanclerz Kurii

# Spis treści

Wstęp | 7

## Ludzie spotykają się z Panem Jezusem

1. Spotykamy się z Panem Jezusem na katechezie | 10
2. Dziękujemy Panu Jezusowi za czas wakacji | 15
3. Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka | 19
4. Pan Bóg z miłości stwarza człowieka | 23
5. Jan Chrzciciel przygotowuje ludzi na spotkanie z Panem Jezusem | 27
6. Pan Jezus powołuje swoich uczniów | 32
7. Pan Jezus przemienia celnika Mateusza | 37
8. Pan Jezus spotyka się z dziećmi | 42
9. Pan Jezus czyni mnie swym przyjacielem | 47
10. Pan Jezus uczy nas miłości | 52
11. Maria z Betanii uczy nas, jak mamy słuchać Pana Jezusa | 57
12. Miłość Pana Jezusa przemienia życie Zacheusza | 62
13. Samarytanin uczy nas dziękować Panu Jezusowi | 66
14. Samarytanka uczy nas, jak mówić innym o Panu Jezusie | 71
15. Święci uczą nas, jak kochać Pana Jezusa i drugiego człowieka | 76

## Pan Jezus rodzi się w Betlejem

16. Pan Bóg wybiera Maryję na Mamę Pana Jezusa | 82
17. W Adwencie przygotowujemy się na narodziny Pana Jezusa | 86
18. Pan Jezus rodzi się w Betlejem | 91
19. Pasterze oddają pokłon Panu Jezusowi | 95
20. Mędrcy oddają pokłon Panu Jezusowi | 100
21. Świętuję Boże Narodzenie wraz z rodziną | 104
22. Świętuję Boże Narodzenie w kościele | 109
23. Kolędujemy Panu Jezusowi | 113
24. Maryja ofiarowuje Pana Jezusa Bogu Ojcu | 117
25. Pan Jezus jest posłuszny Maryi i Józefowi | 122
26. Maryja odnajduje Pana Jezusa w świątyni | 126

## **Katechezy okolicznościowe**

- 27. Maryja ukazuje się dzieciom w Fatimie | 132
- 28. Maryja zachęca nas do modlitwy różańcowej | 137
- 29. Cieszymy się szczęściem świętych w niebie | 141
- 30. W Dzień Zaduszny pamiętamy o zmarłych | 145
- 31. Uwielbiamy Pana Jezusa, który jest królem | 149
- 32. Historia Świętego Mikołaja | 153

## **Pan Jezus umiera na krzyżu**

- 33. Pan Jezus chce, abyśmy byli posłuszni Panu Bogu | 157
- 34. Wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy | 162
- 35. Ostatnia wieczerza Pana Jezusa i apostołów – Wielki Czwartek | 166
- 36. Pan Jezus modli się w Ogrójcu | 171
- 37. Piotr zaprzecza, że jest uczniem Pana Jezusa | 177
- 38. Pan Jezus przed Piłatem | 182
- 39. Szymon z Cyreny pomaga nieść krzyż Panu Jezusowi | 187
- 40. Pan Jezus spotyka swoją Mamę | 191
- 41. Pan Jezus upada pod krzyżem | 195
- 42. Święta Weronika ociera twarz Panu Jezusowi | 200
- 43. Pan Jezus przebacza Dobremu Łotrowi | 204
- 44. Pan Jezus czyni Maryję Matką wszystkich ludzi | 209
- 45. Pan Jezus oddaje życie za każdego człowieka | 213
- 46. Pan Jezus uczy nas, jak mamy kochać | 217
- 47. Kochamy Pana Jezusa, który umiera za nas na krzyżu | 221

## **Pan Jezus zmartwychwstaje**

- 48. Adorujemy Pana Jezusa i święcimy pokarmy | 225
- 49. Pusty grób Pana Jezusa | 230
- 50. Pan Jezus ukazuje się apostołom | 234
- 51. Pan Jezus przychodzi do Świętego Tomasza | 238
- 52. Świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa w kościele | 242
- 53. Świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa w rodzinie | 246
- 54. Wyrażamy miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego | 250
- 55. Zmartwychwstały Pan Jezus spotyka Świętego Piotra | 254
- 56. Zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w kościele | 258
- 57. Zmartwychwstały Pan Jezus zaprasza nas do wspólnoty Kościoła | 262

## **Pan Jezus pozostaje z ludźmi**

- 58. Pan Jezus wstępuje do nieba | 267
- 59. Pan Jezus posyła Ducha Świętego | 271
- 60. Biblia jest słowem Pana Jezusa skierowanym do ludzi | 275
- 61. Odpowiadamy Panu Jezusowi na Jego słowo | 279
- 62. Uwielbiamy Pana Jezusa ukrytego pod postacią chleba | 283
- 63. Jesteśmy uczniami Pana Jezusa | 287
- 64. Pan Jezus daje nam czas odpoczynku | 291

Śpiewniczek | 295

Materiały dodatkowe do katechez dla dzieci sześcioletnich | 304

Pieśni i piosenki religijne – do wykorzystania na katechezie | 306

# Wstęp

Drodzy Katecheci!

Jest nam niezmiernie miło, że przez najbliższy rok będziecie pracować z pakietem edukacyjnym Wydawnictwa Świętego Wojciecha „Kocham Pana Jezusa”, przygotowanym dla dzieci sześciolletnich. Opracowane przez nas katechezy ukazują osobę Pana Jezusa, który się z nami spotyka, rozmawia i nas kocha. Dziecko już od pierwszych spotkań będzie mogło zauważyć i zrozumieć, że Pan Jezus nikogo do niczego nie zmusza, a podpowiada, proponuje i zaprasza.

Słowa Pana Jezusa w całym podręczniku zapisano w czasie teraźniejszym – aby pokazać, że jest On z nami tu i teraz, mówi do nas, żyje pośród nas. Autorzy scenariuszy katechetycznych, którzy tak jak Wy pracują w szkole, za cel postawili sobie pomoc dziecku w poznaniu i umiłowaniu przez nie osoby Jezusa Chrystusa – i w takim kluczu zaprojektowali katechezy.

Każdy przygotowany przez nas scenariusz zawiera propozycje różnorodnych metod i technik dydaktycznych. Zdarzy się, że materiału i rozwiązań metodycznych będzie więcej, niż jesteście w stanie w wyznaczonym czasie zrealizować – i takie było nasze założenie: przygotowaliśmy wiele pomysłów, a Wy, znając już swoich uczniów, sami zdecydujecie, jaka metoda będzie najlepsza.

W niniejszym poradniku metodycznym umieszczono szczegółowe scenariusze do wszystkich katechez zawartych w podręczniku ucznia. Struktura zaproponowanych przez nas katechez jest stała. Każde zajęcia rozpoczynają się **MODLITWĄ**; po niej następuje **NAWIĄZANIE DO POPRZEDNIEJ KATECHEZY** i **WPROWADZENIE** do nowego tematu, w którym poinformujecie dzieci, czego dotyczą dane zajęcia. W części **ODKRYWAM** dzieci przez cały rok będą spotykać się ze swoją rówieśnicą Zuzią, by razem z nią i jej bliskimi odkrywać obecność Pana Boga w życiu. Opowiadania o Zuzi można przeczytać lub odtworzyć. W części **SPOTYKAM** dzieci poznają, jak dana prawda wiary realizuje się w życiu człowieka. Część **POZNAJĘ** to pogłębienie odkrytego problemu w oparciu o słowo Boże. Kolejny element katechezy stanowi część **ODPOWIADAM**, w której dzieci poszukują odpowiedzi na pytanie, jak słowo Boże ma się realizować w ich życiu. W części **UTRWALAM** najmłodszy

ugruntowują i zapamiętują poznane treści poprzez zabawy edukacyjne i wykonywanie zadań. W części **MODLĘ SIĘ** dzieci wraz z Wami się modlą, ucząc się, że modlitwa to rozmowa z kochającym nas Bogiem. Część **RODZINA I WIARA** stanowi list do rodziców – zapisany w poradniku metodycznym i dostępny do pobrania, tak aby poprzez pocztę elektroniczną mógł dzięki Wam dotrzeć do rodziców.

## Piosenki

Do wielu katechez proponujemy piosenki, ponieważ stanowią one bardzo dobre uzupełnienie zajęć. Dużą część sugerowanych utworów zamieściliśmy w linkach. Inne są do znalezienia w internecie – na przykład na platformie YouTube. Piosenki będzie można wykorzystać także w klasach 1, 2, 3 i 4 szkoły podstawowej. Teksty proponowanych przez nas piosenek znajdują się w *Śpiewniczku* umieszczonym na końcu niniejszego poradnika metodycznego.

## Inne dodatki

**OPOWIADANIA** – w formie audio.

**DODATKOWE ZDJĘCIA I ILUSTRACJE** – które można wydrukować lub zaprezentować na tablicy multimedialnej.

**ĆWICZENIA DO WYDRUKOWANIA** – uzupełnianki, wycinanki i inne.

**LISTY DO RODZICÓW I OPIEKUNÓW** – które można wydrukować lub przesłać elektronicznie.

Bardzo dziękujemy Wam za zaufanie. Wierzymy, że praca z naszym podręcznikiem i poradnikiem metodycznym będzie wspaniałą przygodą i dla Was, i dla Waszych uczniów. Niech Duch Święty umacnia Was i prowadzi.

Autorzy i Wydawca



I. Ludzie  
spotykają się  
z Panem Jezusem

# KATECHEZA 1

## Temat: Spotykamy się z Panem Jezusem na katechezie

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Ukazanie dzieciom, że spotkania ludzi z Panem Jezusem są wyrazem wzajemnej miłości.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wypowiada pozdrowienia chrześcijańskie,
- czyni znak krzyża samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie;

piosenka *Jesteś radością mojego życia*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, spotykamy się po wakacjach, aby lepiej Cię poznać, coraz bardziej Cię kochać. Daj nam radość z tego spotkania.*

Modlitwa *Aniele Boży.*

## **Wprowadzenie do katechezy – zabawa edukacyjna „Powitania”**

Powiedz: *Zapraszam was do zabawy. Ustawcie się w dwóch kręgach, twarzami do siebie.*

Poproś, aby dzieci przywitały się z osobą z drugiego kręgu, stojącą naprzeciw. Następnie krąg wewnętrzny przesuwa się o jedną osobę. Poproś, aby dzieci przywitały się tak, jak rano witają rodziców. Krąg wewnętrzny to dziecko, zewnętrzny – rodzice. Następnie krąg wewnętrzny przesuwa się o jedną osobę. Krąg wewnętrzny to sąsiad/sąsiadka, zewnętrzny – dziecko. Poproś, aby dzieci przywitały się tak, jak witają się z sąsiadką/sąsiadem.

Podsumuj: *Cieszę się, że wiecie, jak witać ludzi, okazując im szacunek.*

Zapytaj: *Czy wiecie, jak pozdrawiamy księdza?*

Krąg wewnętrzny przesuwa się o jedną osobę. Krąg wewnętrzny to ksiądz, zewnętrzny – dziecko. Poproś, aby dzieci przywitały się tak, jak witają się z księdzem proboszczem. („Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”). Krąg wewnętrzny odpowiada na to wezwanie „Na wieki wieków. Amen”.

Powiedz: *Kiedy wypowiadamy słowa „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”, okazujemy radość ze spotkania z księdzem i jednocześnie wychwalamy Pana Jezusa. Ksiądz, odpowiadając „Na wieki wieków. Amen”, wyraża pragnienie, aby zawsze wychwalano Pana Jezusa.*

Krąg wewnętrzny przesuwa się o jedną osobę. Krąg wewnętrzny to dziecko, zewnętrzny – katecheta. Poproś dzieci, aby przywitały się tak, jak witają się z katechetą („Szczęść Boże”).

Powiedz: *Kiedy wypowiadamy słowa „Szczęść Boże”, okazujemy radość ze spotkania z panią katechetką lub panem katechetą i jednocześnie prosimy Pana Jezusa, aby błogosławił, obdarzał dobrem tę osobę.*

Dodaj, że w wielu regionach Polski, zwłaszcza na wsiach, starsi ludzie nadal witają sąsiadów słowami: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” lub „Szczęść Boże”. W ten sposób ludzie wychwalają Pana Jezusa i proszą, aby pomagał wszystkim.

### **I. Odkrywam**

Zaproś dzieci do wysłuchania opowiadania. Zachęć je do tego, aby uważnie słuchały, bo zadanie dla przedszkolaków z opowiadania będzie też ich zadaniem.



## **Opowiadanie** (do przeczytania lub odtworzenia)

*Na widok pani Irenki, która niosła wielką plastikową teczkę, dzieci z radością wykrzyknęły:*

*– Jest nasza pani!*

*Wychowawczyni, pani Grażynka, z uśmiechem stwierdziła:*

*– Zostawiam was w dobrych rękach. I życzę wam radosnej pracy na religii.*

*– Dzieci zostaną nie tylko w moich rękach – odpowiedziała pani Irenka, która była katechetką, czyli uczyła religii.*

*Wszyscy z uwagą przysłuchiwali się rozmowie pań nauczycielek.*

*– To kto jeszcze przyjdzie na zajęcia? – zapytał Krzys.*

*– Już nikt – odpowiedziała pani Irenka. – Jesteśmy w komplecie.*

*Dzieci były zaskoczone i nie wiedziały, co mają myśleć.*

*Zauważyła to pani Irenka i powiedziała:*

*– Mam dla was pierwsze zadanie. Zastanówcie się: kto jeszcze jest teraz z nami w sali?*

## **II. Spotykam**

Sprawdź zrozumienie tekstu. Zapytaj: *Kto oprócz pani Irenki został z dziećmi w sali? (Pan Jezus)*

Powiedz: *Pan Jezus jest zawsze obecny wśród nas. Potocznie mówimy, że pozostajemy w Jego rękach. Dlaczego Pan Jezus chce obdarowywać nas radością?*

## **III. Poznaję**



**Pismo Święte** (por. J 15,9a)

Przytocz fragment biblijny:

Pan Jezus mówi: „Pan Bóg kocha Mnie wielką miłością i Ja was tak samo kocham”.

## **IV. Odpowiadam**

Zapytaj: *Co mówi nam Pan Jezus? (że kocha nas tak bardzo, jak Jego kocha Pan Bóg)*

Podsumuj: *Kiedy jesteśmy z Panem Jezusem, jesteśmy w najlepszych rękach. Pan Jezus kocha nas ogromną miłością, której nie umiemy sobie*

*nawet wyobrazić. To ze spotkania z Panem Jezusem wypływa nasza wielka radość.*

*Powiedz: Chciałbym (chciałabym), abyście okazali Panu Jezusowi swoją radość z tego, że tak mocno nas kocha.*

**Piosenka Jesteś radością mojego życia** (teksty piosenek znajdują się w *Śpiewniczku*)



### **Nauka znaku krzyża**

*Powiedz: Myślę, że wielu z was zna najprostszą modlitwę do Pana Boga. Zapytaj: Kto samodzielnie z was pomodli się znakiem krzyża? (chętne dziecko staje przed krzyżem, wykonuje znak krzyża)*

*Poproś, aby dzieci pokazały, która ręka jest ręką prawą.*

*Powiedz: Podnieś prawą rękę do czoła, wypowiedz słowa „W Imię Ojca” (dzieci wykonują gest i wypowiadają słowa modlitwy).*

*Wyjaśnij: Kiedy wypowiadamy te słowa, pokazujemy, że kochamy Pana Boga, który stwarza cały świat i nas, który jest Ojcem Pana Jezusa i nas wszystkich.*

*Powiedz: Połóż prawą rękę na sercu. Wypowiedz słowa „I Syna”.*

*Wyjaśnij: Tymi słowami wychwalamy Pana Jezusa, który z miłości do nas umiera na krzyżu i zmartwychwstaje.*

*Powiedz: Połóż prawą rękę na lewym ramieniu. Wypowiedz słowa „I Ducha”, a następnie z ręką na prawym ramieniu wypowiedz słowo: „Świętego”.*

*Wyjaśnij: W tym momencie wychwalamy Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, kochać Pana Boga i drugiego człowieka.*

*Powiedz: Złóż ręce. Wypowiedz słowo „Amen”.*

*Wyjaśnij: Słowo „Amen” kończy każdą modlitwę.*

### **V. Utrwalam**

#### **Zabawa edukacyjna „Zgaduj-zgadula”**

*Zaproś dzieci do kręgu. Jedno z nich wchodzi do środka i czyni gest z modlitwy znakiem krzyża, tj. kładzie rękę na czole. Dzieci z kręgu odpowiadają: „W imię Ojca”.*

*I tak sprawdzasz opanowanie każdego kolejnego gestu i słów przypisanych mu w modlitwie. Dzieci w kręgu się zmieniają; jedno dziecko pokazuje jeden gest.*

Poproś o otwarcie podręczników.

### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Dokończ kolorowanie rysunku.*

Zadanie 2: *Jak wykonujemy znak krzyża? Dokończ numerowanie rysunków – w okienkach dorysuj odpowiednią liczbę kropek.*

### **VI. Modlę się**

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy, że nas bardzo kochasz i jesteś z nami.*

### **VII. Rodzina i wiara**



#### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko na dzisiejszych zajęciach wyrażało radość z faktu, że jest ukochanym dzieckiem Bożym. Dziękuję za to, że dbacie o jego religijne wychowanie. Wspierajcie jego pragnienie częstej rozmowy z Panem Jezusem w tej najprostszej modlitwie, którą jest czynienie znaku krzyża.

# KATECHEZA 2

## Temat: Dziękujemy Panu Jezusowi za czas wakacji

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Kształtowanie w dzieciach umiejętności dziękowania za otrzymane od Pana Boga dary – czas wakacji.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- odkrywa że każde dobro, które otrzymuje, jest darem od Pana Boga,
- dziękuje Panu Bogu za czas wakacji.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie;

piosenka *Jesteś radością mojego życia*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. (Na wieki wieków. Amen) Tymi słowami pochwaliliśmy Pana Jezusa, który, jak wiecie, jest obecny pośród nas. Pomódlmy się.*

Modlitwa znakiem krzyża.

Powiedz: *Utrwalmy sobie tę modlitwę.*

Podnieś prawą rękę do czoła, wypowiedz słowa: *W imię Ojca.*

Wyjaśnij: *Kiedy wypowiadamy te słowa, wychwalamy Pana Boga, który stwarza cały świat i nas, który jest Ojcem Pana Jezusa i nas wszystkich.*

Położ prawą rękę na sercu.

Powiedz: *I Syna.*

Wyjaśnij: *Tymi słowami wychwalamy Pana Jezusa, który z miłości do nas umiera na krzyżu i dla nas zmartwychwstaje.*

Położ prawą rękę na lewym ramieniu.

Powiedz: *I Ducha*, a następnie na prawym ramieniu: *Świętego.*

Wyjaśnij: *W tym momencie wychwalamy Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić, kochać Pana Boga i drugiego człowieka.*

Złóż ręce.

Powiedz: *Amen.*

Powiedz: *Myszę, że w sercu każdego z was jest radość z tego, że spotkaliście się tutaj, aby lepiej poznawać Pana Jezusa. Zaśpiewajmy piosenkę.*



## **Piosenka Jesteś radością mojego życia**

### **Wprowadzenie do katechezy**

Powiedz: *Za chwilę porozmawiamy o naszych wakacjach, spotkaniach z ludźmi, pięknych krajobrazach, czasie spędzonym z rodzicami i dalszą rodziną. Chcę, abyście odkryli, że wakacje to prezent od Pana Boga dla człowieka.*

## **I. Odkrywam**



### **Opowiadanie**

*Dzieci opowiadały o wakacjach.*

*Rafał mówił o połowie ryb: był nad morzem i pływał na kutrze rybackim. Antek relacjonował, że nauczył się jeździć na deskorolce.*

*– A ja poznałam nową koleżankę, Małgosię – powiedziała Zuzia. – Jest o cztery lata starsza ode mnie i ma autyzm.*

*– Co ma? – zapytał Rafał.*

*– Cierpi na chorobę, która nazywa się autyzm. Przez nią Małgosi jest trochę trudniej, kiedy bawi się z innymi dziećmi. Ona prawie w ogóle*



*nie mówi. Jej mama wyjaśniła mi, że Małgosia nie odzywa się do mnie nie dlatego, że mnie nie lubi, ale przez tę chorobę.*

*Dzieci słuchały zaciekawione, a Zuzia dodała:*

*– Ale w końcu mi się udało! Zaprzyjaźniłam się z Małgosią, złapałyśmy kontakt i po dwóch tygodniach sama przychodziła do mnie do pokoju i razem się bawiłyśmy.*

## **II. Spotykam**

Zapytaj:

- Gdzie spędzał wakacje Rafał? (nad morzem)
- Czego nauczył się Antek? (nauczył się jeździć na deskorolce)
- O kim mówiła Zuzia? (o autystycznej dziewczynce, Małgosi)

Powiedz: *Dzisiejsze słowo Boże powie nam, że mamy dziękować Panu Jezusowi za wszystkie dary, jakie od Niego otrzymujemy.*

## **III. Poznaję**

**Pismo Święte** (por. Ps 118,1)

Dziękujcie Panu Bogu, bo jest dobry.

## **IV. Odpowiadam**

Zapytaj: *Jak zachowujesz się, gdy otrzymujesz od kogoś prezent, nawet niewielki? (dziękuję)*

Powiedz: *Zastanówmy się: Czy Panu Jezusowi też powinniśmy dziękować za Jego miłość do nas? (tak) A za to, że daje nam rodziców, dziadków, rodzeństwo, dzisiejszy dzień? (tak)*

**Zabawa edukacyjna „Nasze wakacje”**

Poproś dzieci, aby ustawiły się w kole.

Powiedz: *Kto z was chce opowiedzieć o swoich wakacjach? Chętną osobę zapraszam do środka koła.*

Poproś, aby dzieci opowiedziały krótko, co sprawiło, że czuły się tam dobrze.

Podsumuj: *Nawet pobyt w domu w czasie wakacji może być pełen radości, bo jest czasem wolnym dla całej rodziny, gdy można ze sobą porozmawiać, posłuchać wspomnień i opowieści dziadków czy rodziców.*

*Za każde wydarzenie, za każdą chwilę naszego życia dziękujmy Panu Jezusowi.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *W którym z miejsc najchętniej spędziłbyś wolny czas? Pokoloruj wybrany rysunek.*

## VI. Modłę się

Zapytaj: *Jakiego słowa powinniśmy często używać? (dziękuję)*

Powiedz: *Dziękujmy Panu Jezusowi każdego dnia: za rodziców, za ich miłość, za rodzeństwo, za kolegę czy koleżankę, za panią nauczycielkę, dobry humor.*

Poproś dzieci, aby wstały. Wyjaśnij, że każde z nich ma teraz możliwość podziękowania Panu Jezusowi za dary, jakie od Niego otrzymało. Uczyńcie znak krzyża.

Dziecko mówi: *Dziękuję Ci, Panie Jezu, za...*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj dziękowaliśmy Panu Jezusowi za czas wakacji i za wszystkie dary, jakie od Niego otrzymujemy. Utrwalajcie w Waszym dziecku postawę wdzięczności za wszystko, co ma od Was i od innych, a co jest przecież darem od samego Boga.

# KATECHEZA 3

## Temat: Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Kształtowanie w dzieciach świadomości, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ wyjaśnia, że to Pan Bóg stwarza świat.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie;

piosenka *Kto stworzył*

### **Struktura katechezy**

### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, chcemy podziękować Ci za...* (Poproś, aby chętne dzieci wypowiedziały intencje, np.: za rodziców, za świat, za brata, za kolegów i koleżanki, za to, że możemy spotykać się na katechezie).

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Powiedz: *Na naszym poprzednim spotkaniu mówiliśmy o wakacjach. Kto z was chociaż raz w czasie wakacji pomyślał: „Ale to piękne! Jak tu ładnie! Jak mi się tu podoba”?*

Powiedz: *Dzisiaj dowiecie się, komu zawdzięczamy taki piękny świat.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

– *O nie! Zapomnieliśmy o pomarańczach – stwierdził po wyjściu ze sklepu Franek, starszy brat Zuzi.*

– *I co? Wracamy?* – zapytał tata.

– *Proszę! Wiesz, jak je lubię.*

– *Wróćmy, bo mój braciszek będzie marudził przez cały wieczór – powiedziała Zuzia.*

– *To jest argument. Przekonałaś mnie, córeczko – roześmiał się tata. – Włożymy zakupy do auta i wrócimy po pomarańcze.*

– *Franek, co ty byś zrobił, gdyby do naszego kraju nie przywożono pomarańczy?* – spytała Zuzia.

– *No właśnie, pomarańcze u nas nie rosną. – Zamiast Franka odezwał się tata. – Dawniej nie było tak łatwo. Kiedy wasza babcia Zosia była dzieckiem, nie było ich w sklepach prawie w ogóle. Zazwyczaj dzieci jadły je tylko raz w roku, w święta.*

– *To mam szczęście. – Franek mrugnął do taty i uśmiechnął się łobuzersko. – Dzięki Ci, Panie Boże, że mam dziewięć lat i jako dziecko mogę jeść pomarańcze!* – dodał po chwili.

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Jakie owoce lubił Franek? (pomarańcze)*
- *Dlaczego Franek dziękował Panu Bogu, za to, że ma 9 lat? (bo żyje w czasach, kiedy pomarańcze można łatwo kupić)*
- *Jakie owoce wy lubicie?*

Powiedz: *Wysłuchajcie uważnie fragmentu słowa Bożego o stworzeniu świata. Ono powie wam, dzięki komu mamy tak piękny świat, a w nim także pyszne owoce.*

### III. Poznaje

#### **Pismo Święte** (por. Rdz 1,1.25b)

Na początku Pan Bóg stwarza niebo i ziemię. I widzi Bóg, że są dobre.



### IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Kto stwarza niebo i ziemię?* (Pan Bóg)

Powiedz: *Wszystko, co stwarza Pan Bóg, jest dobre, jest piękne.*

Zapytaj: *Pan Bóg, stwarzając niebo, stwarza wiele ciał niebieskich. Co widzimy na niebie?* (gwiazdy, słońce, komety)

*Pan Bóg, stwarzając ziemię, stwarza wiele roślin i zwierząt. O tym wszystkim mówi piosenka.*

Poproś dzieci, aby stanęły w kręgu, naucz je słów piosenki, pokaż odpowiadające im gesty.

#### **Piosenka Kto stworzył**



#### **Zabawa edukacyjna „Zwierzęcy chórek”**

Podziel dzieci na cztery grupy.

Powiedz: *Świat stworzony przez Pana Boga jest dobry, pełen kolorów, ale i głosów.*

Powiedz: *Pierwsza grupa to pieski, druga grupa to koguty, trzecia grupa to kotki, czwarta grupa to krówki. Ja będę waszym dyrygentem.*

Dyrygujesz – wskazujesz grupę, która wydaje odpowiednie głosy, naśladując zwierzęta. Możesz wskazać od razu dwie grupy lub wszystkie – wówczas „śpiewa” chór zwierzątek.

Podsumuj: *Cały świat jest pełen wdzięczności Panu Bogu. Każde stworzenie wychwala Pana Boga, jak potrafi.*

### V. Utrwalam

Powiedz: *Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka. Przygotowuje wszystko, czego człowiek potrzebuje, aby żyć w zdrowiu i szczęściu. Taki jest nasz kochający Ojciec – Bóg Stworzyciel. My swoim zachowaniem, gdy dbamy o przyrodę, okazujemy Panu Bogu naszą miłość i wdzięczność.*

## Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Co jeszcze Pan Bóg stwarza na niebie, na ziemi i w wodzie? Wklej naklejki.*

Zadanie 2: *Opowiedz, co widzisz na ilustracjach. Niepoprawne zachowania zaklej rysunkami, które znajdziesz w wycinankach.*

### VI. Modlę się

Powiedz: *Wierzymy, Panie Boże, że jesteś Stworzycielem nieba i ziemi.*

Dzieci mówią: *Wierzymy.*

Powiedz: *Dziękujemy Ci, Panie Boże, za cały świat piosenką.*



### Piosenka *Kto stworzył*

### VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
na dzisiejszej katechezie mówiliśmy o tym, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka. Wasze dziecko już wie, że szanując przyrodę, okazuje Panu Bogu miłość i wdzięczność za wszystko, co od Niego otrzymujemy.

# KATECHEZA 4

## Temat: Pan Bóg z miłości stwarza człowieka

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Kształtowanie w dzieciach postawy wdzięczności Panu Bogu za dar życia.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

→ wyjaśnia, że to Pan Bóg stwarza człowieka i daje mu życie.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie;

piosenki *Dzieckiem Bożym jestem ja i Kto stworzył*;

piosenka *Głowa, ramiona, kolana, pięty* (dostępna np. na platformie YouTube)

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Zacznijmy katechezę piosenką, którą podziękujemy Panu Bogu za wszystko, co stwarza.*



## Piosenka Kto stworzył

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy – zabawa edukacyjna „Ptasi chór”

Powiedz: *Wiecie, że wszystkie stworzenia wychwalają Pana Boga. Proszę, abyśmy utworzyli ptasi chór.*

Podziel dzieci na 5 grup.

Jesteś dyrygentem: wskazujesz ptaki, które wychwalają Pana Boga swoim głosem.

Grupa 1 – bociany (kle-kle)

Grupa 2 – gołębie (grrr)

Grupa 3 – wróble (ćwir-ćwir)

Grupa 4 – puchacze (hu-huu)

Grupa 5 – kruki (kra-kra)

Powiedz: *Wiemy już, jak Pana Boga wychwalają ptaki. Na poprzednich zajęciach dowiedzieliśmy się, jak Pana Boga chwalią inne zwierzęta. A kto z was wie, o jakim stworzeniu jeszcze nie powiedzieliśmy? Śpiewaliśmy o nim w piosence. (chodzi o człowieka)*

## I. Odkrywam



### Opowiadanie

*Po wyjściu z przedszkola Zuzia długo opowiadała mamie o zajęciach z religii.*

*– Widzę, że dużo się nauczyłaś – pochwaliła ją mama. – A pamiętam, jak kiedyś mówiłaś, że Pan Bóg podczas stwarzania Adama i Ewy stworzył w raju także babcię Zosię i dziadka Staszka, bo wydawali ci się oni takimi starymi ludźmi. Teraz masz o wiele większą wiedzę.*

*– Tak mówiłam? – Zuzia lekko się zarumieniła.*

*– Nie ma się czego wstydzić, Zuzanko. Wszystkiego trzeba się nauczyć.*

*– No właśnie. A teraz wiem już więcej!*

*– I tak trzymaj!*

## II. Spotykam

Zapytaj: *Kogo według Zuzi stwarza Pan Bóg w raju? (Adama i Ewę, a także babcię Zosię i dziadka Staszka)*

Powiedz: *Posłuchajcie, co o stwarzaniu człowieka mówi słowo Boże.*



### III. Poznaje

#### **Pismo Święte** (por. Rdz 1,27)

Pan Bóg stwarza człowieka – mężczyznę i kobietę. Stwarza ich na swój obraz.



### IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Kogo stwarza Pan Bóg?* (mężczyznę i kobietę)

Wyjaśnij: *Pan Bóg stwarza mężczyznę – Adama i kobietę – Ewę.*

Zapytaj: *A kto daje nam życie?* (Pan Bóg, mama)

Gdy dziecko odpowie „Pan Bóg”, możesz przekornie zapytać: *A czy nie urodziła cię mama?* I odpowiedz dziecku: *Pan Bóg, stwarzając mamę i tatę, daje im możliwość przekazywania Bożego życia. To Pan Bóg daje waszym mamom możliwość urodzenia was.*

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Malarz nie zdążył dokończyć obrazu. Pomóż mu.*

Powiedz: *Pan Bóg, stwarzając nas, daje nam ciało i duszę, dobre serce.*

*On daje nam je po to, abyśmy okazywali miłość Bogu i ludziom.*

#### **Zabawa edukacyjna „Głowa, ramiona, kolana, pięty”**

Ustaw dzieci w kręgu. Wydawaj polecenia – połóż ręce na: głowę, później ramiona, następnie kolana, pięty, oczy, uszy, usta, nos. Po wskazaniu przez dzieci tych części ciała naucz grupę słów piosenki i zaśpiewajcie ją wspólnie. Gdy dzieci opanują słowa i gesty, można przyspieszyć tempo.

Tekst:

Głowa, ramiona, kolana pięty

Kolana, pięty, kolana, pięty

Głowa, ramiona, kolana, pięty

Oczy, uszy, usta, nos.

#### **Piosenka z gestami Głowa, ramiona, kolana, pięty**

Podsumuj: *Bawiąc się, wskazywaliśmy części naszego ciała. Teraz wykonamy zadanie w podręczniku, abyście mogli odkryć, komu ma służyć nasze ciało.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 2: *Miłość do innych możemy okazywać na wiele sposobów. Przyklej odpowiednie naklejki.*

Podsumuj: *Pan Bóg stwarza człowieka i daje nam uszy, abyśmy słyszeli wszystko, co dzieje się wokół nas, ale także abyśmy słuchali drugiego człowieka. Pan Bóg daje nam oczy, abyśmy podziwiali piękny świat, ale także po to, abyśmy widzieli, że nasza koleżanka, nasz kolega potrzebuje pomocy. Pan Bóg daje nam ręce, abyśmy stawali się samodzielni, umieli pomagać innym w pracy. Pan Bóg daje nam nogi, abyśmy mogli chodzić, okazywać radość z życia, podskakując, abyśmy wykorzystywali je do pomocy innym, np. odwiedzili koleżankę, pomagali komuś w noszeniu zakupów.*



### Piosenka Dzieckiem Bożym jestem ja

Powiedz: *Jesteśmy dziećmi Pan Boga. Nauczymy się piosenki Dzieckiem Bożym jestem ja (uczymy dzieci tylko refrenu):*

Ref.: *Dzieckiem Bożym jestem ja, la, la... (2 x)*

## VI. Modłę się

Powiedz: *Wierzymy, że Pan Bóg jest stwórcą nieba, ziemi i człowieka. Życie, które Pan Bóg nam ofiarowuje, to wielki dar. Podziękujmy Panu Bogu znakiem krzyża świętego i piosenką Dzieckiem Bożym jestem ja.*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj Wasze dziecko dziękowało Panu Bogu za dar stworzenia, dar życia. Zachęcam Was do wspólnego spędzania czasu, aby Wasza pociecha i Was, drodzy Rodzice, obdarowała swoją radością.

# KATECHEZA 5

## Temat: Jan Chrzciciel przygotowuje ludzi na spotkanie z Panem Jezusem

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Kształtowanie w dzieciach umiejętności i chęci przepraszania Pana Jezusa i drugiego człowieka za złe postępowanie.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia, że kiedy przeprasza, wybaczta i zmienia swoje zachowania na lepsze, oznacza to, że się nawraca.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, napisy;

piosenki *Przepraszam Cię, Boże, Dzieckiem Bożym jestem ja*

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *Panie Boże, dziękujemy Ci za rodziców, dziękujemy, że dajesz nam życie, że jesteśmy Twoimi dziećmi, że możemy spotykać się z Tobą na religii, w czasie modlitwy i w kościele.*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *Kto stwarza człowieka? (Pan Bóg)*

Powiedz: *Wiecie, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka. Adam i Ewa są szczęśliwi w raju, ale popełniają grzech. Muszą opuścić raj. Lecz Pan Bóg kocha ludzi tak bardzo, że aby ratować każdego człowieka, posyła na ziemię swego Syna, Pana Jezusa.*

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj poznacie Jana Chrzciciela, który przygotowuje ludzi na spotkanie z Panem Jezusem. Ale najpierw wysłuchajcie uważnie opowiadania. Zapytam was, co sprawiło, że Zuzia była szczęśliwa.*

## I. Odkrywam



### Opowiadanie

*Zuzia wybiegła z klasy szczęśliwa.*

*– Mamusiu! Pogodziłyśmy się z Julką. Przez ostatnie dwa dni nie chciała ze mną rozmawiać ani się bawić. Ale już wszystko w porządku.*

*– Wspaniale! – Mama uśmiechnęła się do radosnej Zuzi, a po chwili powiedziała: – Każdy z nas popełnia błędy. Cudownie, gdy przyznajemy, że zrobiliśmy coś złego, a jeśli jeszcze przeprosimy... To już jest wielka sprawa.*

## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Z jakiego powodu Zuzia była szczęśliwa? (pogodziła się z Julką)*
- *Czy dziewczynkom łatwo było przyznać się do winy i sobie wybaczyć? (nie, bo nie jest łatwo przyznawać się do winy)*
- *Co zyskały dziewczynki, godząc się? (każda z nich odzyskała koleżankę)*

Podsumuj: *Dziewczynki były szczęśliwe, bo znowu mogły ze sobą rozmawiać i wspólnie się bawić.*

### III. Poznaje

#### **Pismo Święte** (por. Mt 3,6-17)

Powiedz: *Wysłuchajcie słowa Bożego, które powie nam, kim jest Jan Chrzciciel.*



Nad rzekę Jordan przychodzi Jan Chrzciciel, który wzywa ludzi do tego, aby się nawracali. Mówi im: „Ja was chrzczę wodą”. W ten sposób Jan Chrzciciel przygotowuje ludzi na spotkanie z Panem Jezusem. A gdy Jezus zostaje ochrzczony przez Jana, z nieba słychać głos Pana Boga, który mówi o Panu Jezusie: „To jest mój ukochany Syn”.

### IV. Odpowiadam

#### **Zapytaj:**

- *Co robi Jan Chrzciciel nad rzeką Jordan? (chrzci ludzi wodą, aby się nawrócili)*
- *Na spotkanie z kim przygotowuje Jan Chrzciciel ludzi? (z Panem Jezusem)*

Podsumuj: *Jan Chrzciciel wie, że Pan Jezus nadchodzi, aby mówić ludziom o wielkiej miłości Pana Boga do nich. Jan wie jeszcze jedno: na spotkanie z Panem Jezusem trzeba przygotować swoje serce. Każdy człowiek musi zobaczyć, co robi złego, i zapragnąć zmiany swojego postępowania. Musi się zmienić – nawrócić.*

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Wklej postać Pana Jezusa, którego chrzci Jan Chrzciciel.*

Powiedz: *W momencie, gdy Jan Chrzciciel chrzci ludzi wodą, Pan Bóg przebacza im wszystkie złe zachowania, bo widzi, że potrzebują oni Jego pomocy. Pan Jezus także prosi Jana o chrzest. Jan wie, że Pan Jezus jest Synem Boga i nie ma żadnego grzechu. Jednak chrzci Go, bo Pan Jezus przychodzi na świat po to, aby grzechy wszystkich ludzi wziąć na siebie. Pan Jezus pragnie, aby każdy człowiek spotkał się z Bogiem Ojcem w niebie.*

## V. Utrwalam

Powiedz: *Spotykamy się z Panem Jezusem na tych zajęciach, podczas modlitwy, w czasie Mszy Świętej. Święty Jan Chrzyciel mówi, że mamy się nawracać. Co znaczy to słowo? (zmieniać się; mamy być dobrzy)*  
Podsumuj: *Pan Jezus wie, że jesteśmy słabi, że nie zawsze czynimy dobro. Dlatego uczy nas, że warto żałować, przepraszać Pana Boga i zmieniać swoje zachowanie na lepsze.*

### Zabawa edukacyjna „Kalambury”

Dzieci siadają w kręgu. Poproś jedną osobę, aby podeszła i wylosowała z pudełka kartkę. Na kartce zapisane jest polecenie, które odczytasz do ucha dziecku, które losowało – ono za pomocą gestów przekazuje pozostałym osobom treść z kartki.

Przykłady: *zmywam, modłę się, ścieram kurze, opiekuję się młodszym rodzeństwem (dziecko może dobrać sobie kolegę, koleżankę, którzy zagrają z nim tę miniscenkę)*

Podsumuj: *Często myślimy tylko o sobie, chcemy, żeby tylko nam było dobrze. A spotkanie z Panem Jezusem ma miejsce wtedy, gdy nie myślimy jedynie o sobie, gdy nie jesteśmy egoistami, ale myślimy o tych, z którymi jesteśmy, i im pomagamy.*

Powiedz: *Jan Chrzyciel, udzielając chrztu, mówi, jak ważne jest nawrócenie. Pan Jezus pragnie, abyśmy zrozumieli, że złymi zachowaniami krzywdzimy innych. On chce, abyśmy umieli przepraszać.*



### Piosenka Przepraszam Cię, Boże

Powiedz: *Znakiem przeprosin jest podanie sobie rąk. Podajmy sobie ręce.*

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 2: *Odszukaj na rysunku i obrysuj kredką dwoje dzieci, które podają sobie dłonie na znak przeprosin i zgody.*

## VI. Modłę się

Powiedz: *Panie Boże, dziękujemy za Twoją miłość i obecność wśród nas, za to, że jesteś Twoimi dziećmi od momentu chrztu świętego.*

**Piosenka Dzieckiem Bożym jestem ja** (dzieci śpiewają refren).



## VII. Rodzina i wiara

### **List do rodziców i opiekunów**



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko poznało dziś Jana Chrzciciela, który wzywa ludzi do przygotowania na spotkanie z Panem Jezusem. Wie już, że zawsze może przeprosić Pana Jezusa i tych, których zasmuciło swoim zachowaniem. Utwierdzajcie je w przekonaniu, że dziecko Boże potrafi przyznać się do winy, gdy uczyni coś złego.

# KATECHEZA 6

## Temat: Pan Jezus powołuje swoich uczniów

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Uświadomienie dzieciom, że Pan Jezus powołuje uczniów, aby świadczyli oni o Jego życiu, śmierci i zmartwychwstaniu.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada o powołaniu pierwszych uczniów,
- wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus powołuje uczniów.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie, rybki do wycięcia;

piosenki *Dzieckiem Bożym jestem ja*, *Gdy na morzu wielka burza*;

kartka A4

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy, że zebrałeś nas wszystkich tutaj, abyśmy mogli Ciebie poznawać i coraz bardziej Cię kochać.*



## **Piosenka Dzieckiem Bożym jestem ja** (śpiewamy tylko refren)



### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

*Od Jana Chrzciciela usłyszeliśmy, że mamy się nawracać. Chociaż trudno jest nam przyznawać się do swoich grzechów, do tego, co zrobiliśmy źle, to taka postawa sprawia, że Pan Bóg nam wybacza. Wybaczą nam też ci, których skrzywdziliśmy.*

### **Wprowadzenie do katechezy**

*Dzisiaj dowiemy się o powołaniu apostołów przez Pana Jezusa. Słuchajcie uważnie opowiadania. Ono podpowie wam, czym zajmują się powołani mężczyźni, których Pan Jezus spotyka nad jeziorem.*

## **I. Odkrywam**

### **Opowiadanie**



*Tego dnia pani katechetce trudno było uciszyć dzieci. Rafał i Antek dyskutowali zawzięcie o połowie ryb na Bałtyku i wcale nie zauważyli, że już rozpoczęły się zajęcia.*

*– Udowodnię ci, że siedziałem w łodzi i łowiłem ryby na wędkę! – upierał się Rafał. – Przyniosę zdjęcia.*

*– To przynieś, bo ja wiem, że rybacy łowią ryby w sieci – odpowiedział Antek.*

*– Bo tak jest. Ale ja byłem na rejsie i łowiliśmy ryby wędką!*

*– Chłopcy, uciszcie się, proszę. Obiecuję wam, że dzisiaj na zajęciach porozmawiamy o rybakach – powiedziała pani Irenka.*

*– Co? Na religii? – zdziwił się Antek.*

*– Na religii – odpowiedziała z uśmiechem pani. Ale pozwólcie mi poprowadzić zajęcia, zgoda?*

*Chłopcy spojrzeli na siebie, uśmiechnęli się i zaczęli słuchać, co miała im do powiedzenia pani katechetka.*

## **II. Spotykam**

Zapytaj:

- *Kto wie, czym zajmują się, jaki mają zawód, powoływani przez Pana Jezusa ludzie? (są rybakami)*

### III. Poznaje



#### **Pismo Święte** (por. Mk 1,16–20)

Powiedz: *Posłuchajcie uważnie słowa Bożego. Ono powie, w jaki sposób Pan Jezus powołuje swoich uczniów.*

Pan Jezus, przechodząc obok Jeziora Galilejskiego, widzi braci Szymona i Andrzeja, jak zarzucają sieci w jezioro. Mówi do nich: „Chodźcie za Mną, a zostaniecie rybakami ludzi”. Zostawiają więc sieci i idą za Nim. Do Pana Jezusa dołączają kolejni rybacy: Jakub i jego brat Jan.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Kto pamięta, jak mają na imię powołani przez Pana Jezusa mężczyźni? (Szymon, Andrzej, Jakub, Jan)*
- *Jak się zachowują, słysząc, że mają się stać rybakami ludzi? (pozostawiają wszystko i idą z Panem Jezusem)*

Podsumuj: *Powołani rybacy to prości ludzie, którzy może nie do końca rozumieją, co znaczą słowa „stać się rybakami ludzi”. Jednak tak mocno przeżywają spotkanie z Panem Jezusem, że ufają Mu i idą za Nim.*

### V. Utrwalam

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Przyjrzyj się kolorom ubrań apostołów na pierwszej ilustracji. Połącz postacie z imionami o tym samym kolorze. Opowiedz, co widzisz na drugim rysunku.*

Podsumuj: *Rybacy, wędrując z Panem Jezusem, słuchając Go i widząc, ile dobra czyni On dla ludzi, sami stają się rybakami ludzi. Później, jako apostołowie, wędrują i opowiadają ludziom o tym, co widzieli. Powtarzają wszystkim obietnicę Pana Jezusa, że dla każdego, kto stanie się Jego uczniem, Pan Bóg przygotowuje miejsce w niebie.*

Powiedz: *Dzisiaj także Pan Jezus powołuje ludzi, aby głosili słowo Boże. Kto dzisiaj jest rybakami ludzi? (księża)*

Podsumuj: *Tylko ksiądz otrzymał od Pan Jezusa moc odprawiania Mszy Świętej. Jednak do głoszenia, bycia uczniami Pana Jezusa powołani są wszyscy ochrzczeni.*

Zadanie 2: Pokoloruj na czerwono kółka przy tych osobach, które Pan Jezus powołuje, aby mówiły innym o miłości do każdego człowieka. (celem zadania jest pokazanie dzieciom, że wszyscy jesteśmy do tego powołani)

### Zabawa edukacyjna „Burza”

Powiedz: *Nauczymy się piosenki, która pomoże nam odpowiedzieć, czy łatwo jest być uczniem Pana Jezusa.*

Zaproś dzieci na dywan, zaśpiewaj, pokazując gesty; dzieci włączają się w śpiew.

#### **Piosenka** *Gdy na morzu wielka burza* (z gestami)

Gdy na morzu (dłońmi naśladujemy fale)

wielka burza (palcami wskazującymi machamy w dół i w górę na znak piorunów)

Jezus ze mną w łodzi jest (2 x) (wiosłujemy rękami)

Ręką mocno trzyma mnie (pokazujemy uścisk dłoni nad głową)

Łódka nie kołysze się (obie ręce trzymamy blisko ciała i kołyszymy się na boki)

Gdy na morzu (dłońmi naśladujemy fale)

wielka burza (palcami wskazującymi machamy w dół i w górę na znak piorunów)

Jezus ze mną w łodzi jest (wiosłujemy rękami)

Podsumuj: *Piosenka mówi o burzy na morzu. Tą burzą są wszystkie nasze trudne sytuacje. Piosenka mówi, że nie powinniśmy się bać, bo Pan Jezus jest zawsze z nami i nam pomaga.*

**UWAGA:** Wcześniej przygotuj kartkę. Ułóż ją w poziomie. Złóż ją na pół, łącząc krótkie boki kartki ze sobą. Czynność powtórz jeszcze dwa razy. Nacinaj w poziomie, naprzemiennie, prawie do końca złożoną kartkę – każdy nacinany pasek ma mieć ok. 0,5 cm szerokości. (Możesz użyć większego arkusza). Po rozłożeniu i lekkim naciągnięciu kartki otrzymasz sieć. Wytnij także tyle rybek, ile jest dzieci w grupie

#### **RYBKI 1**

#### **RYBKI 2**



Rozdaj dzieciom rybki oraz długopisy; poproś, aby zapisały na rybce swoje imię (pomóż tym, którzy nie potrafią pisać). Rozciągnij papierową sieć na dywanie.

## VI. Modłę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za wszystkich, którzy mówią nam o Tobie.*

Dzieci powtarzają po tobie słowa: *Panie Jezu, chcemy mówić o Tobie innym.*

Jako potwierdzenie tych słów dzieci podchodzą do sieci i układają na niej rybki ze swoimi imionami.

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, podczas dzisiejszej katechezy mówiliśmy o powołaniu pierwszych uczniów przez Pana Jezusa. Dzisiaj Wasze dziecko dziękowało za Was – za to, że głosicie mu Jezusa Chrystusa swoim życiem. Ono już wie, że to Wasza wiara sprawiła, że jest dzieckiem Bożym.

# KATECHEZA 7

## Temat: Pan Jezus przemienia celnika Mateusza

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Uświadomienie dzieciom, że Pan Jezus przychodzi na świat z miłości do człowieka, aby nawracać i odpuszczać grzechy.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- odkrywa, że Pan Jezus przemienia celnika Mateusza, czyni go swym uczniem.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie;

piosenka *Gdy na morzu wielka burza*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, Ty zawsze jesteś z nami, zwłaszcza wtedy, gdy jest nam smutno.*

Zaprosz do zaśpiewania piosenki, utrwalaj towarzyszące jej gesty.



## **Piosenka** *Gdy na morzu wielka burza* (z gestami)

### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

Zapytaj:

- *Kogo poznaliśmy na poprzednich zajęciach?* (uczniów Pana Jezusa)
- *Czy pamiętacie ich imiona?* (Szymon, Andrzej, Jan, Jakub)
- *Kim są?* (rybakami)
- *O co prosi ich Jezus?* (aby poszli z Nim)
- *Kim mieli się stać według Pana Jezusa?* (rybakami ludzi, apostołami)
- *Kim jest rybak ludzi?* (swoim zachowaniem, słowami mówi innym o Panu Jezusie)
- *Kto dzisiaj ma mówić o miłości Pana Jezusa do każdego człowieka?* (ksiądz, siostra zakonna, pani katechetka, rodzice, dzieci, dziadkowie, wszyscy ochrzczeni)

### **Wprowadzenie do katechezy**

Powiedz: *Dzisiaj poznamy Mateusza, którego Pan Jezus także powołuje na swojego ucznia.*

## **I. Odkrywam**



### **Opowiadanie**

*Julka bardzo się zasmuciła, gdy zauważyła, że z jej pudełka zniknął brokatowy mazak. Pani Grażynka przeszukała chyba całą salę, ale go nie znalazła.*

*– Z pewnością gdzieś się zapodział. Nie wierzę, żeby w naszej grupie ktoś zabrał nie swoją rzecz – stwierdziła.*

*Jakie było jej zdziwienie, gdy po obiedzie podszedł do niej Kazik i powiedział:*

*– Proszę pani, to ja... – Chłopiec podniósł dłoń, w której trzymał mazak Julki. – Nie chciałem. Tak mi się podobał... Przepraszam... – mówił chłopiec przerywanym głosem i ukradkiem ocierał łzy.*

*Pani Grażynka porozmawiała z Kazikiem, a potem podeszła z nim do Julki.*

*– Oto twój mazak – powiedziała. – Kazio miał odwagę przyznać się, że go wziął, i chce cię przeprosić.*

*Kiedy pani Grażynka odchodziła, usłyszała jeszcze rozmowę dzieci:*

– *Wybaczysz mi?*

– *Pewnie. Przecież pożyczylabym ci ten mazak... I teraz też pożyczę.*

## II. Spotykam

Zapytaj:

→ *Co złego zrobił Kazik?* (ukradł Julce brokatowy mazak)

→ *Jak zachował się później?* (przyznał się, przeprosił)

Powiedz: *Za chwilę dowiecie się, co wydarza się w życiu Mateusza celnika, który znany jest z tego, że okrada ludzi z pieniędzy i oszukuje.*

## III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. Mt 9,9–12)

Pan Jezus spotyka celnika Mateusza i mówi do niego: „Pójdź za Mną”. Mateusz z radości zaprasza Pana Jezusa, Jego uczniów i swoich przyjaciół na przyjęcie do własnego domu. Podczas posiłku ludzie pytają uczniów Pana Jezusa: „Dlaczego Jezus chce przebywać w domu Mateusza i je z tymi, którzy oszukują i okradają ludzi z pieniędzy?”. Pan Jezus odpowiada: „Nie potrzebują lekarza zdrowi, lecz chorzy”.



## IV. Odpowiadam

Zapytaj:

→ *Kim jest Mateusz?* (celnikiem)

Powiedz: *Celnik oblicza podatki, jakie każdy, kto chce coś sprzedać, musi zapłacić do kasy miasta. Mateusz oszukuje ludzi. Pobiera więcej pieniędzy i w ten sposób się wzbogaca.*

→ *Kto przychodzi do Mateusza, gdy ten pracuje?* (Pan Jezus)

→ *Czemu dziwił się zaproszeni przez Mateusza na ucztę uczeni ludzie?* (temu, że Pan Jezus przyszedł do domu człowieka, który oszukuje innych)

→ *Co mówi im Pan Jezus?* („nie potrzebują lekarza zdrowi, lecz chorzy”)

Podsumuj: *Pan Jezus jest lekarzem ludzkich serc. Ludzie, którzy grzeszą, potrzebują Jego miłości, Jego przebaczenia. Miłość Pana Jezusa przemienia ich serca.*

## Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Przyjrzyj się obu rysunkom. Powiedz, kto przemienia celnika Mateusza. Wklej tę postać w wyznaczonym miejscu.*

Podsumuj: *Spotkanie z Panem Jezusem wpływa tak samo na rybaków i na Mateusza – porzucają oni swoje dawne życie i przemieniają serca z miłości do Pana Jezusa.*

## Zabawa edukacyjna „Zmieniam się”

Zaproś dzieci, aby usiadły w kręgu na dywanie.

Powiedz: *Za chwilę zmienicie coś w swoim wyglądzie. Podpowiedz szeptem: przeczesz grzywkę na drugą stronę, zdejmij spinkę, przełóż lewy but na prawą stopę, zdejmij but.*

Powiedz: *Wybiorę jedno z was. Zadanie polega na wskazaniu zmian, które zaszły w wyglądzie dwóch osób.*

Zadbaj, aby wybrane dziecko nie podglądało, przewiąż mu oczy. Przeprowadź zabawę, wybierz kolejne dziecko.

Podsumuj: *Łatwo jest zmienić swój wygląd, ale o wiele trudniej jest zmienić siebie. Jednak Pan Jezus tego od nas oczekuje. Z Panem Jezusem jest to możliwe. Mateusz jest dla nas wzorem.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Powiedz: *Pomyśl, co chciałbyś zmienić w swoim zachowaniu. Może jesteś niejadkiem, który denerwuje mamę, grymasząc przy jedzeniu? Narysuj, jak ładnie jesz. Może jesteś leniwy i nie wypełniasz swoich obowiązków domowych? Narysuj, co zrobisz, aby to poprawić. A może lubisz się kłócić? Narysuj, jak zgodnie bawisz się z kolegą czy rodzeństwem.*

Zadanie 2: *Narysuj, co chciałbyś zmienić w swoim zachowaniu.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za to, że spotykasz się z nami i pomagasz nam przemieniać nasze serca. Dziękujemy Ci piosenką.*



**Piosenka Gdy na morzu wielka burza** (z gestami)



## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko poznało dzisiaj Mateusza. Odkryło, że miłość Pana Jezusa do celnika przemienia jego życie. Podczas zajęć zrozumieliśmy, że Pan Jezus pomaga się nawracać każdemu człowiekowi, jeżeli ten prosi Go o pomoc. Kiedy będziecie modlić się z dzieckiem, nie zapominajcie dziękować Panu Bogu za każde dobro, które od Niego otrzymujecie. Dzięki temu Wasze dziecko będzie uczyło się dostrzegać miłość Pana Boga i Jego działanie w naszym życiu.

# KATECHEZA 8

## Temat: Pan Jezus spotyka się z dziećmi

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Uświadomienie dzieciom, że Pan Jezus błogosławi im poprzez ręce rodziców, a w szczególności kapłanów.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ odkrywa, że Pan Jezus kocha dzieci i im błogosławi.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie;

piosenki *Gdy na morzu wielka burza* oraz *Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, Ty zawsze jesteś z nami. Dziękujemy, że nas kochasz, że pomagasz nam stawać się coraz lepszymi ludźmi.*

## Piosenka *Gdy na morzu wielka burza* (z gestami)



### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj:

- *O kim mówiliśmy na ostatniej katechezie? (o Mateuszu)*
- *Kim jest Mateusz? (zbiera pieniądze od ludzi, jest celnikiem, oszukuje, bo zabiera więcej pieniędzy, niż powinien)*
- *Co sprawia, że zmienia on swoje życie? (spotyka Pana Jezusa)*

Podsumuj: *Dla Pana Jezusa wszyscy jesteśmy ważni. On zmienia życie każdego, kto Go spotka.*

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Na dzisiejszej katechezie dowiedcie się, jak ważni jesteście dla Pana Jezusa. Ale najpierw posłuchajcie opowiadania.*

## I. Odkrywam

### Opowiadanie



*Zuzia jak zwykle z uwagą słuchała dziadka Staszka. Dziadek opowiadał o Panu Jezusie.*

- *Szkoda, że nie mogę zobaczyć Pana Jezusa!* – powiedziała nagle.
- *Też tak myślałem, gdy byłem w twoim wieku. Teraz rozumiem to trochę inaczej.*
- *Jak, dziadku?*
- *Pan Jezus, kiedy chodził po świecie i wędrował od wsi do wsi czy od miasta do miasta, nie mógł być ze wszystkimi ludźmi naraz. A teraz? Nie widzimy Go, ale On jest przy każdym człowieku. Cały czas.*
- *Dziadku, czy mogę ci coś powiedzieć w tajemnicy?*
- *Oczywiście, słucham.*
- *Kiedy pierwszy raz miałam spać sama w swoim pokoju, bo Franek był u ciotki Marty, bardzo się bałam. I wtedy cichutko szeptałam: „Panie Jezu, pozwól mi zasnąć. Nie chcę się bać”.*
- *I co? – zapytał dziadek.*
- *Zasnęłam. Serduszko przestało mi tak mocno bić.*
- *Pan Jezus zawsze nam pomaga. Przekonało się o tym już wiele dziewczynek takich jak ty – powiedział dziadzio z poważną miną.*
- *Jesteś taki mądry, dziadku. Kocham cię!*

## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Czym martwiła się Zuzia?* (że nie może zobaczyć Pana Jezusa)
- *Co odpowiedział jej dziadek?* (Pan Jezus zawsze jest obecny wśród nas, choć Go nie widzimy)
- *Jaką tajemnicę wyjawiała Zuzia dziadkowi?* (prosiła Pana Jezusa, aby mogła zasnąć i nie denerwować się, gdy spała sama w pokoju)

## III. Poznaję



**Pismo Święte** (por. Mk 10,13–16)

Powiedz: *Posłuchajcie, jak wielkie jest pragnienie Pana Jezusa, byście byli blisko Niego.*

Gdziekolwiek pojawia się Pan Jezus, tam zbierają się mamy, które pragną, aby Pan Jezus błogosławił ich dzieci. Apostołowie, widząc, jak zmęczony jest Pan Jezus, zabraniają im tego. A Jezus, widząc to, mówi: „Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie, nie przeszkadzajcie im. Dla nich przygotowane jest niebo”. Pan Jezus bierze dzieci na ręce i je błogosławi.

## IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Kto nie pozwala podchodzić matkom z dziećmi do Pana Jezusa?* (uczniowie)
- *Jak reaguje na to Pan Jezus?* (mówi, żeby pozwolili podejść dzieciom do Niego)

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Połącz kropki (użyj czerwonej kredki).*

Podsumuj: *Uczniowie, widząc zmęczenie Pana Jezusa, chcą, aby odpoczął, i postanawiają nie dopuścić do Niego wszystkich matek z dziećmi. Pan Jezus zmienia ich decyzję. Dlaczego? Pan Jezus bardzo kocha dzieci. On pragnie je błogosławić, by były szczęśliwe.*

## V. Utrwalam

### **Zabawa edukacyjna „Pozwólcie mi przejść”**

Zaproś dzieci na dywan.

Zapytaj: *Czy mamy łatwo rezygnowały z błogosławieństwa dla swoich dzieci? (nie)*

Powiedz: *Zapraszam do zabawy.*

Wybierz taką liczbę dzieci mających stanowić barierę, na jaką pozwalają ci warunki w sali. Dzieci tworzą szereg, stając z wyciągniętymi w bok rękami, trzymając się za ręce. Pozostałe dzieci podziel na grupy (jeżeli jest ich dużo), tak aby zabawa przebiegała bezpiecznie.

Powiedz do dzieci w grupach: *Waszym zadaniem będzie przejść pomiędzy waszymi kolegami. Potrzeba dużo sprytu, aby wcisnąć się w lukę między uczniami z rozłożonymi rękami. Wy, którzy tworzycie barierę, nie możecie dotykać kolegów. Możecie tylko obniżyć ręce, chcąc w ten sposób zatrzymać kolegów i koleżanki.*

Po przeprowadzonej zabawie poproś, aby dzieci zajęły miejsca przy stolikach i otworzyły podręczniki.

Zapytaj: *Czy chcielibyście, by Pan Jezus wam błogosławił, czyli pomagał wam i przychodził do waszych serc? (tak)*

Powiedz: *Uwaga: ważna wiadomość dla was, dobra nowina: Pan Jezus błogosławi wam rękami waszych rodziców, gdy robią znak krzyża na waszych czołach. W sposób szczególny Pan Jezus błogosławi wam przez ręce księdza, który kładzie na waszej głowie ręce lub czyni znak krzyża na waszym czole.*

Zaproś do wykonania zadania.

### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 2: *Dokończ rysunek. Postaraj się, aby dziecko, które błogosławi kapłan, było podobne do ciebie.*

Podsumuj: *Pan Jezus kocha wszystkie dzieci na całym świecie. Dlatego na rysunku są dzieci z Azji i innych zakątków Ziemi.*

### **Piosenka Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem**

Powiedz: *Pan Jezus kocha nas, pomimo tego, że widzi nasze złe zachowania. On pragnie przemieniać nasze serca.*



## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy, że pozwalasz nam spotykać się z Tobą w kościele, na religii, w czasie modlitwy, że jesteś obecny w każdej chwili naszego życia.*

*Podziękujmy Panu Jezusowi piosenką.*



**Piosenka Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem**

## VII. Rodzina i wiara



**List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko usłyszało, że pragnieniem Pana Jezusa jest, aby przy-  
prowadzano do Niego dzieci. Odkryło, że w momencie, gdy czynicie  
znak krzyża na jego czole, przekazujecie Boże błogosławieństwo. Po-  
przez te znaki i wspólne modlitwy z Wami Wasze dziecko odkrywa  
w swoim życiu Boga.

# KATECHEZA 9

## Temat: Pan Jezus czyni mnie swym przyjacielem

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Ukazanie dzieciom, że chrzest święty zapoczątkowuje przyjaźń z Panem Jezusem.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa przyjmują chrzest święty.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie, rysunki;  
piosenka *Jezus o poranku*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu, za to, że jesteśmy przez Ciebie kochani, że troszczysz się o nas, że nam błogosławisz, chcesz, byśmy do Ciebie przychodzili.*



## **Piosenka *Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem***

### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

*Mamy, przyprowadzając do Pana Jezusa swoje dzieci, chciały, aby Pan Jezus udzielał ich dzieciom wielu łask. Dzisiaj, gdy rodzice błogosławią was znakiem krzyża na czole, gdy kapłan kładzie na waszej głowie swe ręce lub czyni znak krzyża, wtedy sam Pan Jezus daje potrzebne wam łaski.*

### **Wprowadzenie do katechezy**

*Na dzisiejszych zajęciach dowiedziecie się, jak zaczęła się nasza przyjaźń z Panem Jezusem. Słuchając opowiadania, zwróćcie uwagę na to, w jaki sposób Zuzia nazwała Pana Jezusa.*

## **I. Odkrywam**



### **Opowiadanie**

*Zuzia uważnie obserwowała mamę podczas zakupów.*

*– Mamusiu, czy ta szatka nie jest za mała? – zapytała.*

*– Zuziu, Amelka ma dopiero dwa miesiące – odpowiedziała mama. –*

*Pani Basia nie będzie jej w to ubierała. Szatka ma pokazać wszystkim, jak czyste będzie serce Amelki po chrzcie świętym. Musimy jeszcze tylko wybrać pamiątkę chrztu. Może medalik z Matką Bożą, Zuziu?*

*Mama rozejrzała się wokół, bo córka zniknęła jej z oczu.*

*– Mamo, mamo! Zobacz, jaki piękny ten Pan Jezus! – Zuzia stała w drugiej części sklepu i wskazywała na obraz. – Kup go Amelce, proszę! Ja bym taki chciała.*

*Mama zastanawiała się przez moment, kiedy nagle Zuzia zapytała:*

*– Mamo, dlaczego Amelka nie miałaby mieć w pokoju obrazu swojego przyjaciela?*

*– Zgoda, kupujemy ten obraz – odpowiedziała mama. – Przekonałaś mnie.*

## **II. Spotykam**

### **Zapytaj:**

→ *Co kupowała mama Zuzi? (szatkę – pamiątkę chrztu świętego; obraz Pana Jezusa)*

→ *Dlaczego mama Zuzi kupowała te rzeczy? (na chrzest Amelki)*



- *Dlaczego mama zdecydowała się na zakup obrazu? (Zuzia powiedziała, że Amelka będzie miała w pokoju obraz swego przyjaciela)*

### III. Poznaję

#### **Pismo Święte** (por. Mt 28,18–20)

Powiedz: *Posłuchajcie, jakie polecenie daje Pan Jezus swoim uczniom.*



Uczniowie otrzymują od Pana Jezusa polecenie: „Idźcie na cały świat, nauczajcie i chrzciecie w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Jakie polecenie otrzymują od Pana Jezusa Jego uczniowie? (aby nauczali i chrzcili)*

Podsumuj: *Pan Jezus pragnie, aby wszyscy poznawali Boga, kochającego ich Ojca, przyjmowali chrzest, aby być Jego dziećmi. Pan Jezus chce, aby do wszystkich docierała dobra nowina, że Bóg Ojciec pragnie, aby wszyscy byli w Jego królestwie.*

#### **Praca z podręcznikiem**

Powiedz: *Popatrz na rysunek. Co on przedstawia? (chrzest)*

Zapytaj: *Czy wiecie, jakie słowa wypowiada ksiądz, gdy chrzci dziecko i polewa jego głowę wodą święconą?*

Powiedz: *Kapłan wypowiada wtedy słowa Pana Jezusa: „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”.*

Zadanie 1: *Dorysuj płomień tam, gdzie go brakuje.*

Podsumuj: *Wasi rodzice są przyjaciółmi Pana Jezusa. A ponieważ Pan Jezus jest dla nich kimś bardzo ważnym, poprosili księdza o chrzest dla was, wybrali wam rodziców chrzestnych. Świeca, którą ojciec chrzestny zapala od paschału, jest znakiem obecności Pana Jezusa w życiu ochrzczonego dziecka. Pan Jezus staje się dla niego najważniejszym przyjacielem.*

Zadanie 2: *Pokoloruj kółka przy przedmiotach, które używane są podczas chrztu świętego.*

Podsumuj: *Uczniowie Pana Jezusa, wędrując po świecie, chrzczą ludzi, by Pan Jezus stawał się ich przyjacielem. Dzisiaj polecenie Pana Jezusa wypełniają księża w kościele.*

*Rodzice i rodzice chrzestni dziecka troszczą się, aby poznawało ono swego największego przyjaciela, Pana Jezusa, spotykało się z Nim w modlitwie, we Mszy Świętej.*

## V. Utrwalam



### Zabawa edukacyjna „Podróż przez życie z Panem Jezusem”

- Przed zajęciami przygotuj „przystanki”, na których będą się zatrzymywać dzieci jadące „pociągiem życia” z Panem Jezusem, przyjacielem.
- Każdy przystanek to rysunek. Umieść je na ścianach klasy.
- Zaproś dzieci, aby ustawiły się w rzędzie, jedno za drugim, tworząc pociąg.
- Powiedz: *Wiecie, że Pan Jezus jest naszym największym przyjacielem. Od momentu chrztu świętego jest On zawsze obecny w naszym życiu. Ruszamy w podróż z Panem Jezusem przez nasze życie. Pojedziemy pociągiem z piosenką na ustach.*
- Ruszacie w podróż, omawiasz rysunek z dziećmi. Włącz nagranie **piosenki Jezus o poranku**. (tylko pierwsza zwrotka)



Rys. 1: *Przystanek 1 – chrzest święty. Powiedz: W momencie chrztu świętego Pan Jezus staje się naszym przyjacielem.*

Rys. 2: *Przystanek 2 – rodzice i dzieci. Powiedz: Pan Jezus błogosławi nam przez ręce naszych rodziców i kapłanów.*

Rys. 3: *Przystanek 3 – wspólna modlitwa rodziców i dzieci. Powiedz: Podczas modlitwy rozmawiamy z Panem Jezusem, naszym przyjacielem. Dziękujemy Mu, prosimy Go, uwielbiamy Go.*

Rys. 4: *Przystanek 4 – kościół. Powiedz: Pan Jezus, nasz przyjaciel, spotyka się z nami we Mszy Świętej. Mówi do nas, przychodzi do naszych rodziców pod postacią Komunii Świętej.*

Jadąc z dziećmi od stacji do stacji, śpiewaj z nimi pierwszą zwrotkę **piosenki Jezus o poranku**.

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy za naszych rodziców, którzy zapragnęli, byś był naszym przyjacielem, i poprosili Kościół o chrzest dla nas.*

### **Piosenka Jezus o poranku**

## **VII. Rodzina i wiara**

### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko odbyło podróż przez życie ze swoim największym przyjacielem – Panem Jezusem. Dziękowało za Was, bo to Wy zapragnęliście, aby przyjęło ono sakrament chrztu świętego i stało się Bożym dzieckiem.



# KATECHEZA 10

## Temat: Pan Jezus uczy nas miłości

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Umożliwienie dziecku indywidualnego okazania miłości Panu Jezusowi.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ podaje przykłady miłości do Pana Jezusa i ludzi wyrażanej poprzez czyny.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, ilustracja *Jezus Miłosierny*;

piosenka *Jezus o poranku*

piosenka *Puk, puk cichutko*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

*Powiedz: Pan Jezus jest z nami w każdej sytuacji – i tej radosnej, i tej smutnej. Dziękujemy Ci, Panie Jezu, że jesteś naszym prawdziwym przyjacielem, który nigdy nas nie opuszcza.*

Dzieci powtarzają: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

## **Piosenka Jezus o poranku**



### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

Zapytaj:

- *Od którego momentu Pan Jezus jest naszym przyjacielem? (od momentu chrztu świętego)*
- *Jakie słowa wypowiada ksiądz, gdy chrzci dziecko i polewa jego główkę wodą święconą? („ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego)*

*Powiedz: Ksiądz, udzielając chrztu, wymienia imię dziecka. I mówi: „ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”. I w tym momencie Pan Jezus staje się naszym przyjacielem na całe życie. Poprzez naszych rodziców, dziadków, rodzeństwo, okazuje nam swoją troskę o nas, pomaga nam.*

### **Wprowadzenie do katechezy**

*Powiedz: Dzisiaj Pan Jezus wyjaśni nam, co to znaczy kochać drugiego człowieka. Zapraszam do wysłuchania opowiadania.*

## **I. Odkrywam**

### **Opowiadanie**



*Franek miał wysoką temperaturę. Leżał w łóżku i musiał brać lekarstwa. W pewnym momencie zawołał siostrę.*

*– Zuziu, przypomniałem sobie, że mam w domu zeszyt Wojtka. Czy mogłabyś mu go zanieść? Wojtek mieszka w bloku obok.*

*– Wiem, gdzie mieszka, ale nie wiem, czy go zaniosę. Wczoraj byłeś dla mnie okropny. Dokuczałeś mi.*

*– Wiem, sorki, siostra...*

*Zuzia zrobiła poważną minę.*

*– I myślisz, że to wystarczy? – zapytała.*

*– Nic innego nie mogę zrobić, stało się... – odpowiedział jej brat. – To co, zastanowisz się? Zrobisz to dla braciszka?*

*– Co ja z tobą mam... – Zuzia powtórzyła ulubione powiedzonko mamy. – Dlaczego ja zawsze ci ustępuję? – zapytała po chwili i roześmiała się. – Zaniosę. Ale następnym razem nie pójdzie ci tak łatwo.*

– Zawsze wiedziałem, że moja Zuza to najlepsza siostra na świecie! – odparł Franek.

## II. Spotykam

Zapytaj:

- *O co poprosił Zuzię chory Franek? (żeby Zuzia zaniosiła zeszyt do Wojtka)*
- *Co odpowiedziała Zuzia? (przypomniała, że dzień wcześniej brat jej dokuczał)*
- *Czy Franek żałował, że sprawił przykrość siostrze? (tak, bo przeprosił)*

Powiedz: *I siostra przebaczyła bratu. Skąd to wiem? Zuzia obiecała zanieść zeszyt do kolegi Franka. To dowód, że zależy jej na bracie, że chce mu pomagać, że go kocha.*

- *Czy Panu Jezusowi podobało się zachowanie Franka wobec Zuzi? (nie; Franek dokuczał siostrze)*

Powiedz: *Pan Jezus był zadowolony, gdy Franek przeprosił Zuzię, a ona mu wybaczyła.*

## III. Poznaję

Powiedz: *Posłuchajcie słowa Bożego. Ono powie nam, jak ma zachowywać się wobec drugiego człowieka przyjaciel Pana Jezusa, czyli wy i ja.*



### **Pismo Święte** (por. J 15,12)

Pan Jezus mówi do uczniów: „To jest moje przykazanie, abyście się wzajemnie miłowali, tak jak Ja was umiłowałem”.

## IV. Odpowiadam

Powiedz: *Jak mamy kochać drugiego człowieka? Tak mocno, jak nas kocha Pan Jezus. A jak Pan Jezus nas kocha? Miłością przeogromną i dlatego umiera za każdego z nas na krzyżu, aby dać nam życie wieczne (wskaz na krzyż). Pan Jezus robi jeszcze jedno: wybacza nam każdy grzech. Jest miłosierny. Ile razy będziemy żałować, że źle postąpiliśmy, przeprosimy Go, tyle razy On nam wybaczy.*



Proś o otworzenie podręczników. Pokaż dzieciom rysunek **Pan Jezus Miłosierny**.

## Praca z podręcznikiem

Powiedz: *To jest obraz Pana Jezusa Miłosiernego. Z Jego boku wytryskują promienie, a każdy z nich mówi: „Kocham cię bardzo. Wybaczam ci twoje złe zachowanie”.*

Powiedz: *Pokolorujcie te promienie. One są symbolem miłości Pana Jezusa i przebaczenia naszych win.*

Zadanie 1: *Dokończ kolorowanie.*

Powiedz: *Wiemy, jak bardzo kocha nas Pan Jezus, ale On pragnie, abyśmy i my, Jego przyjaciele, kochali drugiego człowieka. Mamy przepraszać, gdy zrobimy coś złego, i wybaczają innym złe zachowanie, tak jak Pan Jezus nam wybacz.*

Powiedz: *Obejrzymy rysunki z zadania 2.*

Zadanie 2: *Opowiedz, co wydarzyło się w historii przedstawionej na ilustracjach. Jak powinno zachować się dziecko, aby wypełnić polecenie Pana Jezusa „Miłujcie się wzajemnie, tak jak Ja was umiłowałem”?*

*Wytnij i wklej rysunek.*

## V. Utrwalam

**Piosenka** *Puk, puk cichutko* (naucz dzieci tylko pierwszej zwrotki i refrenu)

Podsumuj: *Pan Jezus, nasz przyjaciel, chce, abyśmy mieli wrażliwe serca, abyśmy umieli kochać innych.*

**Zabawa edukacyjna** „Lubię w tobie to, że...”

Zaproś dzieci, aby stanęły w dwóch kołach, twarzami do siebie, ale ty dajesz sygnał, kiedy należy się przemieścić.

Powiedz: *Każdy z nas ma w sobie wiele dobra. Może ktoś ci dokuczył i może najchętniej już byś z tą osobą nie rozmawiał. Ale teraz masz szansę zastanowić się i powiedzieć każdemu coś dobrego.*

Podaj przykład: **Lubię w tobie to, że...** masz dobre serce, pożyczasz mi ołówek, jesteś radosny, nie gniewasz się zbyt długo, pomagasz innym.

Podsumuj: *Może niektórym z was trudno było wypowiedzieć dobre słowa o koleżance i koledze, ale nasz przyjaciel, Pan Jezus, cieszy się, że uczymy się kochać tak, jak On nas kocha.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dzisiaj nasze pełne miłości serce bije dla Ciebie oraz dla naszych kolegów i koleżanek.*

**Piosenka** *Puk, puk cichutko*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko dowiedziało się, jak bardzo Pan Jezus kocha każdego człowieka. Odkryło, że też jest wezwane do tego, by kochać innych. To Wasza miłość, codzienna troska o Wasze dziecko, uczy je, jak ma ono okazywać miłość drugiemu człowiekowi. To Wy uczycie je szacunku, przebaczenia, dostrzegania potrzeb innych.



# KATECHEZA 11

## Temat: Maria z Betanii uczy nas, jak mamy słuchać Pana Jezusa

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Uświadomienie, że przyjaciel Pana Jezusa wsłuchuje się w Jego słowo

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- odkrywa, że przyjaciel Pan Jezusa słucha Go, jest zasłuchany w Jego słowo.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, ilustracja *Marta i Maria*;  
piosenka *Puk, puk cichutko*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu, za to, że pomagasz nam czynić dobro, a gdy zrobimy coś złego, pomagasz nam się poprawiać i przepraszać.*

**Piosenka Puk, puk cichutko** (dzieci śpiewają tylko refren)

### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

Powiedz: *Na ostatnich zajęciach dowiedzieliśmy się, jak bardzo kocha nas Pan Jezus. On mówi: Kochajcie jeden drugiego, tak jak Ja was kocham.*

### **Wprowadzenie do katechezy**

Powiedz: *Dzisiaj poznamy Marię, kobietę, która pokaże nam, jak powinniśmy słuchać Pana Jezusa. Ona bardzo Go kocha, dlatego uważnie słucha tego, co mówi jej Przyjaciel.*

## **I. Odkrywam**



### **Opowiadanie**

*Po wyjściu z kościoła mama powiedziała ze smutkiem:*

– *Zuzanko, dzisiaj źle zachowywałaś się w kościele. Przeszkadzałaś innym i sama też nie usłyszałaś, co mówi do ciebie Pan Jezus.*

– *Jak to?! Przecież byłam grzeczna. Tylko kilka razy odwróciłam się do Julki.*

– *No brawo, siostra. Pięknie się usprawiedliwiasz – stwierdził Franek.*

– *A sporo straciłaś – powiedziała mama. – Dzisiejsza ewangelia mówiła o kobiecie, która kochała Pana Jezusa i dlatego wsłuchiwała się w Jego słowa.*

– *Ale ja też kocham Pana Jezusa, mamo!*

– *Wiem, Zuzanko, wiem. Na szczęście zawsze można się poprawić. Dzisiaj ci w tym pomogę. Chcesz? Opowiem ci dokładnie, o czym była ta ewangelia.*

– *Tak! Teraz będę już słuchała – zapewniła Zuzia.*

## **II. Spotykam**

Zapytaj:

→ *Za co mama zganiała córkę? (za to, że Zuzia źle zachowywała się w kościele)*

→ *Jak mama pomogła naprawić Zuzi błąd? (opowiedziała jej treść ewangelii)*

## **III. Poznaję**



### **Pismo Święte** (por. Łk 10,38–42)

Powiedz: *Posłuchajcie uważnie ewangelii, którą mama opowiedziała Zuzi.*

Pokaż ilustrację *Marta i Maria*. Opowiedz fragment Łk 10,38–42.



Kiedy Pan Jezus przychodzi do domu Marty i Marii, ta druga siada u Jego stóp. Uważnie słucha tego, co Pan Jezus mówi. W tym czasie jej siostra, Marta, przygotowuje w pośpiechu jedzenie dla niespodziewanych gości. A że ma bardzo dużo pracy i nie może słuchać, co mówi Pan Jezus, denerwuje się. Chce wszystkich ugościć. Podchodzi do Pana Jezusa i skarży się: „Panie Jezu, powiedz mojej siostrze, żeby mi pomogła”. Pan Jezus odpowiada jej: „Marto, to, co robisz, jest bardzo ważne. Chcesz nas ugościć, ale to, co robi twoja siostra, Maria, jest najważniejsze. Ona uważnie Mnie słucha”.

#### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Kogo odwiedza Pan Jezus?* (Marię i Martę)
- *Co robi Marta?* (przygotowuje jedzenie dla gości)
- *Co robi Maria?* (słucha, co mówi Pan Jezus)

Podsumuj: *Maria jest prawdziwym uczniem Pana Jezusa. Ona wie, jak ważne jest to, by Go słuchać. Kiedy się kogoś kocha, to chce się go poznawać, dowiedzieć się, co jest dla niego ważne.*

Powiedz: *Kochacie swoich rodziców. Dlatego czekacie na ich powrót z pracy, chcecie im opowiedzieć o wszystkim, co się wydarzyło. Potrzebujecie rozmowy z nimi. Robicie to, co Maria. Ona bardzo kocha Pana Jezusa i Jego wizyta jest dla niej najważniejsza, bo może z Nim rozmawiać, słuchać Go.*

#### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Pokoloruj na czerwono kółko przy tej postaci, która zajęła się wyłącznie słuchaniem słów Pana Jezusa.*

#### V. Utrwalam

Powiedz: *Poprzez piosenkę powiemy Panu Jezusowi, jak bardzo Go kochamy.*

**Piosenka** *Puk, puk cichutko* (śpiewamy tylko refren)

**Zabawa edukacyjna** „Postłuchaj i powtórz”

Zaproś dzieci, aby usiadły w kręgu na dywanie. Podziel krąg na dwie części.

Powiedz na ucho pierwszemu dziecku po twojej prawej i pierwszemu po lewej stronie zdanie: Pan Jezus jest twoim przyjacielem.

Dzieci przekazują je kolejno następnym osobom. Ostatni wypowiadają usłyszane zdanie głośno. Nagrodą są brawa. Ponownie bawisz się z dziećmi tak samo, tyle że siadasz przy dzieciach, które jako ostatnie głośno wypowiedziały pierwsze zdanie. Teraz one są pierwsze.

Mówisz im na ucho zdanie: Zawsze słuchaj Pana Jezusa.

Powiedz: *Posłuchajcie mnie uważnie: Chcę, abyście spokojnie i w ciszy przeszli do waszych stolików.*

Dzieci wykonują polecenie.

Podsumuj: *Prosiłem (prosiłam), abyście po cichu przeszli do swoich stolików. Wszyscy to usłyszeli, ale nie wszyscy tego posłuchali. Kilkoro z was... (tu opisz zachowanie dzieci, które nie podporządkowały się, oczywiście jeżeli takie były) – te osoby słyszały moje słowa, ale nie posłuchały mnie.*

lub:

Pochwal dzieci za to, że nie tylko usłyszały twoje polecenie, ale jeszcze posłusznie je wypełniły.

Podsumuj: *Słuchać oznacza wypełniać to, co się słyszy. Tego uczy nas Maria. Mam nadzieję, że wam nie przydarzy się historia Zuzi, która będąc w kościele, nie usłyszała słów swego Przyjaciela, Pana Jezusa, bo rozglądała się za Julką. Wierzę, że wy będziecie wsłuchiwać się w to, co mówi Pan Jezus.*

## **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 2: *Przyjrzyj się obrazkowi i obrysuj na zielono sylwetki tych dzieci, które słuchają słów Pana Jezusa.*

### **VI. Modlę się**

Powiedz: *Panie Jezu, ucz nas, abyśmy umieli Cię słuchać – tak jak Maria.*

Dzieci mówią: *Prosimy Cię, Panie Jezu.*

Powiedz: *Panie Jezu, Ty mówisz do nas poprzez naszych rodziców, księży, nauczycieli, znajomych, rodzeństwo. Pomagaj nam, abyśmy ich słuchali i robili to, o co nas proszą.*

Dzieci mówią: *Prosimy Cię, Panie Jezu.*

Modlitwa znakiem krzyża.

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko zrozumiało, że słuchać to nie tylko słyszeć, lecz także wypełniać to, co się usłyszało. Pan Bóg wybrał właśnie Was, abyście przekazywali słowo Boże swojemu dziecku, abyście uczyli je wypełniać Bożą naukę. Dlaczego? On wie, że Wasze dziecko przyjmie napomnienia i rady, czując, że wypływają one z Waszej miłości do niego.

# KATECHEZA 12

## Temat: Miłość Pana Jezusa przemienia życie Zacheusza

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Ukazanie dzieciom przemiany życia Zacheusza po spotkaniu z Panem Jezusem.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

→ odkrywa, że miłość Pana Jezusa do Zacheusza przemienia jego życie.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, inscenizacja, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie, ilustracja *Zacheusz*;  
piosenka *Jestem mały jak palec*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Może chcesz dzisiaj powiedzieć coś Panu Jezusowi, ale tak po cichu, w swym sercu?* Uczyńcie znak krzyża. Dzieci modlą się w ciszy. Powiedz: *Podziękujmy Panu Jezusowi za to, że możemy z Nim rozmawiać.*

Dzieci: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

Znak krzyża.

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj:

- *Czego uczy nas Maria z Betanii? (mamy słuchać Pana Jezusa)*
- *Gdzie możemy usłyszeć Pana Jezusa? (na Mszy Świętej, w kościele, na religii)*

Powiedz: *Podczas każdej Mszy Świętej ksiądz czyta słowo Boże. Właśnie wtedy mówi do nas sam Pana Jezus. On przekazuje swoje słowa także poprzez naszych rodziców i tych wszystkich, którzy pragną naszego dobra.*

### I. Odkrywam

#### Opowiadanie

– *Wiesz, dzisiaj byłam mile zaskoczona zachowaniem Zuzi wobec dużo młodszej dziewczynki – mówiła do męża pani Ania, mama Zuzi i Francka. – Do tej pory w ogóle nie chciała się z nią bawić, mówiła, że nie będzie zajmować się maluchami. Aż tu nagle taka zmiana!*

– *Hm, nasza córka dorośleje, Aniu – odpowiedział pan Paweł, czyli tata. – Zuzka wyrasta z egoizmu.*

– *Co to jest egoizm? – zapytała Zuzia, która w tym momencie weszła do kuchni.*

– *A jak nazywa się dziewczynka, która podsłuchuje? – zażartował tato, unosząc Zuzię.*

– *Tato, nie podnoś mnie! Jestem już duża! – protestowała dziewczynka.*

– *Widzisz, Aniu, chyba miałem rację, mówiąc, że córka nam dorośleje – śmiał się tato.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Czym Zuzia zadziwiła mamę? (zmianą zachowania wobec młodszej dziewczynki)*

### III. Poznaję

#### Pismo Święte (Łk 19,1-10)

W pewnym mieście ludzie wychodzą na ulice, bo dowiadują się, że widziano w nim Pana Jezusa. Każdy chce Go zobaczyć. Zbiera się tłum.



O Panu Jezusie wiele słyszał bogaty i bardzo chciwy celnik imieniem Zacheusz. Niestety jest niskim mężczyzną i żeby zobaczyć Pana Jezusa, musi wspiąć się na drzewo. Pan Jezus zauważa go i zwraca się do niego: „Zacheuszu, zejdź prędko, bo muszę zatrzymać się w twoim domu”. Wielu ludzi dziwi się, że Pan Jezus chce odwiedzić takiego grzesznika. Zaproszeni na ucztę słyszą, jak Zacheusz mówi do Pana Jezusa: „Panie, oto połowę moich pieniędzy oddaję ubogim. A jeżeli kogoś skrzywdziłem, oddam mu cztery razy więcej”. Spotkanie z Panem Jezusem przemienia serce Zacheusza. Zaczyna on żyć tak, jak uczy tego Pan Jezus.

#### IV. Odpowiadam

##### Zabawa edukacyjna „Zacheusz i Pan Jezus”



Zapytaj: *Kto chce zagrać rolę Zacheusza? A kto Pana Jezusa? Wybierz chętnych. Zaprezentuj ilustrację Zacheusz.*

Pozostali będą tłumem. Pomóż im odpowiednio reagować na słowa Pana Jezusa

Przebieg zabawy:

- „Pan Jezus” mówi: *Zacheuszu, zejdź prędko, bo muszę zatrzymać się w twoim domu.*
- Teraz zapytaj jako jeden z tłumu: *Czy Pan Jezus nie wie, że Zacheusz jest złodziejem i chciwym człowiekiem?* – w tym momencie tłum robi zdziwione, oburzone miny.
- „Zacheusz” mówi: *Oddaję wszystko, co zabrałem ludziom.*
- „Tłum” klaszcze.

Podsumuj: *Wszyscy są zdumieni zmianą w życiu Zacheusza.*

##### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Zacheusz oddaje długi wielu ludziom. Narysuj w ich rękach woreczki z pieniędzmi.*

Zapytaj: *Kto sprawia, że Zacheusz zmienia swoje zachowanie wobec ludzi? (Pan Jezus)*

Podsumuj: *Zacheusz przekonuje się, że Pan Jezus kocha go mimo złego postępowania. Zacheusz rozumie, że Pan Jezus przychodzi do niego, aby się nawrócił – zmienił swoje życie. Pan Jezus nikogo nie odrzuca. Za każdego człowieka oddaje życie. Każdego bardzo kocha.*



Zadanie 2: *Dzieci na rysunkach zmieniły swoje zachowanie. Połącz obrazki, rysując po śladach.*

Zapytaj:

- *Co zmieniło się w zachowaniu chłopców z ilustracji? (przestali się kłócić, nauczyli się wspólnie bawić)*
- *Co zmieniło się w zachowaniu dziewczynki? (teraz umie dzielić się z koleżanką tym, co ma)*

Powiedz: *Podczas spotkania z Zacheuszem Pan Jezus przemienia serce tego człowieka. Zacheusz zaczyna widzieć w Panu Jezusie swego największego Przyjaciela.*

*Teraz nauczymy się piosenki, w której będziemy prosić Pana Jezusa, aby pomagał nam przemieniać nasze serca – czyli stawać się lepszymi ludźmi.*

## V. Utrwalam

**Piosenka** *Jestem mały jak palec*

## VI. Modłę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za to, że poznaliśmy Zacheusza, który przemienia swoje życie, bo rozumie, jak bardzo Go kochasz. Dzięki Twojej miłości staje się on dobrym człowiekiem.*

Dzieci odpowiadają: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

Znak krzyża.

**Piosenka** *Jestem mały jak palec*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj Wasze dziecko poznało Zacheusza. Dowiedziało się, że Pan Jezus szuka każdego grzesznika, że pragnie zbawienia dla wszystkich ludzi. Podczas wspólnej modlitwy uczcie dziecko prosić Pana Jezusa o przemianę serca i nawrócenie dla tych, którzy tego potrzebują.



# KATECHEZA 13

## Temat: Samarytanin uczy nas dziękować Panu Jezusowi

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Ukazanie, że trędowaty Samarytanin uczy nas dziękować za otrzymane od Pana Jezusa łaski.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ dziękuje za otrzymane dobro.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, ilustracja *Jezus i 10 uzdrowionych*;  
piosenki *Jestem mały jak palec* i *Dziękujmy Jezusowi*;  
miękka piłka

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za to, że przychodzisz do naszych serc, by nas przemieniać.*

## Piosenka *Jestem mały jak palec*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj:

- *Kogo poznaliśmy na poprzedniej katechezie? (Zacheusza)*
- *Co musi zrobić Zacheusz, aby zobaczyć Pana Jezusa? Kto pokáže to ruchem, gestem? (dziecko pokazuje, że wspina się na drzewo)*
- *Jak Zacheusz naprawia swoje winy wobec ludzi? (dziecko pokazuje, że rozdaje woreczki z pieniędzmi)*

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj poznacie dziesięciu chorych na nieuleczalną chorobę, którzy proszą Pana Jezusa o uzdrowienie. I On ich uzdrawia. Dowiedzie się, jak zachowują się wobec Pana Jezusa.*

#### I. Odkrywam

##### Opowiadanie

– *Mamusiu, dlaczego pani Gondek tak bardzo nam dziękowała? Przecież my tylko pomogłyśmy jej wnieść zakupy na trzecie piętro – dopytywała się Zuzia.*

– *Nasza sąsiadka to starsza pani, która ma już problemy z chodzeniem. Zrobiła dzisiaj spore zakupy, sama słyszałaś, że spodziewa się gości. Gdyby nie nasza pomoc, musiałaby wchodzić po schodach co najmniej dwa razy, żeby jakoś to wszystko pownosić. Stąd jej wdzięczność. Nas kosztowało to niewiele, ale dla niej była to ogromna pomoc.*

– *Lubię pomagać innym, ale jeszcze nikt mi tak bardzo nie dziękował*  
– *odpowiedziała dziewczynka.*

#### II. Spotykam

Zapytaj: *Komu dziękowała sąsiadka? (mamie Zuzi i Zuzi)*

Powiedz: *Zuzia i jej mama po drodze do domu pomogły sąsiadce wnieść zakupy. Być może ona w ogóle o to nie prosiła. Jednak mama Zuzi, widząc ilość zakupów do wniesienia i wiedząc, że pani Gondek jest starszą kobietą, sama postanowiła pomóc.*

Powiedz: *Pani sąsiadka była wdzięczna za okazaną jej pomoc. Teraz posłuchajcie uważnie słowa Bożego. Zwróćcie uwagę na to, czy*



potraficie okazywać wdzięczność i dziękować za otrzymane od Pana Jezusa dobro.



### III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. Łk 17,11–19)



Zaprezentuj ilustrację *Pan Jezus i 10 uzdrowionych*.

Pan Jezus wędruje od wsi do wsi i opowiada ludziom o tym, że Pan Bóg bardzo ich kocha. Pewnego dnia spotyka dziesięciu trędowatych. Trąd to bardzo ciężka choroba i ludzie zdrowi często odrzucają od siebie trędowatych, bo boją się zarazić. Dlatego chorzy na trąd często są bardzo samotni. Chorzy, którzy widzą Pana Jezusa, już z daleka wołają do Niego i proszą Go, aby się nad nimi ulitował i ich uzdrowił. Pan Jezus każe im iść do kapłanów.

Chorzy robią tak, jak każe im Pan Jezus. Okazuje się, że po drodze do świątyni zostają uzdrowieni. Jeden z nich jest tak wdzięczny Panu Jezusowi za uleczenie z ciężkiej choroby, że wraca, aby Mu podziękować. Pan Jezus odpowiada: „Przecież uzdrowiłem dziesięciu. Gdzie jest pozostałych dziewięciu? Czy i oni nie powinni wychwalać Pan Boga za uzdrowienie?”. Pan Jezus, patrząc na uzdrowionego Samarytanina, mówi: „Idź, twoja wiara cię uzdrowiła”.

### IV. Odpowiadam

**Zabawa edukacyjna** „Licząc do dziesięciu”

Pomóż dzieciom wytypować spośród siebie 10 osób. Liczysz wraz z dziećmi.

Powiedz do tej dziesiątki: *Wybierzcie tyle osób, ile wraca, aby podziękować Panu Jezusowi.* (wskazują jedną osobę, która podchodzi do ciebie)

Zapytaj: *Ile osób nie wraca, aby podziękować Panu Jezusowi?* (przeliczasz z dziećmi pozostałą część z wytypowanej grupy)

Zapytaj: *Co robi Pan Jezus dla całej dziesiątki?* (uzdrawia ich)

Powiedz: *Ci ludzie zostają cudownie uzdrowieni przez Pana Jezusa.*

Zapytaj: *Czy cieszą się z tego, że są zdrowi?* (tak)

Powiedz: *Z pewnością biegną do swoich najbliższych, aby im pokazać, że są zdrowi. Ich szczęście jest ogromne, ale nie myślą o tym, żeby podziękować Panu Jezusowi. Tylko jeden z nich wraca, aby okazać Panu Jezusowi wdzięczność za tak cudowny dar.*

## **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Pokoloruj tyle kółek, ilu uzdrowionych wróciło, aby podziękować Panu Jezusowi.*

Zapytaj: *Gdyby was Pan Jezus uzdrowił z nieuleczalnej choroby, kto podziękowałby Panu Jezusowi?* (dzieci podnoszą ręce)

Powiedz: *A teraz zastanówcie się i odpowiedzcie w swoim sercu: Które z was wczoraj, dzisiaj podziękowało Panu Jezusowi za swoich rodziców, rodzeństwo, za to, że jest zdrowe i mogło przyjść do przedszkola?*

Powiedz: *Teraz każdy ma okazję podziękować Panu Jezusowi.*

Zadanie 2: *W sercu narysuj osoby, za które chcesz podziękować Panu Jezusowi.*

Powiedz: *Wykonajcie zadanie 2. Narysujcie, za co chcecie podziękować Panu Jezusowi. Możesz narysować mamę i tatę, dziadka i babcię, którzy są darem od Pana Boga i troszczą się o ciebie. Możesz narysować koleżankę, kolegę, którzy sprawiają, że twoje życie jest radosne.*

## **V. Utrwalam**

Powiedz: *Nauczymy się piosenki, w której będziemy dziękować Panu Jezusowi za wszystko, co nam daje, a zwłaszcza za to, że oddaje na krzyżu swoje życie, abyśmy mogli być w niebie.*

## **Piosenka Dziękujemy Jezusowi**

### **Zabawa edukacyjna „Dziękuję” (zabawa z piłką)**

Powiedz: *Każdy z nas otrzymuje od Pana Jezusa wiele łask. On uwrażliwia nasze serca. Mówiąc „dziękuję”, okazujemy drugiemu człowiekowi wdzięczność.*

Zaproś do zabawy. Dzieci stają w kręgu, ty stań w jego środku z miękką piłką. Zwracasz się po kolei do każdego dziecka – rzucasz do niego piłkę; dziecko, łapiąc ją, odpowiada: DZIĘKUJĘ.

Rzucając piłkę, mówisz np.: *Jesteś grzeczną dziewczynką/grzecznym chłopcem; Uważnie słuchasz na zajęciach; Dbasz o podręcznik; Starannie wypełniasz ćwiczenia; Pięknie rysujesz/spiewasz/tańczysz; Chętnie pomagasz koleżance/koledze; Dużo wiesz o Panu Jezusie; Jesteś przyjacielem Pana Jezusa; Umiesz skupić się na modlitwie.*

Podsumuj: *Pan Jezus daje nam łaski nie po to, abyśmy z tego powodu przechwalali się, ale po to, abyśmy się tym dzielili z innymi. Ludzie są sobie nawzajem potrzebni. Pamiętajmy, aby dziękować za okazaną radość, pomoc, za każde dobro.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *W czasie modlitwy dziękujemy Panu Jezusowi za wszystko, czym nas obdarowuje. Podziękujcie słowami: Dziękuję, Panie Jezu (np. za to, że mnie kochasz/za moich rodziców/za rodzeństwo/za dziadków/za to, że jestem zdrowy/że szanuję kolegów/że umiem przebaczać).*

Pozostałe dzieci powtarzają: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko poznało chorego na trąd, który jako jedyny z dziesięciu uzdrowionych przychodzi podziękować Panu Jezusowi za uzdrowienie. Wasza pociecha w modlitwie dziękowała Panu Jezusowi za Was – rodziców, dziadków, rodzeństwo, za wszystkie dary, którymi obdarowuje je Pan Jezus. Uświadamiajcie Waszemu dziecku, że wszelkie dobro w jego i Waszym życiu pochodzi od Boga, któremu należy się nasza wdzięczność.

# KATECHEZA 14

## Temat: Samarytanka uczy nas, jak mówić innym o Panu Jezusie

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Uświadomienie dzieciom, że swoimi wypowiedziami i zachowaniem ukazujemy innym naszą miłość do Pana Jezusa.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- odkrywa, że inni poznają Pana Jezusa dzięki naszym słowom i czynom.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, ilustracja *Samarytanka*;  
piosenka *Miłość Twa tak cudowna jest*

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *Pan Jezus w rozmowie z uzdrowionym przypomina nam, że powinniśmy okazywać wdzięczność za otrzymywane dary. On uczy nas, że mamy dziękować. Podziękujmy Panu Jezusowi za wszystko.*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Powiedz: *Zacheusz pokazuje nam, jak miłość Pana Jezusa przemienia jego życie. Maria uczy nas, jak mamy słuchać tego, co Pan Jezus do nas mówi. Trędowaty przypomina nam, abyśmy dziękowali Panu Jezusowi za otrzymane dary.*

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj poznacie Samarytankę. Ludzie, którzy jej słuchają, ufają jej słowom. Dzięki niej chcą poznać Pana Jezusa, słuchać tego, co mówi. Ale zanim ją poznacie, posłuchajcie opowiadania.*

## I. Odkrywam



### Opowiadanie

*Zuzia nieoczekiwanie znalazła się w szpitalu. Trzeba było jej usunąć wyrostek. Czuli się niepewnie, bo znalazła się w tym miejscu po raz pierwszy.*

*– Mamo, trochę się boję. Wrócisz do mnie szybko?*

*– Tak, córeczko. I zapewniam cię, że nie ma się czego bać. Poza tym czuwa nad tobą Pan Jezus. Zaufaj Mu!*

*Po wyjściu mamy Zuzia złożyła ręce do modlitwy.*

*– Co robisz? – zapytała dziewczynka leżąca na łóżku obok.*

*– Modłę się – odpowiedziała Zuzanka. – Chcę poprosić Pana Jezusa, żeby mi pomógł, bo tęsknię za mamą.*

*– Ja też tęsknię, wiesz? Czy Pan Jezus może pomóc i mnie?*

*– Pewnie! Pomódlmy się razem.*

*– Nauczysz mnie?*

*– No pewnie. Po prostu powtarzaj za mną słowa, które będę wypowiadać – odparła Zuzia, uśmiechając się do nowej koleżanki.*



## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dlaczego Zuzia modliła się w szpitalu? Jak to wyjaśniła koleżance? (powiedziała, że się boi i dlatego się modli)*
- *Jak Zuzia postanowiła pomóc nowo poznanej dziewczynce? (postanowiła nauczyć ją modlitwy)*

Powiedz: *Z pewnością dziewczynka z sali się uspokoiła. Zuzia stała się dla niej znakiem, że można zaufać Panu Jezusowi, że On przychodzi z pomocą.*

## III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. J 4,1-42)

Zaprezentuj ilustrację *Samarytanka*.

Pewnego dnia, po długiej wędrówce, Pan Jezus zatrzymuje się przy studni. Prosi kobietę o wodę. Pijąc, rozmawia z nią. Kobieta jest zdziwiona, jak wiele Pan Jezus o niej wie, chociaż widzi ją po raz pierwszy. Kiedy słyszy od Niego, że to On jest zapowiadającym Synem Boga, Samarytanka wierzy Jego słowom. Biegnie do wsi i z wielkim zaangażowaniem opowiada wszystkim o Panu Jezusie. Dzięki jej słowom wielu zaczyna wierzyć nauce Pana Jezusa i udaje się na spotkanie z Nim.



## IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Kogo Pan Jezus spotyka przy studni? (kobietę)*

Wyjaśnij: *Ta kobieta to Samarytanka. Mieszka w Samarii – krainie, przez którą wędruje Pan Jezus.*

- *Co dziwi Samarytankę? (że Pan Jezus wszystko o niej wie)*
- *Co robi kobieta po rozmowie z Panem Jezusem? (biegnie do wsi, aby wszystkim opowiedzieć o Panu Jezusie)*
- *Jak reagują na jej opowiadanie ludzie? (wierzą jej i idą się spotkać z Panem Jezusem)*

Podsumuj: *Dzięki tej kobiecie wielu ludzi uwierzyło w Pana Jezusa. Nam też przekazywana jest Dobra Nowina o Panu Jezusie. Rodzice, księża, katecheci mówią nam o tym, jak bardzo Pan Jezus nas kocha.*

*To dla nas umiera On na krzyżu i zmartwychwstaje, by być obecnym w Kościele, w naszym życiu. Tak jak Pan Jezus wiedział wszystko o spotkanej kobiecie, tak zna nasze serca.*

## **Praca z podręcznikiem**

Poproś o otworenie podręczników.

Zadanie 1: *Pokoloruj kobietę, dzięki której ludzie uwierzyli w Pana Jezusa.*

## **V. Utrwalam**

Powiedz: *Wiecie, że Dobrą Nowinę o Panu Jezusie przekazują nam księża, katecheci, rodzice i wszyscy ci, którzy wierzą w Pana Boga. Dzisiaj i my będziemy przekazywać sobie Dobrą Nowinę.*

## **Zabawa edukacyjna „Niosę Dobrą Nowinę”**

Podziel dzieci na 3–4 grupy. Zadaniem każdego zespołu jest ułożenie zdania, które będzie mówiło o Panu Jezusie. Pomóż grupom, podając pomysły:

1. *Pan Jezus nas kocha.*
2. *Pan Jezus jest z nami w kościele.*
3. *Pan Jezus nas słucha.*
4. *Pan Jezus jest zawsze z nami.*

Dzieci chodzą po sali; podchodzą do tych, którzy nie są z ich grupy, i przekazują im Dobrą Nowinę o Panu Jezusie. Nie podchodzą tylko do dzieci z własnej grupy.

Po wykonaniu zadania powiedz: *Przekazaliście Dobrą Nowinę o Panu Jezusie. Słowami pokazaliście, że Go znacie, że Go kochacie, że w Niego wierzycie.*

*Przypomnijcie sobie opowiadanie o Zuzi. Ona nie tylko słowem, lecz także zachowaniem pokazała, że kocha Pana Jezusa i Mu ufa – nauczyła modlitwy nowo poznaną dziewczynkę. To jest zadanie także i dla nas – uczyć modlitwy tych, którzy tego nie potrafią.*

## **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 2: *Dzieci przedstawione na ilustracjach zmieniły swoją postępowanie. Połącz pasujące do siebie obrazki.*

Powiedz: Wykonajcie zadanie w podręczniku. Połączcie linią obrazki ukazujące, w jaki sposób dzieci zmieniły swoje postępowanie. Rysunki podpowiadają nam, jak swoim zachowaniem głosimy Dobrą Nowinę.

## VI. Modłę się

Powiedz: Zaśpiewamy piosenkę, która mówi o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas. Jeżeli zaśpiewacie ją innym osobom, to będziecie w ten sposób – tak jak Samarytanka – mówili innym o Panu Jezusie.

### Piosenka Miłość Twa tak cudowna jest



## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
na tej katechezie dzieci poznały Samarytanę, dzięki której inni uwierzyli w słowa Pana Jezusa. Doceniajcie Wasze dziecko, chwalcie je, gdy swoim słowem i zachowaniem głosi Dobrą Nowinę oraz daje świadectwo, że kocha Pana Jezusa.



# KATECHEZA 15

## Temat: Święci uczą nas, jak kochać Pana Jezusa i drugiego człowieka

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Uświadomienie dzieciom, że święty to człowiek, który wypełnia w swoim życiu przykazanie miłości.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy byli święci.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, rysunki ukazujące życie św. Piotra Frassatego, napis *Polska*, konturowa mapa Polski, flaga Polski, napis *Włochy*, konturowa mapa Włoch, flaga Włoch;

piosenka *Miłość Twa tak cudowna jest*;

mapa polityczna Europy; piosenka *Święty uśmiechnięty* (z repertuaru zespołu Arka Noego)

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, daj nam odwagę mówienia i okazywania innym, że Cię kochamy. Za Twoją wielką miłość do nas dziękujemy Ci dziś piosenką.*

### Piosenka *Miłość Twa tak cudowna jest*



### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *Kto z was pamięta, jaką Dobrą Nowinę przekazaliście swoim kolegom na poprzedniej katechezie?* (np. Pan Jezus nas kocha/Pan Jezus jest zawsze z nami/Pan Jezus nas słucha)

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj zastanowimy się, kim jest święty. W tym celu poznamy osobę Piotra Jerzego Frassatiego, którego ogłoszono świętym.*

## I. Odkrywam

### Opowiadanie



- *Święty by tego nie wytrzymał – powiedział dziadek Staszek.*
- *Czego, dziadku? – zapytała Zuzia, która właśnie weszła do kuchni.*
- *Nasi sąsiedzi remontują mieszkanie, hałas jest ogromny.*
- *I dlatego zdecydowaliśmy, że dziadkowie zamieszkają na jakiś czas u nas – powiedziała mama.*
- *Będzie świetnie! – ucieszyła się Zuzia. – Franek, słyszałeś?! Dziadkowie będą mieszkać z nami.*
- *Naprawdę? No to pogramy sobie w szachy, dziadku! – powiedział chłopiec.*
- *Ja też wymyślę dla nas jakieś zabawy – zdecydowała Zuzia.*
- *No, tato, uważaj, bo okaże się, że żyjąc z nami, też powiesz, że święty by tego nie wytrzymał – zażartował tata Zuzi i Franka.*

## II. Spotykam

Zapytaj: *Czego według dziadka nie jest w stanie wytrzymać święty? (hałas)*

### III. Poznaje



#### **Pismo Święte** (por. 1 P 1,14–15)

Powiedz: *Posłuchajcie, do czego wzywa nas Pan Jezus.*

Pan Jezus chce, abyśmy byli posłuszni jak dzieci, abyśmy stawali się świętymi, jak On jest święty.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

→ *Jak ma zachowywać się święty?* (jak posłuszne dziecko)

→ *Komu są posłuszni święci?* (Panu Jezusowi)

Podsumuj: *Pan Jezus jest święty. A dzisiaj mówi do nas, że każdy z nas może być świętym. On tego pragnie.*

Powiedz: *Dzisiaj wybierzemy się w podróż i polecimy samolotem, aby poznać Świętego Piotra Frassatiego, który żył we Włoszech.*

#### **Zabawa edukacyjna „Śladami Piotra Jerzego Frassatiego”**

Dzieci ustawiają się we wskazanym przez ciebie miejscu, w którym umieszczasz kartkę A4 z napisem *Polska*, wpisaną w kontury granic Polski; obok umieść flagę Polski. W innym miejscu sali umieść kartkę z napisem *Włochy* i zarys granic tego kraju. W jeszcze kilku miejscach umieść cztery ilustracje przedstawiające życie Świętego Piotra Jerzego Frassatiego.

Pokaż mapę polityczną Europy.

Powiedz: *Dzisiaj polecimy samolotem do Włoch* (pokaż trasę, bez omawiania).

Wydadź polecenia: *Wsiadamy do samolotu, zapinamy pasy, rozciągamy ręce, jak skrzydła samolotu.*

Wydadź komendę: *Startujemy.*

Wyruszasz z dziećmi w lot. Wszyscy rozkładają ręce, dobiegają („do-latują”) do miejsca, w którym wcześniej umieściłeś (umieściłaś) kartkę A4 z napisem *Włochy*.

Powiedz: *Jesteśmy w Turynie, bo tu urodził się i żył Piotr Jerzy Frassati. Dowiedcie się, co takiego robił Piotr, że został ogłoszony błogosławionym i jest w niebie.*

Wcześniej musisz przygotować salę. Umieść w kilku miejscach rysunki. Przechodzisz z dziećmi od rysunku do rysunku.

**Rys. 1: Piotr Jerzy Frassati modli się w domu.**

Powiedz: *Piotr bardzo dużo modlił się, chociaż jego rodzice nie chodzili do kościoła.*

*Ponieważ święci uczą nas, jak mamy żyć, pomódlmy się znakiem krzyża jak Piotr Jerzy Frassati.*



**Rys. 2: Piotr Jerzy Frassati przyjmuje Komunię Świętą.**

Powiedz: *Piotr codziennie chodził do kościoła, aby przyjmować Pana Jezusa do swego serca. Kiedy my chętnie uczestniczymy we Mszy Świętej i słuchamy, co mówi do nas Pan Jezus, jesteśmy Jego przyjaciółmi. (Jeżeli dziecko powie, że rodzice nie chcą iść z nim do kościoła, możesz powiedzieć: *Dopóki jesteś mały, najważniejsze jest, abyś był posłuszny rodzicom. Życzę tobie i twoim najbliższym, aby w waszych sercach było pragnienie spotkania z Panem Jezusem w kościele.*)*



**Rys. 3: Piotr Jerzy Frassati oddaje płaszcz bezdomnemu.**

Powiedz: *Kiedy Piotr spotkał bezdomnego, który marzył, oddał mu swój płaszcz.*

*Kiedy my chętnie dzielimy się słodyczami, owocami, kiedy oddajemy swoje książki, zabawki potrzebującym, zachowujemy się jak święty.*



**Rys. 4: Piotr Jerzy Frassati rozdaje leki ubogim.**

Powiedz: *Kiedy Piotr studiował, organizował zbiórki pieniężne, aby kupić potrzebne leki.*

*Kiedy zbierane są pieniądze dla ludzi, którzy np. stracili swój dom, są biedni, chorzy, nie mają pieniędzy, wraz z rodzicami możemy pomóc potrzebującym.*

*Piotr żył jak każdy inny młody człowiek. Uwielbiał chodzić po górach, czytać. Pilnie się uczył. Szanował rodziców. Dzielił się swoją radością życia.*



Podsumuj: *Wiemy już, jak możemy naśladować Piotra Jerzego Frassatiego, aby stawać się świętymi. Jak wiemy, święty to człowiek radosny, więc nauczymy się wesołej piosenki.*

## V. Utrwalam

Naucz dzieci gestów przy śpiewie refrenu. W czasie śpiewania zwrotek dzieci, trzymając się za ręce, kręcą się w kółku.

### Piosenka Święty uśmiechnięty

#### Praca z podręcznikiem

Wskaż na stronę z rysunkami ilustrującymi życie Świętego Piotra Jerzego Frassatiego.

Powiedz: *Dzisiaj możecie wziąć podręczniki do domu, aby opowiedzieć o Piotrze Jerzym Frassatim swoim rodzicom.*

Powiedz: *Na początku naszego spotkania zapytałem (zapytałam), czy dziadek Staszek żartował, czy mówił poważnie, że święty nie wytrzyma hałasu podczas długiego remontu. Mam nadzieję, że Piotr Jerzy Frassati przekonał was, że święty cieszyłby się z tego, że jego sąsiad będzie miał odnowione mieszkanie, i cierpliwie znosiłby hałas. A więc dziadek Staszek z pewnością żartował.*

Zadanie 1: *Powiedz, co trzeba robić, aby stawać się świętym. Popraw słowo po śladzie i wklej odpowiednie naklejki.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, pomagaj nam być tak dobrymi dla innych jak Piotr Jerzy Frassati.*

Dzieci: *Prosimy Cię, Panie Jezu.*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko poznało dziś osobę Świętego Piotra Jerzego Frassatiego i na podstawie jego życia odkryło, że i ono może być święte. Mówiąc dziecku o innych świętych, podkreślajcie, że ich życie jest podobne do naszego, a to, co ich wyróżnia, to wielkie oddanie Panu Bogu i drugiemu człowiekowi.



## 2. Pan Jezus rodzi się w Betlejem

# KATECHEZA 16

## Temat: Pan Bóg wybiera Maryję na Mamę Pana Jezusa

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Ukazanie dzieciom, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Pana Jezusa.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ opowiada, że sam Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę swojego Syna.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, praca plastyczna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, ilustracja *Zwiastowanie*, schematyczny rysunek anioła; piosenka *Amen jak Maryja*; duży arkusz szarego papieru, płatki kosmetyczne lub papierowe kółka

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

*Powiedz: Panie Boże, Ty w swojej miłości zapowiadasz, że narodzi się Pan Jezus. Dzisiaj dziękujemy Ci za Maryję, którą z miłości do nas wybierasz na Mamę Pana Jezusa.*

## Wprowadzenie do katechezy

*Dzisiaj będziemy mówić o tym, że Pan Bóg wybiera Maryję na Mamę Pana Jezusa.*

### I. Odkrywam

#### Opowiadanie



*Zuzia długo nie mogła zasnąć. Martwiła się, że nie poradzi sobie z rolą narratora w przedstawieniu, choć pani wychowawczynie była innego zdania.*

*– Zuziu, jeszcze nie śpisz? – zapytała mama, stając w progu pokoju.*

*– Tak się boję, mamusiu. Nie dam rady...*

*Mama usiadła przy córce.*

*– A ja, tak jak pani Grażynka, myślę, że poradzisz sobie świetnie. Musisz uwierzyć w swoje możliwości, córeczko. Przed tobą bardzo dużo pracy, ale wspólnie damy radę. Każdego dnia poćwiczymy tekst.*

*– Naprawdę? Masz tyle czasu?*

*– Dla ciebie zawsze.*

*– Jesteś kochana, mamusiu. Najlepsza na świecie! – Zuzia zarzuciła ręce na szyję mamy.*

*– No proszę, a ja sądziłem, że już od dawna wiesz, że masz najlepszą mamę. A dla mnie twoja mama jest najlepszą żoną – powiedział tato, zaglądając do pokoju.*

*– Nie podlizujcie się! Koniec! Pora spać! – zawyrokowała mama.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

→ *Dlaczego Zuzia nie mogła zasnąć? (denerwowała się, że nie poradzi sobie z rolą)*

→ *Kto pomógł jej się uspokoić? (mama)*

→ *Jak Zuzia nazwała mamę? (najlepszą mamą)*

*Podsumuj: Zuzia miała być narratorem. Narrator to osoba, która ma najwięcej tekstu do nauczenia się na pamięć. Dlatego ucieszyła się z pomocy mamy. Zrozumiała, że zawsze może na nią liczyć.*

*Macie zadanie domowe: Dzisiaj każdy z was powie swojej mamie, że jest jego najlepszą mamą, że jest ona wielkim darem od Pana Boga dla was.*



### III. Poznaje

#### **Pismo Święte** (por. Łk 1,26–35.38)



Opowiedz o zwiastowaniu. Wykorzystaj **ilustrację**.

Maryja mieszka w Nazarecie. Pewnego dnia w Jej domu zjawia się Anioł Gabriel. Mówi, że przychodzi od samego Pana Boga. Wita Maryję słowami: „Zdrowaś Maryjo, łaski pełna, Pan z Tobą”. Mimo że anioł życzy Jej zdrowia i mówi, że Pan Bóg jest z Nią, Maryja jest przestraszona. Nigdy wcześniej nie widziała anioła! Anioł Gabriel zauważa Jej lęk i prosi, aby się nie bała. Wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Ją na mamę swojego Syna, któremu wybrał już imię – Jezus. Maryja zgadza się zostać mamą Pana Jezusa. Mówi: „Amen. Niech się stanie tak, jak chce Pan Bóg”.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj (wykorzystaj ilustrację):

- *Kogo Pan Bóg wysłał do Maryji?* (Anioła Gabriela)
- *Co anioł mówi Maryji?* (że Pan Bóg wybiera Ją na Matkę swojego Syna, Jezusa)

### V. Utrwalam



#### **Praca plastyczna „Anioł”**

Zaproś dzieci na dywan; niech usiądą w kręgu. W jego centrum ulóż arkusz szarego papieru, na którym wcześniej narysujesz anioła według schematu.

Powiedz: *W życiu Maryji pojawia się posłaniec – Anioł Gabriel. To on przynosi Jej dobrą wiadomość o tym, że zostanie Mamą Syna Pana Boga. Proszę, wyklejcie szatę anioła (z płatków kosmetycznych lub białych kółek z papieru).*

Dzieci wykonują zadanie. Pokryj powierzchnię papieru klejem. Każde dziecko, wezwane przez ciebie, powinno nakleić jeden płatek. Pracę możesz wywiesić w sali.

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Pokoloruj postać Maryji.*

Powiedz: *Słowa, którymi anioł pozdrawia Maryję, są modlitwą, którą pewnie znacie. Wypowiadając słowa „Zdrowaś Maryjo, łaski pełna,*

*Pan z Tobą”, mówimy o wielkim wydarzeniu, gdy do Maryi przychodzi Anioł Gabriel.*

Zadanie 2: Pokoloruj „M” – pierwszą literę w imieniu Matki Bożej.

Podsumuj: Kiedy modlicie się ze swoimi rodzicami modlitwą „Zdrowaś Maryjo”, pamiętajcie, że powtarzacie słowa Anioła Gabriela skierowane do Matki Bożej.

Zapytaj: Co odpowiada Maryja na słowa Anioła Gabriela? („Amen. Niech tak się stanie”)

Zaproś do nauki piosenki (uczymy tylko refrenu).

### **Piosenka Amen jak Maryja**



#### **VI. Modlę się**

Powiedz: *Pomódlmy się słowami, które wypowiada Anioł Gabriel: „Zdrowaś Maryjo, łaski pełna, Pan z Tobą”.*

#### **VII. Rodzina i wiara**

##### **List do rodziców i opiekunów**



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko dowiedziało się dziś, że to Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę swego Syna, i dzięki temu uświadomiło sobie, że również Was Pan Bóg wybiera na rodziców. Zapewne wielokrotnie słyszeliście od swojego dziecka, że jesteście jego ukochanymi rodzicami. Dzisiaj z pewnością usłyszycie te słowa ponownie.

# KATECHEZA 17

## Temat: W Adwencie przygotowujemy się na narodziny Pana Jezusa

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Uświadomienie, że Adwent to czas przygotowania na narodziny Pana Jezusa.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,
- modli się słowami „Zdrowaś Maryjo, łaski pełna, Pan z Tobą, błogosławionaś Ty między niewiastami”.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, cztery kartki A4 z napisem „... niedziela Adwentu”;  
kartki z numerami od 1–4, zdjęcia;  
piosenka *Amen jak Maryja*

## Struktura katechezy

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Powiedz: *Na ostatniej katechezie mówiliśmy, że Pan Bóg posyła do Maryi swego anioła. Anioł Gabriel mówi Maryi, że zostanie Ona Mamą Pana Jezusa, który przyjdzie na ziemię, aby wybawić ludzi od grzechów i dać im życie wieczne w niebie.*

### Modlitwa

Powiedz: *Panie Boże, dziękujemy za Maryję, która zgadza się z Twoją wolą i zostaje Mamą Pana Jezusa.*

*Pomódlmy się słowami, które wypowiada do Maryi Anioł Gabriel. Zdrowaś Maryjo...*

### Piosenka Amen jak Maryja



### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Anioł mówi Maryi, nie tylko że urodzi Ona Syna Pana Boga, lecz także że Jej kuzynka, Elżbieta, mimo że jest już starszą kobietą, urodzi chłopca, któremu da na imię Jan. Poznaliście już Jana. To on chrzci ludzi, którzy się nawracają. Dzisiaj usłyszycie o tym, że Maryja podejmuje trud i wyrusza do swej kuzynki Elżbiety, aby jej pomóc. Ale zanim o tym powiem, posłuchajcie opowiadania.*

## I. Odkrywam

### Opowiadanie



*Zuzia przeglądała rodzinny album ze zdjęciami.*

– *Mamo, co to za stroik na tym stole?*

– *Pokaż... Aaa... Ciocia Justyna każdego roku przygotowuje taki stroik adwentowy. Jak widzisz, są na nim szyszki i aż cztery świece. Każda z nich oznacza...*

– *Wiem! – Zuzia przerwała mamie. – Każda świeca to jeden tydzień Adwentu.*

– *Prawie! Tak dokładnie to chodzi o niedziele. W każdym Adwencie są cztery niedziele. I jak pewnie wiesz, każdej niedzieli zapala się kolejną świecę.*

– *Czy my też zrobimy taki stroik? – zapytała dziewczynka.*

- *A chcesz?*
- *Tak, bardzo!*
- *Więc zrobimy. Musimy tylko kupić cztery świece, świerkowe gałązki i wstążkę.*
- *Mamo, dziękuję, że się zgodziłaś. Zrobimy sobie przy tym stroiku zdjęcie i wyślemy je cioci Justynie, dobrze?*
- *Świetny pomysł, córeczko.*

## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Na jaką okazję ciocia Justyna przygotowywała stroik, który zobaczyła na zdjęciu Zuzia? (na czas Adwentu)*
- *Jak wyglądał? (był zrobiony z gałązek świerkowych, ozdobiony szyszkami i wstążką, w nim były umocowane cztery świece)*

Powiedz: *Stroik, który widziała Zuzia, to wieniec adwentowy. Jest on symbolem Adwentu i stawia się go także w kościele. Każdej niedzieli zapala się na nim jedną świecę.*



## III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. Łk 1,39-45)



Maryja, wiedząc, że Jej starsza kuzynka Elżbieta jest w ciąży, postanawia ją odwiedzić, aby jej pomóc. Maryja podejmuje duży trud, bo musi pokonać ponad 140 kilometrów, a droga wiedzie przez góry. Wchodzi do domu Elżbiety i pozdrawia ją. Słyszac Maryję, Elżbieta z radością odpowiada: „Błogosławionas Ty między niewiastami i błogosławiony owoc żywota Twojego, Jezus”. W tym momencie Maryja dowiaduje się, że Elżbieta już wie o Panu Jezusie, który dopiero ma się urodzić.

## IV. Odpowiadam



**Zabawa edukacyjna „Podejmujemy trud”**

Dzieci siadają wraz z tobą w kręgu na dywanie.

Powiedz: *Adwent to czas oczekiwania na narodziny Pana Jezusa. Czas, w którym podejmujemy trud, aby stawać się lepszymi. Pamiętajcie? Maryja też podjęła trud długiej wędrówki do swojej kuzynki Elżbiety.*



Ułóż w centrum kręgu **cztery kartki**. Na każdej z nich znajduje się świeca i podpis: „... NIEDZIELA ADWENTU”; wydrukuj również kartki z cyframi od 1 do 4.



Zapytaj: *Ile jest niedziel w Adwencie?* (cztery)

W miejscu kropek na powyżej ułożonych kartkach dzieci układają kolejno cyfry od 1 do 4.

Powiedz: *Maryja idzie do Elżbiety, aby powiedzieć o szczęściu, jakie Ją spotkało – że urodzi Syna Bożego, Pana Jezusa. W czasie Adwentu możemy podjąć decyzję, aby bardziej niż do tej pory sprawiać radość ludziom. Zastanówmy się: co robić, aby sprawić radość innym?*

Pokaż dzieciom zdjęcia: 1. dzieci rozmawiają z dziadkami; 2. dzieci przytulają się do rodziców; 3. dzieci bawią się z rodzeństwem.

Na ich podstawie dzieci wyjaśniają, jak możemy sprawić radość innym. Poproś, aby ułożyły zdjęcia przy pierwszej świecy.

Powiedz: *Maryja idzie do Elżbiety, aby jej pomóc. W czasie Adwentu możemy zdecydować się, aby bardziej niż do tej pory pomagać innym. Zastanówmy się, jak możemy pomóc innym w czasie Adwentu.*

Pokaż dzieciom zdjęcia: 4. dzieci sprzątają; 5. dziecko zajmuje się młodszym rodzeństwem.

Na podstawie fotografii dzieci wyjaśniają, jak możemy pomóc innym. Poproś je, aby ułożyły rysunki przy drugiej świecy.

Powiedz: *Maryja zatrzymuje się, aby odpocząć. Myśli o tym, co Ją spotkało. Rozmawia z Panem Bogiem, dziękuje Mu w modlitwie. W czasie Adwentu mamy przygotować serce na spotkanie z Panem Jezusem. Jak to zrobić?*

Pokaż zdjęcie: 6. dziecko się modli – dzieci wyjaśniają, że mogą każdego dnia pomodlić się, czyniąc znak krzyża.

Poproś, aby dzieci ułożyły rysunek przy trzeciej świecy.

Powiedz: *Kiedy Maryja spotyka Elżbietę, dowiaduje się, że Jej kuzynka wie, od Pana Boga, iż Maryja nosi pod swym sercem Pana Jezusa. Dlatego z radością wykrzykuje: „Błogosławionas Ty między niewiastami”, co znaczy: „jesteś wybrana spośród wszystkich kobiet na całym świecie”, oraz dodaje: „I błogosławiony owoc żywota Twojego, Jezus” – tak jak owocem jabłoni jest jabłko, tak szczęśliwym owocem życia Maryi jest Pan Jezus.*

*Słowa Elżbiety powtarzamy w modlitwie „Zdrowaś Maryjo”. Jak Maryja i Elżbieta słuchały Pana Boga, tak i my jesteśmy wezwani, by słuchać słowa Bożego.*

Pokaż zdjęcia: 7. lampiony roratnie; 8. roraty.

Dzieci wyjaśniają, że w Adwencie chodzą na Mszę Świętą z lampionami. Powiedz: *Tę Mszę Świętą nazywamy roratami.* Pokaż zdjęcie świecy – roratki.

Wyjaśnij: *Roratka ma niebieską kokardę. Symbolizuje ona Maryję, która czeka na narodziny Pana Jezusa.*

Poproś dzieci, aby ułożyły rysunki przy czwartej świecy.

Podsumuj: *Maryja uczy nas, że czas oczekiwania na narodziny Pana Jezusa to czynienie dobra innym i spotkanie się z Panem Bogiem w modlitwie.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Pokoloruj świece na wieńcu adwentowym. Gdy nadejdzie odpowiedni czas, dorysuj płomyki.*

Zadanie 2: *Wybierz symbole adwentowe. Zaznacz je, kolorując odpowiednie kółeczka.*

## VI. Modlę się

*Pomódlmy się słowami, które wypowiadają Anioł Gabriel i Święta Elżbieta do Matki Bożej: „Zdrowaś Maryjo, łaski pełna, Pan z Tobą, błogosławionaś Ty między niewiastami i błogosławiony owoc żywota Twojego, Jezus”.*

Powtórz z dziećmi kilka razy te słowa. Uczynicie znak krzyża.

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko pragnie przygotować się na Boże Narodzenie poprzez modlitwę i czynienie dobra. Advent to dobry czas, w którym możecie wesprzeć swoje dziecko w jego postanowieniach.

# KATECHEZA 18

## Temat: Pan Jezus rodzi się w Betlejem

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Uświadomienie dzieciom, że narodzenie Pana Jezusa w Betlejem jest znakiem miłości Boga do ludzi.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- opowiada wydarzenia z życia Świętej Rodziny od momentu wyruszenia z Nazaretu do narodzin Pana Jezusa w Betlejem.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, rysunki;  
piosenka *Amen jak Maryja*;  
kolęda *Dzisiaj w Betlejem*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Pomódlmy się słowami, które do Matki Bożej wypowiadają Anioł Gabriel i Święta Elżbieta: „Zdrowaś Maryjo, łaski pełna, Pan*

*z Tobą, błogosławionas Ty między niewiastami i błogosławiony owoc żywota Twojego, Jezus”.*

Znak krzyża.

## **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

*Powiedz: Pamiętajcie, że Maryja, mimo iż oczekuje narodzin Syna, podejmuje trud, wędruje do swej kuzynki Elżbiety, aby jej pomóc. Wy także mówiliście, że chcecie pomagać innym, aby przygotować swoje serca na przyjście Pana Jezusa. W ten sposób naśladujecie Maryję. Zaspiewajmy piosenkę.*



### **Piosenka Amen jak Maryja**

Zapytaj: Czy komuś z was udało się uczynić rano znak krzyża? Powiedzieć Panu Jezusowi „kocham Cię”? Pomóc mamie, bratu, koleżance? Odpowiedzcie sobie w waszych sercach. Pamiętajcie. Adwent trwa przez cztery niedziele, każdy ma jeszcze szansę.



## **I. Odkrywam**

### **Opowiadanie**

Zuzia siedziała z markotną miną.

– To niesprawiedliwe. Po co państwo młodzi zaprosili tylu gości na wesele, skoro nie mają dla nich miejsca?! Nie mogą im wynająć hotelu? – zapytała.

– Mogą, Zuziu – odpowiedział tata. – I chcieli tak zrobić, ale to naprawdę dużo kosztuje. Dlatego zaproponowaliśmy, żeby przez te dwie noce ktoś z gości spał w twoim pokoju.

Tata, widząc, że nie przekonał Zuzi, powiedział:

– Przed weselem Agnieszki będziemy obchodzić Boże Narodzenie. Przypomnij sobie. Gdyby jeden z mieszkańców Betlejem nie odstąpił swojej groty, to gdzie urodziłby się Pan Jezus?

Zuzia spojrzała na tatę z uwagą.

– Przepraszam, tatusiu, teraz rozumiem. Niech śpią u nas. Trzeba sobie pomagać.

## **II. Spotykam**

Zapytaj:

→ *Z czego niezadowolona była Zuzia? (że w jej pokoju będą spać goście weselni)*

→ *Jak tata przekonał Zuzię?* (przypomniawszy jej historię narodzin Pana Jezusa w grocie w Betlejem)

### III. Poznając

#### **Pismo Święte** (por. Łk 2,1-7)

Opowiedz Ewangelię, pokazując **ilustracje**.

Pan Bóg wybiera Maryję na Mamę swego Syna, a Józefa na Jego opiekuna. Maryja i Józef mieszkają w Nazarecie. Pewnego dnia cesarz, który rządzi ich krajem, chce się dowiedzieć, ilu żyje w nim ludzi. Zarządza więc wielkie liczenie ludności. Dlatego każdy musi jechać do miasta, z którego pochodzi jego rodzina, aby się zapisać i być policzonym. Józef i Maryja jadą do Betlejem. Kiedy tam przebywają, Maryja czuje, że za chwilę będzie rodzić. Maryja i Józef nie znajdują miejsca, gdzie mogliby na ten czas zamieszkać, bo do Betlejem przyjeżdża wtedy bardzo dużo ludzi i wszystkie miejsca są już zajęte. Na szczęście jeden z mieszkańców proponuje, aby zatrzymali się w grocie, w której mieszkają zwierzęta. To w niej rodzi się Pan Jezus.



### IV. Odpowiadam

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Ponumeruj rysunki według kolejności zdarzeń.*

Podsumuj: *Pan Bóg z miłości do nas posyła na ziemię Pana Jezusa. Wybiera Mu Mamę i opiekuna. Jezus rodzi się w grocie, wśród zwierząt.*

### V. Utrwalam

#### **Zabawa edukacyjna „Szukam domu”**

Zaproś wszystkich na dywan. Dzieci mają dobrać się trójkami: dwoje z nich stoi i trzyma się za ręce, trzecie dziecko jest „w domku”, czyli w utworzonym przez dwójkę kręgu. Dla dwójga lub trojga dzieci nie ma domku (w zależności od liczby dzieci). Włącz kolędę *Dzisiaj w Betlejem* – niech dzieci poruszają się po sali. Kiedy wyłączysz muzykę, dzieci szukają dla siebie nowego domku. Ponów zabawę.

Podsumuj: *W zabawie szukaliście dla siebie domu. I bawiliście się radośnie. Taka radość nie towarzyszy Maryi i Józefowi, gdy w Betlejem szukają dla siebie mieszkania. Są pełni smutku, bo za chwilę ma narodzić się Jezus. Jednak ufają Panu Bogu, wierząc, że On im pomoże.*

Powiedz: *Podczas dzisiejszej katechezy dowiedzieliście się, że Maryja rodzi Syna Bożego. Dlatego nazywamy Ją Matką Bożą. Tak zwracamy się do Maryi w modlitwie „Zdrowaś Maryjo”.*

Powtórz z dziećmi słowa tej modlitwy, dodaj tekst: „Święta Maryjo, Matko Boża”.

Powtórz z dziećmi modlitwę dla utrwalenia.

Poproś o otworenie podręczników.

Powiedz: *Niedługo będziemy cieszyć się z narodzin Pana Jezusa. Boże Narodzenie to wspomnienie wydarzeń, które miały miejsce ponad dwa tysiące lat temu, ale to także narodzenie się Pana Jezusa w naszych sercach. Kiedy się modlisz, jesteś na Mszy Świętej, pomagasz mamie, rodzeństwu, kolegom, wtedy Pan Jezus rodzi się w twoim sercu.*

## **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 2: *Wklej pasującą naklejkę.*

### **VI. Modlę się**

Zaproś do modlitwy *Zdrowaś Maryjo*.

**Kolęda Dzisiaj w Betlejem** – pierwsza zwrotka

### **VII. Rodzina i wiara**



#### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
niech cały czas Adwentu będzie przygotowaniem duchowym dla Waszej rodziny, tak aby spotkanie z nowo narodzonym Jezusem nappełniło Was pokojem, radością i miłością.

# KATECHEZA 19

## Temat: Pasterze oddają pokłon Panu Jezusowi

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Uświadomienie dzieciom, że pasterze, wypełniając polecenie anioła, oddają pokłon Jezusowi Zbawicielowi.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada o spotkaniu pasterzy z Panem Jezusem.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracja *Pasterze w Betlejem*; rysunek: instrument – lira; kolędy *Przybieżeli do Betlejem*; *Dzisiaj w Betlejem*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Dziękujemy Ci, Panie Boże, za Maryję i za Pana Jezusa, który rodzi się w Betlejem, aby dać nam niebo. Zdrowaś Maryjo...*

## Kolęda Dzisiaj w Betlejem

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy – praca z podręcznikiem

Poproś, aby dzieci opowiedziały wydarzenia poznane na poprzednich zajęciach – na podstawie ilustracji z katechezy 18.

### Wprowadzenie do katechezy

Zapytaj: *Czy wiecie, kto odwiedza Pana Jezusa, Matkę Bożą i Świętego Józefa w grocie? (pasterze)*

Powiedz: *Dzisiaj powiem wam o spotkaniu pasterzy z nowo narodzonym Panem Jezusem.*

## I. Odkrywam



### Opowiadanie

Zuzia postanowiła zrobić prezenty dla swoich najbliższych.

– *Nie wchodź!* – krzyknęła do Franka. – *Nie możesz zobaczyć tego, co robię!*

– *Masz jakieś tajemnice?* – zapytał brat.

– *Tak, ale tylko do świąt. Później i tak wszystko się wyda.*

Franek poszedł do kuchni, w której mama przygotowywała kolację.

– *Zuzia wymyśliła coś na święta. Nie pozwala mi wejść do pokoju. Jutro wracam wcześniej ze szkoły, więc zajrzę do jej szuflady – powiedział do mamy Franek.*

– *Nie pozwalam, Franku. Z pewnością robi dla nas jakieś prezenty. Dlaczego chcesz popsuć niespodziankę?*

– *Oj tam, od razu popsuć. Jestem po prostu ciekawy.*

– *To poćwicz cierpliwość – zaproponowała mama.*

## II. Spotykam

Zapytaj:

→ *Co w tajemnicy przygotowywała Zuzia? (prezenty dla rodziny)*

→ *Na jaki pomysł wpadł Franek? (chciał przeszukać szuflady siostry i sprawdzić, co ona robi)*

→ *Co powiedziała mama? (żeby Franek ćwiczył cierpliwość)*

Powiedz: *Dzisiaj słowo Boże powie nam o pasterzach, którzy przychodzą do groty, aby pokłonić się Panu Jezusowi.*



### III. Poznaję

#### **Pismo Święte** (por. Łk 2,8–18)

Zaprezentuj ilustrację *Pasterze w Betlejem*.

Nocą pasterzom pilnującym owiec ukazuje się anioł, który mówi, że mają oni iść do groty w Betlejem, bo tam znajdują Pana Jezusa. Oznajmia im, że to dawno oczekiwany Zbawiciel. Pasterze zabierają ze sobą skromne podarunki, a gdy przychodzą do groty, kłaniają się nowo narodzonemu Jezusowi. Wracając, opowiadają wszystkim, co ich spotkało. Głoszą, że narodził się Pan Jezus, Zbawiciel świata.



### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Kto mówi pasterzom o narodzinach Pana Jezusa? (anioł)*
- *Co mają zrobić pasterze? (pójść do Betlejem)*
- *Co mogli dać w prezencie pasterze, którzy wypasają owce? (ser, mleko, skóry – pomóż dzieciom, wyjaśniając, jakie korzyści mają pasterze z wypasu owiec)*

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Dokończ kolorowanie witrażu.*

Podsumuj: *Anioł mówi, że Pan Jezus to Zbawiciel świata, bo Pan Jezus przychodzi na świat, aby przebaczyć nam wszystkie złe uczynki i otworzyć niebo.*

Zadanie 2: *Obrysuj kredką to, co pasterze mogli przynieść Panu Jezusowi w darze.*

Podsumuj: *Naszymi darami dla Pana Jezusa są modlitwa, dobre uczynki. Pan Jezus pragnie, abyśmy kochali Jego i drugiego człowieka. Miłość też jest darem, który możemy dać innym.*

### V. Utrwalam

#### **Zabawa edukacyjna „Przybieżeli do Betlejem”**

Powiedz: *Za chwilę będziecie pasterzami, którzy wracają z groty i chcą mieszkańcom Betlejem powiedzieć o narodzeniu Pana Jezusa, który jest Zbawicielem wszystkich ludzi.*

Zaśpiewaj z dziećmi kolędę *Przybieżeli do Betlejem*. Dzieci naśladują gestami granie na lirze, poruszają się krokiem tanecznym, idą.

## Kolęda Przybieżeli do Betlejem



Przybieżeli do Betlejem pasterze (dzieci maszerują)

Grając skocznie Dzieciąteczku na lirze (poruszają struny liry – pokaż im **zdjęcie liry** i gest grania na niej)

Chwała na wysokości (2 x) (podnoszą ręce, kręcą się, podskakują)

A pokój na ziemi (dzieci wskazują ręką na ziemię/podłogę)

Przerwij po pierwszej zwrotce i refrenie. Powiedz: *Dziewczynki opowiadają chłopcom o spotkaniu pasterzy z Panem Jezusem.*

Podpowiedz dzieciom treść:

- Anioł każe iść pasterzom do groty.
- Anioł mówi, że znajdą w niej Jezusa Zbawiciela.
- Pasterze opowiadają, że pokłonili się Jemu, że Go widzieli.

Wszystkie dzieci śpiewają drugą zwrotkę. Gestem pokazują treść – kłaniają się.

Oddawali swe ukłony w pokorze

Tobie z serca ochotnego, o Boże!

Chwała na wysokości...

Przerwij po drugiej zwrotce i powiedz: *Chłopcy opowiadają dziewczynkom o spotkaniu pasterzy z Panem Jezusem (jak wyżej).*

Podsumuj: *Przez wiele tysięcy lat ludzie czekali na narodziny Zbawiciela, który wszystkim przebaczy grzechy i otworzy niebo. Dlatego pasterze, wracając z groty, z radością opowiadają innym o narodzeniu Pana Jezusa. Wy także mówiliście o tym wydarzeniu. Proponuję, abyście dzisiaj ogłosili tę dobrą nowinę waszym rodzicom.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Matka Boża jest nie tylko Mamą Pana Jezusa. Ona jest też naszą mamą. Dlatego możemy zwracać się do Niej w modlitwie, bo Ona wstawia się za nami u Pana Boga, aby wybaczał nam złe postępowanie, nasze grzechy.*

Zaproś do modlitwy: *Panie Jezu, chcemy przygotować nasze serca na spotkanie z Tobą w Święta Bożego Narodzenia. Dlatego prosimy Twoją Mamę o pomoc. Zdrowaś Maryjo...*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko dowiedziało się, że anioł zwiastuje pasterzom dobrą nowinę o narodzeniu Pana Jezusa. W rozmowie na temat dzisiejszej katechezy prawdopodobnie ogłosi ono tę radość i Wam, którzy troszczycie się o jego wychowanie w wierze.



# KATECHEZA 20

## Temat: Mędrcy oddają pokłon Panu Jezusowi

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Uświadomienie dzieciom, że Pan Jezus objawia się poganom.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

→ odpowiada na pytania dotyczące spotkania mędrców z Panem Jezusem.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew, inscenizacja

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracje *Mędrcy* i *Gwiazda Betlejemska*; napis *Betlejem*; kolędy *Przybieżeli do Betlejem* i *Mędrcy świata*; rekwizyty do inscenizacji: korona, pudełko, lalka

### Struktura katechezy

#### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Powiedz: *Mimo że mamy nadal czas Adwentu, wiemy, że Maryja z Józefem przybywają do Betlejem, gdzie w grocie rodzi się Pan Jezus. O Jego*

*narodzinach aniołowie powiadają pasterzy, którzy ruszają z pastwisk, aby powitać Zbawiciela, Jezusa. Pan Bóg posyła swego Syna na świat, aby zbawił On wszystkich ludzi, otwierając nam drogę do nieba. Zaśpiewajmy kolędę, która mówi o pasterzach witających Dzieciątka Jezus.*

## **Kolęda Przybieżeli do Betlejem**

### **Modlitwa**

Powiedz: *Matko Boża, czekamy razem z Tobą na narodziny Pana Jezusa i do Ciebie wołamy: Zdrowaś Maryjo...*

### **Wprowadzenie do katechezy**

Powiedz: *Dzisiaj dowiemy się, kto jeszcze przychodzi do grotty, aby oddać pokłon Panu Jezusowi.*

#### **I. Odkrywam**

##### **Opowiadanie**

*Zuzia w stroju królowny czekała na wracającego z pracy tatusia.*

- No proszę, moja córka królowna – przywitał się radośnie tato, cmo-kając Zuzię w policzek.*
- Ładnie wyglądam? – zapytała.*
- Pięknie, córeczko. Pomóż mi, zostawiłem kapcie w łazience. Przyniesiesz? Na dworze deszcz, nie chcę zabrudzić podłogi.*
- Ja? Przecież jestem królowną, a nie służącą.*
- O, moja droga. To nie tak. Znam takich królów, którzy potrafią znieść wielki trud. Nawet nisko się kłaniać...*
- Żartowałam, tatusiu! Już idę po kapcie! Opowiesz mi o tych królach?*
- Chętnie, ale po obiedzie!*



#### **II. Spotykam**

Zadajesz pytania, a dzieci odpowiadają gestami. Pomagaj, podpowiadaj odpowiednie ruchy.

Zapytaj:

- *Za kogo była przebrana Zuzia? (pokazują koronę na głowie – była królowną)*
- *O co poprosił ją tato? (pokazują na stopy, robią ruch ręką – miała przynieść kapcie z łazienki)*

Podsumuj: *Tatus obiecał opowiedzieć Zuzi o mędrcach, którzy wyruszają w długą podróż, aby dotrzeć do miejsca, w którym narodzi się Zbawiciel. Pragną Mu się nisko pokłonić, by oddać hołd Synowi Bożemu. W niczym nie przypominają oni Zuzi, która udając królową, chciała, aby jej służono.*



### III. Poznaje

#### Pismo Święte (por. Mt 2,1-12)



Mędrcy ze Wschodu wyruszają za gwiazdą, która doprowadza ich do Jerozolimy. Idą na dwór króla Heroda, aby dowiedzieć się, gdzie przebywa nowo narodzony król. Herod odpowiada, że ma narodzić się w Betlejem. Mędrcy ruszają w drogę, docierają do groty i oddają pokłon Dzieciątku Bożemu i Jego Mamie, Maryi, padając na twarze. Wręczają dary: mirrę, kadzidło i złoto, a następnie ruszają w drogę powrotną do swych państw.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Jakie dary wręczyli mędrcy Panu Jezusowi? (mirrę, kadzidło i złoto)*

Powiedz: *Mędrcy to bardzo mądrzy ludzie. Tych, którzy przybywają do Betlejem, nazywamy królami. Wyczytali w księgach, że na niebie pojawi się wędrująca gwiazda, która wskaże miejsce narodzin Zbawiciela świata, i postanawiają ruszyć za nią.*

#### Zabawa edukacyjna „Mędrcy w drodze do Betlejem”

Mała inscenizacja:



Wybierz dziewczynkę (zagra Maryję) i daj jej lalkę (Pan Jezus). Wybierz chłopca, który będzie Józefem. Poproś, aby stanęli w miejscu sali, gdzie umieściłeś (umieściłaś) napis *Betlejem*. Wszystkie dzieci siadają na dywanie, obok. Są pasterzami.



Wybierz troje dzieci. Wręcz im korony i pudełka – symbole mirry, złota i kadzidła. Wybierz dziecko, które będzie trzymało *gwiazdę betlejemską*. Poproś, aby dziecko z gwiazdą ruszyło w kierunku *Betlejem*, a za nim podążają trzej mędrcy. Podczas gdy dzieci wykonują powyższe zadania, prowadzisz narrację.

Powiedz: *Gwiazda Betlejemska prowadzi trzech mędrców do groty w Betlejem. Oddają oni pokłon Panu Jezusowi. Widzą w Nim Zbawiciela,*

*Syna Bożego, który przychodzi, aby wybawić ludzi od grzechu i dać im życie wieczne w niebie. Wręczają Mu dary: mirrę, kadzidło i złoto.*

Zaprosz do nauki **kolędy** Mędrcy świata.

*Podsumuj: Mędrcy oddają Panu Jezusowi pokłon, uznają w Nim Zbawiciela świata, mimo że są poganami, czyli ludźmi, którzy nie znają Pana Boga. Kiedy wracają do swoich królestw, mówią wszystkim o Panu Jezusie, Zbawicielu świata, narodzonym w Betlejem.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

*Zadanie 1: Pokoloruj dary i gwiazdę, która doprowadza mędrców do Pana Jezusa.*

*Zadanie 2: Mędrców do Pana Jezusa prowadzi gwiazda. A kto prowadzi do Niego ciebie? Narysuj nad głową każdej z tych osób gwiazdkę.*

## VI. Modłę się

*Powiedz: Panie Jezu, mędrcy podejmują duży trud, by spotkać się z Tobą. Dziękujemy Ci za rodziców, którzy nas do Ciebie prowadzą. Prosimy, udzielaj im potrzebnych łask.*

*Dzieci: Prosimy Cię, Panie Jezu.*

*Powiedz: Prosimy Cię, byśmy potrafili zrezygnować z gier, zabawy, aby spotykać się z Tobą w modlitwie i kościele.*

*Dzieci: Prosimy Cię, Panie Jezu.*

*Powiedz: Prośmy Matkę Bożą, by nam w tym pomagała. Zdrowaś Maryjo...*

### Kolęda Mędrcy świata

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko dowiedziało się, że jak mędrcy podjęli wielki trud, aby poznać i oddać cześć Jezusowi Zbawicielowi, tak Wy podjęliście trud religijnego wychowania. Wasze dziecko dziękowało dziś Panu Bogu za Was, prosząc o potrzebne łaski.



# KATECHEZA 21

## Temat: Świętuję Boże Narodzenie wraz z rodziną

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Ukazanie znaczenia miłości w świętowaniu Bożego Narodzenia.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

→ wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa świętują Boże Narodzenie.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie, zdjęcia, korony do wycięcia; papierowe paski (do zbudowania „domu”), papierowe korony, papierowe „kamienie”, pudełko, gwiazda betlejemaska, kolędy *Mędrcy świata*, *Lulajże, Jezuniu*

### Struktura katechezy

**Nawiązanie do poprzedniej katechezy – zabawa edukacyjna**



„Trzy korony”

Wcześniej wytnij, sklej i pokoloruj kamienie szlachetne na koronach (potrzebne będą trzy korony, a na każdej „kamień” w innym kolo-



rze – wytnij kółka w tych kolorach; będą to kamienie szlachetne (dla każdego dziecka). Dzieci losują „kamienie” z pudełka.

Zaproś wszystkich na dywan. Wybierz trójkę dzieci, które włożą korony. Stają przy jednej ze ścian.

Włącz kolędę *Mędracy świata*, zaśpiewaj wraz z dziećmi.

Jedna osoba trzyma gwiazdę betlejemską, wędruje po sali, prowadząc pozostałe dzieci. Kiedy osoba niosąca gwiazdę dotrze do trzech króli, dzieci rozdzielają się, gromadząc się przy królu, na którego koronie znajduje się ten sam kolor kamienia, który wylosowali z pudełka. Przerwij odtwarzanie. Poleć, aby dzieci zapytały każdego króla o jego imię. Odpowiedzi królów: I – Kacper, II – Melchior, III – Baltazar.

Poleć, aby dzieci zapytały: *Jakie dary złożyłeś Panu Jezusowi w Betlejem?*

Odpowiedzi królów: I – złoto, II – kadzidło, III – mirrę.

Dzieci śpiewają kolędę.

Poproś dziecko, które trzyma gwiazdę, aby poprowadziło do ciebie każdą z trzech świt królewskich, na czele z królem. Śpiewajcie kolędę. Kiedy wszystkie dzieci przyjdą do ciebie, wyłącz nagranie i zaproś do modlitwy.

Powiedz: *Jak trzej królowie złożyli pokłon Panu Jezusowi, tak my oddamy Mu pokłon w modlitwie.*

## **Modlitwa**

*Panie Boże, dziękujemy Ci za mędrców, którzy nie tylko oddają pokłon Twemu Synowi, lecz także zanoszą Dobrą Nowinę o narodzeniu Pana Jezusa Zbawiciela świata ludziom, którzy Go nie znają.*

*Dzisiaj chcemy Ci powiedzieć, jak bardzo Cię kochamy, jak bardzo kochamy Twoją Mamę, która jest też i naszą Mamą. Dlatego modlimy się słowami: Zdrowaś Maryjo...*

## **I. Odkrywam**

Powiedz: *Posłuchajcie opowiadania. Usłyszycie w nim, co działo się w domu Zuzi i Franka na dzień przed Wigilią.*

## **Opowiadanie**

*Zuzia była zachwycona choinką.*



- Jeszcze nigdy nie mieliśmy takiej wysokiej choinki! Dobrze, że zrobiliśmy z Frankiem ozdoby, bo byłoby za mało bombek.
- Są piękne. Dzięki nim nasze drzewko jest inne niż u wszystkich – powiedziała mama. – Zostawię was teraz z tatusiem, bo świetnie dajecie sobie radę. Dokończcie ubieranie choinki, a ja wstawię makowiec do piekarnika i przygotuję barszcz z uszkami.
- Ja też kończę już wieszać bombki – stwierdził Franek. – Tatus chce, żebym przeczytał Ewangelię podczas wigilii. Muszę poćwiczyć.
- No proszę, Zuziu, zostajemy tylko my. Damy sobie radę z ustawieniem szopki? – zapytał tata.
- Pewnie! – odpowiedziała radośnie Zuzia.
- Zapomniałam! – powiedziała mama, stojąc w drzwiach pokoju. – Złamała nam się gwiazda betlejemska. Musisz ją skleić, Pawle.
- Ach, czuję, że te święta będą piękne – powiedziała sama do siebie Zuzia.

## II. Spotykam

Zapytaj:

- Co działo się w rodzinie Zuzi i Franka przed Wigilią? (stroili choinkę, ustawiali szopkę, mama piekła makowiec i gotowała barszcz z uszkami, Franek ćwiczył czytanie Ewangelii)
- Do których świąt przygotowuje się rodzina Zuzi i Franka? (do Bożego Narodzenia)
- Jak nazywamy dzień przed Bożym Narodzeniem? (Wigilia)

Powiedz: Słowo Boże wyjaśni nam, z jakiego powodu w domu Zuzi, a także w naszych domach trwają przygotowania do świętowania.

## III. Poznaję



### Pismo Święte (por. Łk 2,6)

Maryja rodzi Pana Jezusa w grocie w Betlejem, gdyż nie ma miejsca dla Niej w gospodzie. Owija nowo narodzonego Jezusa w pieluszki i kładzie w żłóbku.

## IV. Odpowiadam



### Zabawa edukacyjna „Symbole Bożego Narodzenia”

Ułóżcie na dywanie dom z pasków papieru.

Zapytaj: *Jak obchodzimy Wigilię w naszych domach?*

Dzieci odpowiadają, ty pokazujesz im rysunki, aby ułatwić odpowiedź.

1. **Choinka.** *Uzupelnij wypowiedzi dzieci, np.: Świerk to drzewko, które nawet w zimę jest zielone. Choinka jest symbolem życia. Dekorujemy ją, aby podkreślić, że cieszymy się z wielkiego wydarzenia, którym są narodziny Pana Jezusa. Pan Jezus jest dla nas światłem, pokazuje nam drogę do Pana Boga. Dlatego na choince jest mnóstwo światełek.*

2. **Szopka betlejemska:** *Jest znakiem, że Pan Jezus rodzi się w grocie w Betlejem, że to z tego powodu świętujemy.*

3. **Stół wigilijny:** *Stół wigilijny jest przykryty białym obrusem, pod którym układamy siano na pamiątkę tego, że Pan Jezus rodzi się w żłóbku. Na stole stoi świeca, którą rodzice wcześniej kupili w kościele, aby ofiarować pieniądze dla osób samotnych, biednych. Stawiamy także dodatkowy talerz dla niespodziewanego gościa.*

4. **Osoba czytająca Pismo Święte:** *Obchodzimy wielkie święto narodzin Pana Jezusa, dlatego podczas Wigilii czytamy fragment Pisma Świętego mówiący o narodzeniu Pana Jezusa.*

Powiedz: *Narodziny Pana Jezusa dają nam wielką radość. Często przyjeżdżają do nas wtedy dziadkowie, ciocie. Na każdego czeka prezent, który ma sprawić radość. Cieszymy się, że jesteśmy razem, śpiewamy kolędy. Narodziny Pana Jezusa przybliżają do siebie Jego przyjaciół.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Pokoloruj siano, na którym leży Pan Jezus.*

Zadanie 2: *Artysta nie ukończył rysunku. Pomóż mu.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy, że wnosisz do naszych rodzin miłość, radość i pokój, abyśmy dzielili się nimi w naszych rodzinach.*

*Zdrowaś Maryjo...*

### Kolęda Lulajże, Jezuniu

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzięki miłości, jaka panuje w Waszej rodzinie, i podtrzymywaniu tradycji Wasze dziecko zna zwyczaje związane ze świętowaniem Bożego Narodzenia. To Wy, obdarzając je wielkim uczuciem, jesteście dla niego znakiem przeogromnej miłości Pana Boga do każdego człowieka.

# KATECHEZA 22

## Temat: Świętuję Boże Narodzenie w kościele

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Ukazanie dzieciom, że uczestniczenie w Mszy Świętej jest wyrazem miłości do Pana Jezusa, który rodzi się w Betlejem.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia, dlaczego ludzie gromadzą się na Mszy Świętej w uroczystość Bożego Narodzenia.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, zdjęcia;

paski papieru, kolęda *Jezus Malusieńki*, kolęda *Gdy się Chrystus rodzi*

### **Struktura katechezy**

#### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy – modlitwa**

*Dziękujemy Ci, Panie Jezu, za Twoją obecność w naszych rodzinach, szczególnie w święta Bożego Narodzenia. Jest to dla nas radosny czas. Wtedy jesteśmy razem i możemy wspólnie świętować Twoje narodziny.*

## Kolęda Jezus malusieńki

Poproś, aby na podstawie ilustracji z katechezy 21 dzieci opowiedziały, jak świętujemy Boże Narodzenie.

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Święta Bożego Narodzenia to czas świętowania nie tylko w rodzinach, ale i w Kościele.*

#### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

*Po wigilijnej kolacji, śpiewaniu kolęd i rozdaniu prezentów Zuzia zasnęła. Była pewna, że rodzice obudzą ją, by mogła pójść z nimi na pasterkę.*

– *To już? Chce mi się spać...* – powiedziała zmęczonym głosem, kiedy mama przyszła ją obudzić.

– *Co? Zmieniłaś zdanie?*

– *Nie! Już wstaję!*

*Kiedy całą rodziną wyszli na ulicę, Zuzia była zachwycona:*

– *Ale jest fajnie! Nawet śnieg spadł... Prawdziwa zima!*

*W kościele też wszystko jej się podobało: śpiewanie kolęd, inna niż zwykle atmosfera...*

– *Mamusiu, dziękuję, że mnie wzięliście. Obiecuję, że nie będę marudzić. Mama uśmiechnęła się do Zuzi.*

– *Wierzę, że tak będzie, córeczko.*

#### II. Spotykam

Zapytaj: *Z czego cieszyła się Zuzia? (z tego, że rodzice zabrali ją na pasterkę)*

Podsumuj: *Czy wiecie, co to jest pasterka? To Msza Święta, którą sprawuje się w noc wigilijną. Tak jak pasterze przybywamy wtedy, aby uczcić narodziny Pana Jezusa.*

#### III. Poznaję



#### Pismo Święte (por. Łk 2,10–11)

Cieszcie się, bo rodzi się Pan Jezus – Zbawiciel świata.

## IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Dlaczego przyjaciele Pana Jezusa cieszą się z Jego narodzin? (bo jest On Zbawicielem, bo przychodzi, aby nas zbawić od grzechów, otworzyć nam drogę do nieba)*

Powiedz: *Przyjaciele Pana Jezusa, tak jak rodzina Zuzi i Franka, radośnie przeżywają wieczór wigilijny, a później udają się do kościoła, aby świętować narodziny Pana Jezusa.*

### Zabawa edukacyjna „Świętujemy Boże Narodzenie w kościele”



Zaproś dzieci na dywan.

Powiedz: *Ułóżcie na dywanie kościół z pasków papieru.*

Zapytaj: *Jakie symbole Bożego Narodzenia widzimy w kościele?*

Pokaż rysunki (kolejno, aby omówić dzisiejszy temat) wykorzystane na poprzednich zajęciach. Obok kształtu kościoła ułóż w kolumnie rysunki dotyczące symboli bożonarodzeniowych w kościele. Dzieci odszukują fotografię odpowiadającą zdjęciu z ubiegłych zajęć i wkładają ją do wnętrza „kościółka”. Na podstawie fotografii dzieci udzielają odpowiedzi.

1. **Choinka w kościele.** Uzupełnij wypowiedzi dzieci, np.: *Jak w domu dekorujemy choinkę jako symbol Świąt Bożego Narodzenia, tak dekoruje się choinki w kościele.*

2. **Szopka betlejemka.** Uzupełniasz wypowiedzi dzieci, np.: *Podobnie jak w domu, tak przed ołtarzem w kościele ustawia się szopkę.*

3. **Eucharystia.** Uzupełniasz wypowiedzi dzieci, pokazując zdjęcie przedstawiające **stół wigilijny**: *W święta, w Wigilię zasiadamy do stołu, jemy uroczystą kolację. W kościele jest stół, który nazywa się ołtarzem. To do niego zaprasza Pan Jezus, aby swoich przyjaciół nakarmić swoim Ciałem, by każdy mógł być w niebie.*

4. **Kapłan czyta słowo Boże.** Uzupełniasz wypowiedzi dzieci, pokazując zdjęcie przedstawiające **osobę czytającą Ewangelię**. Mówisz np.: *Słowo Boże, które w czasie Wigilii czyta tatuś, w kościele, stojąc przy ambonie, odczytuje ksiądz.*

Podsumuj: *Mimo że w czasie świąt Bożego Narodzenia kościół jest pięknie przystrojony; są choinki, szopka, to musimy pamiętać, że Pan Jezus przez cały rok, każdego dnia przychodzi we Mszy Świętej, aby mówić do nas, karmić nas swoim Ciałem.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Wklej pasującą naklejkę.*

Zadanie 2: *Ludzie na rysunku przekazują sobie znak pokoju. Jeżeli jesteś dziewczynką, to pokoloruj postać dziewczynki, a jeżeli jesteś chłopcem, to pokoloruj postać chłopca.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za to, że możemy w kościele świętować Twoje narodziny. Dziękujemy za księży, którzy odprawiają Mszę Świętą.*

### Kolęda Gdy się Chrystus rodzi

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, nadchodzące święta Bożego Narodzenia to szczególny czas, w którym możecie pomóc doświadczyć dziecku radości z uczestnictwa w wyjątkowej Mszy Świętej – pasterce. Dzięki temu Wasze dziecko w pełni przeżyje czas Bożego Narodzenia, świętując w rodzinie i w kościele narodziny Pana Jezusa.



# KATECHEZA 23

Temat: **Kolędujemy**  
**Panu Jezusowi**

## Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Kształtowanie w dzieciach postawy radości z narodzin Pana Jezusa.

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

→ śpiewając kolędy, wyraża radość z narodzin Pana Jezusa.

## Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

## Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

## Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; bombki z tytułami kolęd, prostokąty z pytaniami, zdjęcia; kolędy *Przybieżeli do Betlejem*, *Dzisiaj w Betlejem*, *Mędrcy świata*, *Lulajże, Jezuniu*; kolorowa taśma lub bibuła

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, chcemy dziękować Ci za to, że jesteś wśród nas, chcemy uwielbiać Twoje imię, śpiewając kolędy.*

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Pokaż dwa zdjęcia: 1. **Świętowanie Narodzenia Pana Jezusa w kościele**; 2. **Świętowanie Narodzenia Pana Jezusa w rodzinie**.

Poproś, aby dzieci opowiedziały, jak świętujemy narodziny Pana Jezusa w kościele i w rodzinie.

## Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Musicie wiedzieć, że kolędy były chętnie śpiewane w dawnych czasach, gdy ludzie nie umieli czytać i pisać. Dzięki kolędom dowiadywali się o Bożym Narodzeniu, a później przypominali sobie oni wydarzenia związane z narodzeniem Pana Jezusa w Betlejem. Poprzez śpiew kolęd wyrażali radość z narodzin Pana Jezusa. I tak jest również dzisiaj.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

Wieczorem, w drugi dzień świąt Bożego Narodzenia, Zuzia i Franek pojechali z rodzicami do dziadków.

– Ja zadzwonię, dobrze? – prosiła Zuzia, stając na palcach, aby dosięgnąć domofonu.

– Kto tam? – zapytał dziadek.

– Kolędnicy! – krzyknęła dziewczynka.

– Zapraszamy!

Mimo że ta tradycja w rodzinie Zuzi i Franka trwała od wielu lat, wszyscy cieszyli się z kolejnego spotkania i wspólnego kolędowania.

### II. Spotykam

Zapytaj: *Co robiła rodzina Zuzi i Franka podczas wieczornego spotkania z dziadkami? (śpiewano kolędy)*

Powiedz: *Dawniej kolędnicy wędrowali od domu do domu, przebierali się za pasterzy, anioły, diabła, śpiewali kolędy, składali świąteczne życzenia. Rodzice Zuzi podtrzymywali tę tradycję, odwiedzając dziadków w drugi dzień Świąt Bożego Narodzenia.*

### III. Poznaję

#### Pismo Święte (por. Łk 2,14)

Aniołowie wielbią Pana Jezusa słowami: „Chwała Bogu na wysokościach, a na ziemi pokój ludziom dobrej woli”.



### IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Kto wielbi, wychwala Pana Jezusa? (aniołowie, ludzie)*

Podsumuj: *W wigilijną noc dzwony kościołów ogłaszają wszystkim dobrą wiadomość – że narodzony Pan Jezus jest wśród nas. Ludzie, tak jak aniołowie, uwielbiają podczas Mszy Świętej Pana Jezusa słowami aniołów: „Chwała Bogu na wysokościach, a na ziemi pokój ludziom dobrej woli”.*

#### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Dzwony wzywają ludzi na spotkanie z Panem Jezusem w kościele. Znajdź i obrysuj 5 dzwonów ukrytych na rysunku.*

Podsumuj: *Dzwony wzywają ludzi na spotkanie z Panem Jezusem w kościele, aby Go uwielbiać. Tak dzieje się nie tylko w święta Bożego Narodzenia, ale każdego dnia, przez cały rok.*

Zadanie 2: *Dokończ rysunek choinki.*

Zadanie 3: *Połącz w pary takie same bombki.*

### V. Utrwalam

#### Zabawa edukacyjna „Prezenty dla Pana Jezusa”

Zaproś dzieci na dywan. Wyklej taśmą na dywanie kształt choinki lub ułóż jej kształt z zielonej bibuły, lub rozłóż narysowaną choinkę. Przy choince ułóż **bombki z tytułami kolęd** (tytuły niewidoczne dla dzieci, będą losować): *Przybieżeli do Betlejem; Dzisiaj w Betlejem; Mędrcy świata; Lulajże, Jezuniu.*

Obok bombek ułóż „prezenty” – wycięte **prostokąty z pytaniami** dla dzieci. Wcześniej dorysuj wstążki, tak by prostokąt przypominał zapakowany prezent.



Pytania:

1. *Gdzie rodzi się Pan Jezus? (w Betlejem, w grocie, w stajni)*
2. *Kto jest mamą Pana Jezusa? (Maryja)*

3. *Kto jest tatą Pana Jezusa? (Pan Bóg)*
4. *Kto opiekuje się Jezusem i Maryją? (Józef)*
5. *Kto mówi pasterzom o narodzeniu Pana Jezusa? (aniołowie)*
6. *Kto pierwszy dociera do grotty betlejemskiej? (pasterze)*
7. *Kto oprócz pasterzy składa dary Panu Jezusowi? (mędrcy, królowie)*
8. *Co wskazuje mędrcom drogę do Pana Jezusa? (gwiazda zwana betlejemską)*

Zaproponuj, aby dzieci kolejno wylosowały bombki.

Odczytaj tytuł kolędy, powiedz: *Dzisiaj kolędujemy Panu Jezusowi, dlatego zaśpiewamy kolędy. W ten sposób okażemy radość z Jego obecności wśród nas. Śpiewacie kolędę.*

Następnie poproś o wylosowanie „prezentu”. Powiedz: *Te prezenty są dla Pana Jezusa. Ofiarujemy Mu nasz trud uczenia się.*

Zorganizuj zabawę tak, aby przeplatały się: śpiew kolęd i odpowiedzi na pytania (dwa pytania, jedna kolęda).

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, uwielbialiśmy Cię dziś śpiewem. Dziękowaliśmy za Twoje narodziny, za Maryję. Pomagaj nam – abyśmy wychwalali Cię każdego dnia w modlitwie i czyniąc dobro innym.*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko mogło uwielbiać Pana Jezusa, śpiewając kolędy. Dowiedziało się, że ich treść opowiada o wydarzeniach związanych z narodzeniem Pańskim. Utrzymując tradycję rodzinnego kolędowania, sprawicie, że Wasze dziecko z radością będzie oczekiwało kolejnych świąt Bożego Narodzenia, a w przyszłości przeniesie Wasze świąteczne zwyczaje do rodziny, którą założy.

# KATECHEZA 24

## Temat: Maryja ofiarowuje Pana Jezusa Bogu Ojcu

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Budzenie pragnienia ofiarowywania Panu Jezusowi swojego życia.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- opowiada historię ofiarowania Pana Jezusa w świątyni,
- odkrywa, że może ofiarować Panu Jezusowi radosne i smutne wydarzenia ze swojego życia.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracja *Ofiarowanie Pana Jezusa*, rysunki; schematyczna mapa Palestyny; piosenka *Ofiaruję Tobie, Panie mój*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, chcemy Ciebie i Twoją Mamę wychwalać modlitwą oraz kolędą.*

Modlitwa *Zdrowaś Maryjo*, kolęda *Przybieżeli do Betlejem*

## Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj dowiemy się, że Maryja przynosi Pana Jezusa do świątyni, czyli kościoła. Mówimy, że Maryja ofiarowuje Pana Jezusa Bogu. Ona pragnie, aby Bóg czuwał nad Jej Synem. Na ostatnich katechezach poznaliśmy wielu ludzi, którzy idąc do nowo narodzonego w Betlejem Jezusa, ofiarowują Mu różne dary. Ofiarowują Panu Jezusowi swój trud wędrowania, poszukiwania Go, radość i szczęście ze spotkania z Nim, wierę, że oto widzą narodzonego Zbawiciela.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

- *Mamo, ale było fajnie w przedszkolu! Pani Grażynka mnie pochwaliła – powiedziała Zuzia.*
- *Za co? – dopytywała mama.*
- *Tylko ja dobrze liczyłam. Ani razu się nie pomyliłam, a Józek w ogóle nic nie umiał. Nie rozumiem dlaczego. Przecież to była łatwizna.*
- *Cieszę się, że tak dobrze sobie radzisz. Ale musisz wiedzieć, że to nie tylko twoja zasługa: otrzymałaś talent od Pana Boga. Józek może nie będzie dobrym matematykiem, ale jestem pewna, że otrzymał od Boga inny dar. A następnym razem pamiętaj, aby pomagać swoim kolegom. Pan Jezus pragnie, abyśmy dzielili się tym, co od Niego dostaliśmy.*
- *Dobrze, mamusiu. Będę pomagała Józkowi.*
- *I to mnie cieszy. A kiedy będzie ci źle, kiedy będziesz miała jakieś problemy, wtedy cały swój smutek także ofiaruj Panu Jezusowi. On go przyjmie, pomoże ci i cię pocieszy.*
- *Mamusiu, kocham cię.*
- *Ja ciebie też, córeczko, i dlatego chcę, abyś wierzyła, że Pan Jezus pomoże ci przejść przez wszystkie trudności.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Z czego cieszyła się Zuzia? (że liczyła najlepiej z całej grupy)*
- *Czego dowiedziała się Zuzia od mamy? (że nasze talenty są darem od Pana Jezusa, że Pan Jezus daje nam różne dary)*

Powiedz: *Zuzia ma mądrą mamę. Ona nie chce, aby jej córeczka chwaliła się swoimi talentami, ale żeby dzieliła się nimi z innymi. Mama*

*pragnie, aby Zuzia ofiarowywała je Panu Jezusowi i innym ludziom. Najważniejsze, że możemy Panu Jezusowi ofiarować nie tylko nasze sukcesy i radości, ale także nasze smutki, trudności.*

### III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. Łk 2,22–24)

Zaprezentuj ilustrację *Ofiarowanie Pana Jezusa*.



Zgodnie ze zwyczajem Maryja i Józef wyruszają do Jerozolimy, aby w świątyni ofiarować małego Jezusa Panu Bogu.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Po co Maryja i Józef wyruszają z Nazaretu do Jerozolimy?* (aby ofiarować Pana Jezusa Panu Bogu)

Pokaż **schematyczną mapę Palestyny**.



Podsumuj: *W rodzinach żydowskich istnieje zwyczaj, że pierwszy syn jest ofiarowywany Bogu Ojcu. Dlatego Maryja i Józef udają się do Jerozolimy, aby w świątyni powierzyć Jezusa Panu Bogu.*

Zaproś do nauki piosenki. Śpiewając, ucz dzieci gestów.

**Piosenka Ofiaruję Tobie, Panie mój**

Ofiaruję Tobie, Panie mój (kłaniamy się, prawa ręka na sercu)

Całe życie me (rozkładamy ręce)

Cały jestem Twój, aż na wieki (wyciągamy ręce do góry)

Oto moje serce, przecież wiesz (układamy z kciuków i palców wskazujących serce)

Tyś miłością mą jedyną jest (kładziemy ręce na swoim sercu)



**Zabawa edukacyjna „Co mogę ofiarować Panu Bogu?”**

Zaproś wszystkich na dywan. Pokaż rysunki (te, które później znajdą oni w podręczniku):

Wybierz dziecko, które wylosuje pierwszy rysunek; zapytaj: *Co możesz ofiarować Panu Bogu?* Wysłuchaj wypowiedzi dziecka.

Rys. 1: *Skaleczony palec, płaczące dziecko*. Podsumuj: *Panu Bogu mogę ofiarować każde moje cierpienie: gdy boli mnie zraniony palec, gdy jestem chory.*



Rys. 2: *Złożone do modlitwy ręce.* Podsumuj: *Panu Bogu mogę ofiarować modlitwę za siebie i za innych.*

Rys 3: *Uśmiechnięte dziecko z rodzicami.* Podsumuj: *Panu Bogu mogę ofiarować moich rodziców, dziękować Mu za ich miłość i poświęcenie.*

Rys. 4: *Dziecko piszące po śladzie.* Podsumuj: *Panu Bogu mogę ofiarować moje zdolności, którymi mnie On obdarza, i dzielić się nimi z innymi, pomagać innym.*

Rys. 5: *Rozzłoszczone dziecko.* Podsumuj: *Panu Bogu mogę ofiarować wszystkie moje upadki, niepowodzenia, prosić, aby pomagał mi być lepszym dzieckiem.*

Podsumuj: *Jak przychodzisz do swoich rodziców, aby opowiedzieć im, co spotkało cię radosnego i smutnego, tak możesz przychodzić do kochającego cię Boga Ojca, aby ofiarować Mu swoje radości i smutki. On będzie pomagał ci przemieniać twoje serce.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Dokończ kolorowanie rysunku.*

Podsumuj: *Jak Maryja ofiarowuje Bogu Ojcu swego Syna w świątyni, tak wasza mama przyniosła was do kościoła, ofiarowując was Bogu, prosząc o chrzest dla was.*

Zadanie 2: *Co podczas dzisiejszej modlitwy zechcesz ofiarować Panu Bogu? Połącz ilustracje w kółkach z rysunkiem modlącego się dziecka.*  
Podsumuj: *Wasi rodzice wiedzą, że jesteście darem od Pana Boga. Dlatego ofiarowali Mu całe wasze życie. Możecie przychodzić do Pana Boga i prosić, aby wam pomagał, bo często wpadacie w złość, jesteście uparci. Pan Bóg będzie przemieniał wasze serca, pomagał wam stawać się lepszymi.*

## VI. Modlę się

Zaprosz do modlitwy piosenką.

Powiedz: *Podziękujemy naszemu Bogu Ojcu za to, że możemy z każdą sprawą przyjść do Niego, prosić Go o pomoc.*

Dzieci: *Dziękujemy Ci, Panie Boże.*



## **Piosenka *Ofiaruję Tobie, Panie mój***

### **VII. Rodzina i wiara**

#### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj Wasze dziecko dowiedziało się, że z każdą sprawą, która sprawiła mu radość lub smutek, może zwracać się do Boga Ojca, który ma moc przemiany życia każdego człowieka, gdy ten o to prosi. Uczcie Wasze dziecko modlitwy spontanicznej, tak aby prosiło Pana Boga, dziękowało Mu i uwielbiało Go za wszystko, co od Niego otrzymujemy.



# KATECHEZA 25

## Temat: Pan Jezus jest posłuszny Maryi i Józefowi

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Uświadomienie dzieciom, że Pan Jezus będąc dzieckiem, jest posłuszny Maryi i swemu opiekunowi, Józefowi;
- Kształtowanie postawy posłuszeństwa dzieci wobec rodziców.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- odkrywa, że Pan Jezus jest posłuszny Maryi i Józefowi.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie, ilustracja *Święta Rodzina*, zdjęcie: talerz z pierogami leniwymi;

piosenki *Ofiaruję Tobie, Panie, mój*, *Gdy Pan Jezus był malutki*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

*Panie Jezu, ofiarujemy Ci wszystko, co zrobiliśmy dobrego, ale i to wszystko, czym Cię zasmuciliśmy. Prosimy, przemieniaj nasze serca.*

*Zdrowaś Maryjo...*

## Piosenka Ofiaruję Tobie, Panie, mój



### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Poproś o otworzenie podręczników. Powiedz: *Pan Bóg chce, abyśmy ofiarowywali Mu wszystko, co dzieje się w naszym życiu – i radosne, i smutne sprawy. Przypomnijcie, jakie to mogą być wydarzenia.*

Dzieci na podstawie zadania 2. z poprzedniej katechezy wyjaśniają, co mogą ofiarować Panu Bogu. Doprowadź do wniosku, że jak przychodzą z wszystkimi trudnościami i radościami do rodziców, tak mogą przedstawiać je Panu Bogu w modlitwie, aby On przemieniał ich serca, uczył pokonywać złość, lenistwo itp.

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Jak każde z was, Pan Jezus ma swoją mamę. Opiekuje się Nim Józef. Mieszkają w Nazarecie. Dzisiaj zastanowimy się, jakim Synem jest Jezus, jak wygląda Jego życie, czym zajmuje się Jego Mama, Maryja, co robi Józef.*

## I. Odkrywam

### Opowiadanie



– *Nie będę tego jadła! Mama nigdy nie podaje mi pierogów. – Zuzia była zła na tatę.*

– *Córeczko, ale dzisiaj to ja gotuję i na obiad są pierogi. Myślę, że wyszły całkiem smaczne. Musisz coś zjeść. A czy ty w ogóle wiesz, jak one smakują?*

– *Nie. Bo mama ich nie robi.*

– *A może weźmiesz mały kęs? Tak na próbę...*

*Zuzia czuła, że robi się coraz bardziej głodna. Spoglądała to na tatę, to na talerz parujących pierogów. Wreszcie się zdecydowała... i od razu poczuła pyszny smak. Była zaskoczona.*

– *I co? Naprawdę niedobre? – zapytał tata.*

– *Pyszne – cicho powiedziała Zuzia i zaczęła pałaszować obiad.*

– *Oj, córciu, córciu...*

– *Przepraszam, nie wiedziałam, że to jest takie smaczne!*

## II. Spotykam

Pokaż zdjęcie: talerz z pierogami leniwymi.



Zapytaj: *O czym przekonała się Zuzia?* (że pierogi są dobre, że nie warto marudzić przy jedzeniu)

Powiedz: *Myślę, że i wśród was są grymaszące dzieci. Warto wziąć przykład z Zuzi – być posłusznym rodzicom, gdy zachęcają do jedzenia, być wdzięcznym, że przygotowują dla nas posiłek.*

### III. Poznaję



#### **Pismo Święte** (por. Łk 2,39–40)

Biblia mówi, że Jezus wraz ze swoją Mamą Maryją i Józefem mieszkają w Nazarecie. Jezus jest posłuszny Maryi i Józefowi. Uczy się, pomaga w domu, rozwija swoje umiejętności.

### IV. Odpowiadam

#### **Zabawa edukacyjna „Myślę, że...”**

Zaproś wszystkich na dywan. Podziel dzieci na trzy grupy i poproś każdą z nich, aby zastanowiły się nad tym, jakie zadania domowe mogli wykonywać mały Pan Jezus, Maryja i Józef. Każda grupa zastanawia się nad jedną osobą.



Do podsumowania wykorzystaj **ilustrację Święta Rodzina**.

Podsumuj: *Święty Józef dba o swoją rodzinę. Wykonuje z drewna potrzebne w domu meble. W ten sposób zarabia na utrzymanie rodziny. Maryja, jak większość kobiet, wychowuje swego Syna, sprząta, przygotowuje posiłki, tka materiały na ubrania. A Jezus? Najpierw uczy się chodzić, mówić, potem pomaga Mamie, naśladowując Jej zachowania – sprząta jak Ona, ale przede wszystkim, jak każde dziecko, bawi się. Maryja i Józef żyją bardzo skromnie. Dlatego zabawki dla Jezusa wykonuje Święty Józef.*

Zaproś do nauki piosenki. Naucz dzieci gestów.



#### **Piosenka Gdy Pan Jezus był malutki\***

Gdy Pan Jezus był malutki, nigdy nie próżnował.

To z Maryją, to z Józefem wciąż pilnie pracował.

-----  
\* Źródło tekstu: *Pójdę do nieba piechotą. Śpiewnik pielgrzymkowy*, Wydawnictwo Księży Pallotyńów „Apostolicum”, s. 386–387.

To piłował, to heblował, to welenkę zwiął (tu pokazujesz gesty naśladowujące wymienione w tekście czynności).

Nosił wodę, rąbał drewno i gwoździe przybijał.

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Znajdź na rysunku dzbanek, kota i młotek. Obrysuj te elementy kredką.*

Podsumuj: *Pan Jezus uczy się, jak ma szanować swoją Mamę i Józefa. Pomaga im na miarę swoich możliwości, okazuje im miłość. Jest im posłuszny. Pan Jezus chce, abyśmy Go naśladowali.*

Powiedz: *Przyjrzyjcie się rysunkom. Jak dzieci pomagają rodzicom?*

Zadanie 2: *Jak chcesz pomagać rodzicom? Pokoloruj wybrany rysunek.*

Podsumuj: *Pan Jezus chce, abyśmy swoim zachowaniem, pomocą w drobnych czynnościach domowych okazywali swoim rodzicom, że ich kochamy i szanujemy.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za naszych rodziców, którzy bardzo nas kochają i się o nas troszczą. Dzieci: Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

Powiedz: *Panie Jezu, prosimy Cię, pomagaj nam, byśmy byli posłuszni naszym rodzicom, wykonywali ich polecenia. Dzieci: Prosimy Cię, Panie Jezu.*

Powiedz: *Panie Jezu, prosimy Cię, abyśmy często mówili naszym rodzicom, jak bardzo ich kochamy. Dzieci: Prosimy Cię, Panie Jezu.*

## Piosenka Gdy Pan Jezus był malutki

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

dziś na zajęciach powiedzieliśmy, że Pan Jezus, będąc dzieckiem, był posłuszny rodzicom. Dzieci z radością opowiadały dziś o tym, jak pomagają Wam w drobnych pracach, jak cieszą się, gdy wspólnie z Wami wykonują zaplanowane przez Was zadania. Wasze starania o dobre wychowanie Waszych dzieci przynoszą owoce.



# KATECHEZA 26

## Temat: Maryja odnajduje Pana Jezusa w świątyni

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Ukazanie dzieciom wydarzenia biblijnego związanego z życiem Pana Jezusa: odnalezienie Pana Jezusa w świątyni.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące odnalezienia Pana Jezusa w świątyni.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, ilustracje *Odnalezienie Pana Jezusa*, rysunki;  
piosenki *Gdy Pan Jezus był malutki*, *Jezus o poranku*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu, za te chwile, kiedy pomagaliśmy naszym rodzicom, mówiliśmy im, że ich kochamy – tak jak Ty. Przepraszamy Cię za każde nasze marudzenie i nieposłuszeństwo. Zdrowaś Maryjo...*

## Piosenka *Gdy Pan Jezus był malutki*



### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Poproś o otworzenie podręczników.

Zapytaj: *Jak pokazujecie swoim rodzicom, że ich kochacie i szanujecie?*

*W czym jesteście posłuszni?*

Dzieci na podstawie zadania 2 z katechezy 25 opowiadają o swoich zachowaniach.

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj poznamy wydarzenie z życia dwunastoletniego Pana Jezusa. Na pewno zastanawiacie się, czego może ono dotyczyć. Małą podpowiedzią dla was będzie opowiadanie o Zuzi.*

## I. Odkrywam

### Opowiadanie



*Rodzice postanowili kupić dzieciom buty i w tym celu wszyscy pojechali do galerii. W sklepach były tłumy. W pewnym momencie mama zorientowała się, że nie ma przy niej córki. Przeraziła się. Razem z mężem i Frankiem zaczęła jej szukać.*

*Nagle Franek zobaczył swoją siostrzyczkę pochylającą się i głaszczącą małego pieska. Widział jej uśmiechniętą twarz.*

*Zezłościł się.*

*– Zuzka! Co ty robisz?! Szukamy cię wszędzie! Rodzice są zdenerwowani. Zuzia spojrzała na brata.*

*– Franku... Ja nie chciałam, ale zobacz, ten piesek jest taki piękny i smutny... piszczy. Pewnie już długo czeka na swoją panią.*

*W tym momencie dobiegła mama.*

*– Zuziu, jesteś! Proszę, nie rób tak więcej, skarbie.*

*– Przepraszam, ale on tak piszczał... Zrobiło mi się go żal...*

*Mama przytuliła córkę.*

## II. Spotykam

Zapytaj: *Jak myślicie, o jakim wydarzeniu z życia Pana Jezusa będziemy mówić? (Pan Jezus się gubi)*



### III. Poznaję

#### **Pismo Święte** (por. Łk 2,41–50)



Opowiadając, wykorzystaj ilustrację *Odnalezienie Pana Jezusa*.

Pan Jezus ma 12 lat i po raz pierwszy wędruje z pielgrzymką do Jerozolimy, aby podczas świąt modlić się w świątyni. To wielkie przeżycie dla Niego. W drodze powrotnej Maryja orientuje się, że nie ma z nimi Jezusa. Zarówno Maryja, jak i Józef sądzą, że Jezus idzie z grupą młodzieży. W końcu postanawiają jednak wrócić do Jerozolimy, mimo że wędrują już cały dzień, i poszukać Jezusa. Kiedy wchodzą do świątyni, zauważają Jezusa. Stoi On wśród nauczycieli, którzy słuchają Go i są zadziwieni Jego mądrością. Maryja cieszy się, bo odnalazła Syna! Jednak Jezusowi mówi, jak bardzo się o Niego z Józefem martwili. Pan Jezus jest zdziwiony, bo przecież cały czas przebywa w domu swojego Ojca, Boga.

### IV. Odpowiadam

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Wytnij z wycinanek rysunki i wklej je w odpowiednie miejsca. Podsumuj: Dla każdej mamy dziecko jest największym skarbem. Dlatego Maryja i Józef wracają do Jerozolimy i szukają Jezusa. Jezus uświadamia im, że cały czas przebywa w domu swego Ojca, Boga.*



#### **Zabawa edukacyjna „W poszukiwaniu skarbów”** (ciepło–zimno)

Uwaga: Wcześniej w różnych częściach sali rozmieść obrazki. Zaproś wszystkich na dywan i wybierz chętne dziecko. Jego zadaniem będzie odnaleźć, kierując się podpowiedziami „ciepło–zimno–gorąco”, ukryty rysunek. Aby w zabawie mogły uczestniczyć wszystkie dzieci, każ wybranemu dziecku zasłonić na moment oczy i w tym czasie wskaż pozostałym miejsce, gdzie ukryłeś (ukryłaś) dany rysunek. Dzieci, wiedząc, gdzie leży rysunek, naprowadzają słowami „ciepło–zimno” swojego kolegę. Oczy przesłaniamy tylko w momencie wskazania grupie miejsca, w którym ukryłeś (ukryłaś) rysunek, tak aby wybrana osoba tego nie widziała.

Zapytaj: *Co dla nas jest największym skarbem?*

Propozycje rysunków:



### 1. Chrzest święty.

Gdy rysunek zostanie odnaleziony, zapytaj: *Co przedstawia rysunek? (chrzest święty).* Dopowiedz: *Od momentu chrztu świętego w naszym sercu mieszka Pan Jezus. Jesteśmy dziećmi Boga Ojca, dziećmi Bożymi.*

### 2. Rodzice.

Powiedz: *Rodzice to wielki dar dla nas od Pana Boga. Nasz skarb. Oni są zawsze przy nas. Troszczą się o nasze zdrowie, uczą nas, wychowują. To im zależało na tym, abyśmy stali się Bożymi dziećmi.*

### 3. Dziadkowie.

Powiedz: *Babcie i dziadkowie, wujostwo, rodzeństwo – oni wszyscy wspierają rodziców. Organizują nam czas wolny, bawią się z nami, Kochają nas, troszczą się o nas.*

### 4. Rówieśnicy.

Powiedz: *Koledzy i koleżanki to kolejny skarb. Oni uczą nas stawać się dobrymi przyjaciółmi, dzięki nim uczymy się wrażliwości, pracy w zespole, wspólnych zabaw.*

Zaproponuj, aby dzieci podeszły do siebie i podały sobie ręce, mówiąc: *Dobrze, że jesteś.*

### 5. Msza Święta – moment przeistoczenia.

Powiedz: *Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej. Chce się z nami spotykać. Jest dla nas największym skarbem. To On, umierając na krzyżu i powstając z martwych, otwiera każdemu z nas niebo. On pragnie dla nas życia wiecznego.*

### 6. Katecheza.

Powiedz: *Nasze spotkania to wielki skarb dla nas. Podczas nich poznajemy życie Pana Jezusa, odkrywamy Jego wielką miłość do nas.*

Podsumuj: *Dowiedzieliście się, jak wiele skarbów posiadacie: Pana Jezusa, rodzinę, kolegów. O te skarby musimy się troszczyć i starać się, aby ich nie zagubić.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 2: *Dopasuj i wklej naklejki, a dowiesz się, kto jest dla nas największym skarbem.*



## **Piosenka Jezus o poranku**

### **VI. Modlę się**

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy za to, że tak bardzo nas kochasz. Błogosław naszym rodzicom, rodzinom i kolegom.*

Dzieci: *Prosimy Cię, Panie Jezu.*



## **Piosenka Jezus o poranku**

### **VII. Rodzina i wiara**



## **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
podczas dzisiejszej katechezy mówiliśmy o skarbach, jakimi w życiu człowieka są Pan Jezus, rodzina, rówieśnicy. Pomagajcie Waszemu dziecku wzrastać w wierze zgodnie z tym, co przyrzekliście na jego chrzcie świętym.

# Katechezy okolicznościowe

# KATECHEZA 27

## Temat: Maryja ukazuje się dzieciom w Fatimie

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Uświadomienie dzieciom, że Matka Boża wstawia się za nami u Pana Jezusa, aby wyjednać nam potrzebne łaski.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- opowiada o wydarzeniach związanych z objawieniami Matki Bożej w Fatimie.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracje *Fatima*; kartki z figurami: koło, trójkąt, kwadrat – do wycięcia, rysunki;  
piosenka *O cudowna Maryjo*;  
nagranie startującego samolotu

## Struktura katechezy

### Modlitwa

*Maryjo, w październiku pamiętamy o Tobie i modlimy się do Ciebie w sposób szczególny. Prosimy, pomagaj nam, byśmy każdego dnia coraz bardziej kochali Twojego Syna – Pana Jezusa.*

### Piosenka O cudowna Maryjo

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj poznacie wydarzenia, które miały miejsce ponad sto lat temu. Usłyszycie historię o tym, jak Maryja ukazała się trójce dzieci.*

## I. Odkrywam

### Opowiadanie

- *Mamo, to dla mnie?* – Zuzia kartkowała książkę.
- *Tak. I dla Franka, i dla mnie też. Wieczorem możemy poczytać, co wy na to?* – zaproponowała mama.
- *Znam tę historię z lekcji religii* – odpowiedział Franek, odkładając książkę.
- *Ja też, Franku, ale może warto sobie przypomnieć, co Maryja mówiła w Fatimie.*
- *Szkoda, że Matka Boża mi się nie ukazała* – powiedziała smutnym głosem Zuzia.
- *Córeczko, Maryja przychodzi w trudnych dla świata momentach. Kiedy ukazała się dzieciom w Fatimie, na świecie trwała wojna.*
- *Tak? Nie wiedziałam.*



## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dlaczego Zuzia się zasmuciła?* (bo Matka Boża nie ukazała się jej, tylko innym)
- *W jakich momentach ukazuje się Maryja?* (trudnych dla wszystkich ludzi)

## III. Poznaję

Pokaż rysunek *Fatima*.

Powiedz: *Zastanówmy się – dlaczego Maryja ukazała się dzieciom z Fatimy?*



Maryja ukazała się dzieciom w Fatimie, prosząc: „Odmawiajcie codziennie różaniec, aby uzyskać pokój dla świata i koniec wojny”.

#### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

*O co prosiła Matka Boża w Fatimie? (o modlitwę na różańcu)*

*Co złego działo się w tym czasie na świecie? (była wojna)*

Podsumuj: *Maryja poleciła ludziom, aby modlili się różańcem i prosili Pana Jezusa o zakończenie wojny. Pamiętajcie: różaniec ma wielką moc.*

#### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *W wyznaczonym miejscu wklej naklejkę z figurą Matki Bożej. Powiedz: Mapa pokazuje wszystkie państwa w Europie, ale dwa są dla nas dzisiaj najważniejsze (wskaz Polskę i Portugalię). W lupie widzicie kościół. Wybudowano go w miejscu, w którym ukazała się Matka Boża. Dzisiaj tłumy z całego świata przyjeżdżają tam, aby prosić Maryję o potrzebne łaski.*

Zapytaj: *Jak możemy dotrzeć do Portugalii? (samolotem, autem, pieszo)*

#### Zabawa edukacyjna „Podróż do Fatimy”

Powiedz: *Lecimy samolotem.*

Dzieci wstają z krzeseł. Włącz nagranie startującego samolotu, dzieci krążą po sali.

Powiedz: *Za chwilę lądujemy. Witam w Fatimie (wskaz dywan jako miejsce lądowania). Dzieci siadają na dywanie.*

Powiedz: *Wylądowaliśmy w Fatimie.*



Pokaż dzieciom **rysunki Fatima**. Na każdym z rysunków znajduje się odpowiednia **figura geometryczna**.

Poproś, aby dzieci wskazały rysunek, na którym znajduje się **koło** (dzieci fatimskie pasą owce).

Powiedz: *Hiacynta, Franciszek i ich kuzynka Łucja, mimo że mieli zaledwie 7, 9 i 10 lat, już pracowali. Dzieci te musiały wypasać owce. Każdego dnia prowadziły je na łąkę, pilnowały ich, ale także się bawiły. Rodzice kazali im się modlić, odmawiać różaniec. Odmawiały więc różaniec bardzo szybko – na każdym paciorku wypowiadały tylko dwa słowa: „Zdrowaś Maryjo”, aby móc szybciej się bawić.*

Poproś, aby dzieci wskazały rysunek, na którym znajduje się **trójkąt** (Matka Boża ukazując się dzieciom fatimskim).

Powiedz: *Tak było do momentu, aż pewnego dnia przyszła do nich Matka Boża, by prosić dzieci o modlitwę. Dzieci były zdziwione, widząc Piękną Panią. Zapytały: „Po co, Pani, tu przychodzisz?”. Maryja odpowiedziała: „Chcę was prosić o modlitwę. Będę na was czekała każdego 13. dnia miesiąca przez kolejnych sześć miesięcy. Proszę, odmawiajcie codziennie różaniec, aby uzyskać pokój dla świata i koniec wojny”.*

Poproś, aby dzieci wskazały rysunek, na którym znajduje się **kwadrat** (dzieci fatimskie modlą się na pastwisku).

Powiedz: *Kiedy dorośli dowiedzieli się o spotkaniu dzieci z Piękną Panią, zareagowali bardzo różnie. Jedni uwierzyli, przychodzili na spotkania dzieci z Matką Bożą. Chociaż Jej nie widzieli, modlili się, przez Łucję prosili o uzdrowienia, o pomoc. Ci, którzy nie wierzyli, sądzili, że jeżeli nastraszą dzieci i zamkną je w więzieniu, to te powiedzą, że wszystko wymyśliły. Jakie było ich zdziwienie, gdy dzieci pomimo gróźb nie zmieniły zdania.*

*Ludzi dziwiło też to, że Hiacynta, Franciszek i Łucja bardzo zmienili swoje zachowanie – często i chętnie modlili się na różańcu.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Dzieci wracają na miejsca i kończą zadanie 1.

Zapytaj: *Kto ukazał się trójce dzieci z Fatimy w Portugalii?* (Matka Boża)

Zadanie 2: *Co działo się w Fatimie? Połącz rysunki z odpowiadającymi im figurami, a poznasz kolejność wydarzeń.*

Podsumuj: *Matka Boża ukazała się dzieciom z Fatimy, aby prosić o to, by ludzie modlili się na różańcu. Jeżeli modlimy się w ten sposób, Maryja może wyprosić nie tylko dla nas, ale i dla całego świata, wiele łask.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Pomódlmy się do Matki Bożej, prosząc o nawrócenie grzeszników – ludzi, którzy oddalili się od Pana Boga, którzy nie żyją jak dzieci Boże.*

Dzieci czynią znak krzyża, odmawiają *Zdrowaś Maryjo*.

Uwaga: Poproś, aby dzieci na następną katechezę przyniosły różańce.

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasza pociecha dowiedziała się, że w Fatimie Maryja przychodzi do dzieci i prosi je, aby odmawiały różaniec, modląc się o nawrócenie grzeszników oraz o pokój na świecie. Proszę, podtrzymujcie w Waszym dziecku przekonanie o tym, jak wielką siłę ma nasza modlitwa. Na następnej katechezie będziemy się uczyć modlitwy różańcowej, dlatego proszę, aby Wasze dziecko przyniosło na zajęcia różaniec.



# KATECHEZA 28

## Temat: Maryja zachęca nas do modlitwy różańcowej

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Rozbudzanie w dzieciach pragnienia modlitwy na różańcu.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ odmawia z katechetą modlitwę różańcową.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, modlitwa różańcowa, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie;

piosenka *O cudowna Maryjo*;

różańce

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

*Maryjo, pomóż nam, abyśmy pragnęli, tak jak dzieci z Fatimy, modlić się na różańcu, aby wypraszać u Pana Jezusa łaski dla siebie i innych ludzi.*

#### **Piosenka O cudowna Maryjo**

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Poproś o otworenie podręczników. Zapytaj: *Co zapamiętaliście z objawień Matki Bożej w Fatimie?*

## Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj dowiemy się, jak mamy się modlić na różańcu.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

*Grupa Zuzi poszła z panią katechetką do kościoła. Na poprzednich zajęciach dzieci wykonały różańce i chciały wręczyć je księdzu Mateuszowi, który ogłosił konkurs na najładniejszy różaniec.*

- Ciekawe, który okaże się najładniejszy – zastanawiała się Julka.*
- Chyba ten z żółędzi. Jest srebrny i według mnie najładniejszy – odpowiedział Zbyszek.*
- Nie srebrny, tylko pomalowany srebrną farbą... – wtrąciła się do rozmowy Zuzia. – Chociaż mnie bardziej podoba się ten z kasztanów. Zobaczymy, który wygra.*
- Okazało się, że nikt nie zgadł. Ksiądz Mateusz zadziwił wszystkich.*
- Ile różańców! – wykrzyknął. – I wszystkie są przepiękne! Brawo, dzieciaki!*
- Ale który jest najładniejszy? – dopytywały dzieci.*
- Najładniejszy? Zastanówmy się... No dobrze, powiem wam. Najładniejszy jest każdy różaniec, na którym ktoś się modli. Taki różaniec z pewnością podoba się Matce Bożej – odpowiedział ksiądz.*
- Pomodlimy się? – zapytał po chwili. – To nic trudnego. Znacie modlitwę Zdrowaś Maryjo?*
- Tak! – krzyknęły dzieci.*
- No to do dzieła! Możecie modlić się na różańcach. Uklęknijmy.*

### II. Spotykam

#### Zapytaj:

- *Co przyniosły dzieci do kościoła? (różańce)*
- *O co prosiły księdza Mateusza? (aby wskazał najładniejszy różaniec)*
- *Jaki różaniec uznał za najładniejszy ksiądz Mateusz? (każdy, na którym ktoś się modli)*

Powiedz: *Wróćmy do wydarzeń z Fatimy. Wiecie już, że Łucja, Hiacynta i Franek rozmawiali z Maryją. Posłuchajcie, jak została zapisana rozmowa między Łucją a Matką Bożą.*

### III. Poznaję

#### **Fragment książki o dzieciach fatimskich**

- Czy ja pójde do nieba? – zapytała Łucja.
- Tak. Pójdiesz.
- A Hiacynta?
- Ona również.
- A Franek?
- Także, ale musi przedtem odmówić dużo różańców.

(Na podstawie książki O. Fernando Leite, *Hiacynta*).

### IV. Odpowiadam

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Napisz po śladzie, a dowiesz się, jak miały na imię dzieci, z którymi rozmawiała Maryja w Fatimie.*

### V. Utrwalam

#### **Nauka modlitwy różańcowej**

Rozdaj różańce tym dzieciom, które ich nie przyniosły.

Zaproś wszystkich na dywan.

Powiedz: *Odmówimy dziesiątkę różańca. Niech każde z was pomyśli, o co chce prosić Matkę Bożą, za co chce dziękować.*

Pokaż, który koralik należy trzymać. Sprawdź, czy wszyscy chwycili prawidłowy paciorek różańca.

Wszystkie dzieci odmawiają z tobą modlitwę *Ojcze nasz*.

Teraz wskaż dzieci (2–3 osoby), które wraz z tobą będą odmawiały początkowe słowa modlitwy *Zdrowaś Maryjo*.

Reszta grupy słucha i włącza się do modlitwy na słowa: „Święta Maryjo...”

Powtarzajcie ten schemat, tak abyście wspólnie odmówili całą dziesiątkę różańca.

## Praca z podręcznikiem

Zadanie 2: *W jednej dziesiątce różańca brakuje koralików. Narysuj je po śladzie i pokoloruj.*

### VI. Modłę się

Powiedz: *Podziękujmy Maryi za Jej obecność. Dziękujmy, że jest z nami, że wysłuchuje naszych modlitw i wstawia się za nami u Pana Jezusa.*

## Piosenka O cudowna Maryjo

### VII. Rodzina i wiara



#### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko modliło się dziś różańcem, dziękując Maryi za wstawiennictwo za nami u Pana Jezusa. Wiecie, jak wiele jest przykładów z historii różnych osób, gdy modlitwa różańcowa zdziałała cuda. Właśnie w ten sposób ukazujcie dziecku jej moc. Wasze doświadczenia sprawią, że wzbudzicie w nim pragnienie szukania ratunku u Matki Bożej w trudnych sytuacjach.

# KATECHEZA 29

## Temat: Cieszymy się szczęściem świętych w niebie

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Ukazanie uroczystości Wszystkich Świętych jako święta miłości Pana Jezusa do ludzi.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- opowiada, w jaki sposób święci okazują miłość Panu Jezusowi,
- wymienia poznanych świętych.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie;  
piosenka *Święty uśmiechnięty*;  
balon

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, pragniemy być święci. Pomagaj nam spotykać się z Tobą w modlitwie, pomagać ludziom i troszczyć się o innych.*

Naucz dzieci piosenki (tylko pierwsza zwrotka i refren). Pokaż gesty i ruch.

## Piosenka Święty uśmiechnięty

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Pan Jezus pragnie, abyśmy byli posłuszni, wierni Panu Bogu. Dzisiaj dowiemy się, że wielu przyjaciół Pana Jezusa jest z Nim już dzisiaj w niebie.*

#### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

Rozzłoszczony Franek wybiegł ze swojego pokoju.

- Tato, Zuzia znowu grzebała w moich szufladach! Powiedz jej coś!
- Zuziu, czy to prawda?
- Tak. Ale nie grzebałam, tylko szukałam nożyczek.
- Przecież są w piórniku na biurku – wtrącił Franek.
- Wiem, bo je w końcu znalazłam.
- Zuziu, czy nie rozumiesz, że Franek ma prawo wymagać, by nikt nie przeszukiwał jego rzeczy?
- Chyba tak, chociaż jestem młodsza i powinien mnie zrozumieć.
- Zuzia, ja wszystko rozumiem. Mam pomysł: narobiłaś bałaganu w dwóch szufladach, więc teraz pomożesz mi posprzątać.
- Powiem jak dziadek Staszek: z wami to i święty by nie wytrzymał – zaśmiał się serdecznie tato.

#### II. Spotykam

Zapytaj: *Za co Franek gniewał się na Zuzię? (zrobiła bałagan w jego szufladach)*

Powiedz: *Wam pewnie też zdarza się na kogoś zdenerwować. Franek w porę zrozumiał, że Zuzia jest młodsza i takie sytuacje mogą się zdarzyć. A ponieważ kochał swoją siostrę, to szybko jej wybaczył.*

#### III. Poznaję

Powiedz: *Zbliża się uroczystość Wszystkich Świętych. To święto tych, którzy są już w niebie, ale nie znamy ich imion. Posłuchajcie uważnie,*

*aby zapamiętać, jakiego życia oczekuje Pan Bóg od ludzi – jak trzeba żyć, aby znaleźć się w niebie.*

### **Pismo Święte** (por. Ef 4,32)

Bądźcie dla siebie nawzajem dobrzy i miłosierni. Przebaczajcie sobie, tak jak i Bóg wam przebacza.



### **IV. Odpowiadam**

Zapytaj: *Co robili ludzie, którzy zostali świętymi i dzisiaj przebywają w niebie?* (byli wierni Bogu, dobrzy dla innych, umieli przebaczać innym)

Podsumuj: *Wszyscy święci są posłuszni Panu Bogu. Każdy święty słucha tego, co mówi Pan Jezus, pomaga innym, umie przebaczać.*

### **V. Utrwalam**

#### **Zabawa edukacyjna „Chcemy być w niebie”**

Zaproś wszystkich, aby usiedli w kręgu na dywanie.

Powiedz: *W niebie jest bardzo wielu ludzi, którzy wiele dobrego uczynili dla Pana Boga i drugiego człowieka. Dlatego 1 listopada wspominamy ich wszystkich, chociaż nie znamy ich imion.*

Zapytaj: *Kto z was powie – jak musieli żyć święci, którzy są w niebie?* (słuchali Pana Jezusa, modlili się, pomagali ludziom, mówili innym o Panu Jezusie, przemieniali swoje serca, przebacжали innym)

Zapytaj: *Kto chciałby kiedyś być w niebie z Panem Jezusem?* (dzieci podnoszą ręce)

Powiedz: *Zapişmy waszą decyzję na balonie. Napiszę na nim: „Dzieci z grupy...”. Niech każdy odbije balon wysoko, ku górze, abyście zapamiętali, że chcecie być w niebie z Panem Jezusem.*

Powiedz: *Jeszcze raz zaśpiewajmy piosenkę Święty uśmiecnięty, aby zapamiętać, że za każdego z nas Pan Jezus umiera na krzyżu i zmartwychwstaje, abyśmy mogli być w niebie.*

#### **Piosenka Święty uśmiecnięty**

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Wklej brakującą postać, a dowiesz się, dzięki komu ludzie na rysunku są szczęśliwi.*

Zapytaj: *Dlaczego ludzie, którzy są w niebie, są szczęśliwi?* (bo są w niebie z Panem Jezusem)

Zadanie 2: *Pokoloruj kartkę w kalendarzu z dnia, w którym obchodzimy uroczystość Wszystkich Świętych.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, prosimy Cię, pomagaj nam, abyśmy czynili dobro i zawsze pamiętali, że jesteś naszym Przyjacielem. Ty chcesz, abyśmy byli z Tobą w niebie. Dziękujemy Ci piosenką.*

### Piosenka Święty uśmiechnięty

UWAGA: Sprawdź, które z dzieci w grupie mają swoich imienników wśród świętych patronów. Wykorzystasz to na następnej katechezie.

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko dowiedziało się, że Pan Jezus powołuje każdego człowieka do świętości. Odwiedzając groby Waszych bliskich zmarłych, opowiadajcie dziecku o tych osobach, tak aby poznało ich dobre uczynki i miało ufność, że są oni z Panem Bogiem w niebie.



# KATECHEZA 30

## Temat: W Dzień Zaduszny pamiętamy o zmarłych

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Kształtowanie w uczniach świadomości, że nasza modlitwa może pomóc zmarłym w spotkaniu z Panem Jezusem w niebie.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; zdjęcie; cmentarz;

piosenka *Święty uśmiechnięty*

### **Struktura katechezy**

### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

Powiedz: *Na ostatniej katechezie mówiliśmy o świętych, którzy cieszą się, że są z Panem Jezusem w niebie. Podczas chrztu świętego otrzymaliśmy imię. Niektórzy z nas noszą imię świętego. On jest dla nas patronem –*

*tym, który się nami opiekuje. Możecie modlić się za pośrednictwem waszych świętych patronów, prosząc ich o pomoc.*

*Wymień imiona dzieci, które noszą imiona świętych.*

## **Modlitwa**

*Pomódlmy się do naszych świętych patronów, aby czuwali nad nami (jeżeli dziecko nie ma patrona w niebie, to modli się do Matki Bożej). Święty (Święta) (tu dzieci wymieniają imię patrona), proszę, pomagaj mi kochać Pana Jezusa i ludzi, abym był (była) w niebie.*

*Modlitwa Ojczy nasz.*

## **Wprowadzenie do katechezy**

*Powiedz: Dzisiaj będziemy mówić o Dniu Zadusznym, czyli o dniu, w którym wspominamy naszych bliskich zmarłych. Ale najpierw dowiemy się, co słyszał u Zuzi.*

### **I. Odkrywam**



#### **Opowiadanie**

*Zuzia wróciła do domu bardzo zmęczona.*

- Dzisiaj już nic nie będę robić. Wszystko mnie boli – oznajmiła.*
- Czy coś się stało? – zapytał zaniepokojony tatuś.*
- Nasza córka solidnie się napracowała – odpowiedziała mama.*
- Tatusiu, naprawdę! Nawet nie wiesz, ile jest grobów, o które nikt nie dba. My je sprzątaaliśmy. Byliśmy na cmentarzu z panią Grażynką i panią Irenką.*
- To piękny uczynek. Każdy zasługuje na pamięć – pochwalił Zuzię tatuś.*
- Wiem, wiem. A pani Irenka nauczyła nas jeszcze modlitwy za zmarłych. Znasz ją, tatusiu?*

### **II. Spotykam**

*Zapytaj:*

- Z jakiego powodu Zuzia była zmęczona? (sprzątała zapomniane przez ludzi groby ze swoją grupą i paniami)*
- Czego nauczyła dzieci pani katechetka? (modlitwy za zmarłych)*

### III. Poznaję

Powiedz: *Teraz i wy poznacie słowa modlitwy, którą modlimy się za zmarłych.*

Wieczny odpoczynek racz im dać, Panie, a światłość wiekuista niechaj im świeci. Niech odpoczywają w pokoju wiecznym. Amen.

### IV. Odpowiadam

Powiedz: *Usłyszeliście trudne słowa, ale zaraz je zrozumiecie. W tej modlitwie prosimy, aby ludzie, którzy umarli, byli z Panem Jezusem w niebie. Nie zawsze człowiek od razu może iść na spotkanie z Panem Jezusem. W tej modlitwie prosimy Go, aby każdy jak najszybciej spotkał się z Nim i jak najszybciej poszedł do nieba.*

#### **Zabawa edukacyjna „Po drugiej stronie życia”**

Ustaw niską ławkę gimnastyczną przy ścianie sali, tak aby dziecko po niej idące mogło się przytrzymać. Stajesz z dziećmi przy jednym z końców ławki.

Powiedz: *W Piśmie Świętym czytamy: „Ani oko nie widziało, ani ucho nie słyszało, ani serce człowieka nie zdoła pojąć, jak wielkie rzeczy przygotował Bóg tym, którzy Go miłują (1 Kor 2,9).*

*Wyobraźcie sobie, że człowiek, który umiera, przechodzi z naszego, ziemskiego, życia do życia wiecznego, które dla niego przygotował Pan Bóg. Poproś, aby jeden uczeń wszedł na ławkę.*

Kontynuuj: *Ten człowiek zrobił w życiu wiele dobrego, był ukochanym dzieckiem Pana Boga. Nie zawsze jednak Go słuchał.*

Każ uczniowi przejść do połowy ławki i się zatrzymać.

Powiedz: *Widzi on niebo, w którym przebywa pełno radosnych ludzi, bo jest wśród nich obecny Pan Jezus. Nie ma tam już cierpienia, śmierci, jest tylko szczęście, wieczna radość.*

Dziecko stoi w połowie ławki.

Powiedz: *Widząc niebo, człowiek ten pragnie się tam jak najszybciej dostać. Dlatego bardzo potrzebuje, byśmy się za niego modlili – bo ta modlitwa pomoże mu szybciej spotkać się z Panem Jezusem, cieszyć się życiem w niebie. Podczas każdej Mszy Świętej modlimy się za wszystkie dusze, które chcą dostać się do nieba.*

Podsumuj: *Ufam, że wszyscy znajdziemy się w niebie.*

Przeprowadź po ławce wszystkie dzieci.

*Kiedy wszyscy znajdą się po drugiej stronie ławki, zaśpiewajcie piosenkę Święty uśmiechnięty.*

## V. Utrwalam



Pokaż zdjęcie *Cmentarz*.

Powiedz: *Pamiętajcie, zwłaszcza gdy będziecie na cmentarzu, że zmarli czekają na naszą modlitwę, bo dzięki niej mogą szybciej spotkać się z Panem Jezusem. Jest jeden szczególny dzień w roku, który nazywamy Dniem Zadusznym, gdy odwiedzamy cmentarze i gorliwie modlimy się za zmarłych.*

## Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Dorysuj kwiaty w wazonie. Dokończ kolorowanie.*

Zadanie 2: *Pokoloruj znicz, dorysuj płomień.*

## VI. Modłę się

Powiedz: *Zanim rozpoczniemy modlitwę, zastanówcie się, za kogo z waszych bliskich zmarłych chcecie się pomodlić.*

Wskaż kolejno np. po pięć osób, które wymieniają imiona bliskich zmarłych. Cała grupa modli się modlitwą *Wieczny odpoczynek...* Powtórz modlitwę taką liczbę razy, aby każde dziecko miało możliwość wymienienia imion.

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko zrozumiało, jak ważna jest modlitwa za zmarłych. Modliło się za swoich bliskich, którzy odeszli do Pana Boga. Drodzy Rodzice i Opiekunowie, gdy będziecie odwiedzać cmentarz, pomódlcie się wraz z dzieckiem za Waszych bliskich, którzy odeszli.

# KATECHEZA 31

## Temat: Uwielbiamy Pana Jezusa, który jest królem

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Uświadomienie, że Pan Jezus przychodzi na ziemię, aby służyć ludziom.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ odkrywa, że Pan Jezus jest królem, który służy każdemu człowiekowi.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew, inscenizacja

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie *Pan Jezus obmywa nogi apostołom*;

piosenka *Jesteś królem*;

kawałki materiału, berło, dwie korony, dwa krzesła, kolorowe kartoniki

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, przepraszamy Cię za to, że nie zawsze chcemy pomagać drugiemu człowiekowi.*

Dzieci: *Przepraszamy Cię, Panie Jezu.*

## Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj będziemy mówić o królu.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

- *Franek, pozbieraj naczynia ze stołu.*
- *Królowna się odezwała! – zdenerwował się na Zuzię brat.*
- *Ja nakryłam przed obiadem – nie ustępowała siostra.*
- *Dlaczego nie chcesz pomóc bratu? Przed chwilą powiedział, że ma dużo lekcji do odrobienia. Może już pójść się uczyć... – wtrąciła się mama i spojrzała na córkę.*
- *To niesprawiedliwe. On zawsze wymawia się lekcjami. Co ja poradzę na to, że nie mam zadań domowych? Mama się uśmiechnęła.*
- *No to jesteś szczęściarą! Gdybyś nie protestowała, naczynia stałyby już w zmywarce, a tak praca nadal na ciebie czeka.*
- *No, dobra, ale jutro Franek musi pozbierać naczynia sam. – Zuzia zrezygnowała z protestu.*
- *Zgoda. Umowa to umowa! – odparła mama.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dlaczego Zuzia protestowała po obiedzie? (nie chciała posprzątać ze stołu)*
- *Czy w końcu wykonała polecenie mamy? (tak)*
- *Dlaczego Franek nazwał ją królowną? (bo rozkazywała innym)*

Podsumuj: *Franek uważa, że Zuzia zachowuje się jak królowna: nie chce sprzątać, ustala zasady. A jak zachowuje się król?*

#### Zabawa edukacyjna „Jestem królem”

Zaproś dzieci na dywan. Wcześniej ułóż na nim dwie korony, dwa większe kawałki materiału jako szaty, berło. Pośrodku ustaw dwa krzesła. Jeśli masz inne kawałki materiału, nakryj nimi krzesła, aby udawały trony.

Poproś, aby chłopcy wylosowali z worka kartoniki.

Zapytaj: *Ten, kto wylosował czerwony kartonik, jest królem.*

Kartoniki wracają do worka. Przebierasz chłopca. Siada na tronie.

Powiedz: *Jesteśmy twoimi poddanymi.*

Powiedz: *Wybieracie królową.*

Poproś, aby dziewczynki wylosowały z woreczka kartoniki.

Zapytaj: *Ta, która wylosowała czerwony kartonik, jest królową.*

Powiedz: *Wybierz swoje służące, królowo.*

Dzieci-służące ubierają królową. Ta siada na tronie.

Powiedz królowi, aby spośród pozostałych wybrał swoich rycerzy i służących. Rycerze stają po obu stronach tronu króla.

Teraz poleć, aby król i królowa wydali rozkazy, np. królowa mówi „Przygotujcie śniadanie”. Dzieci-służba udają, że przygotowują śniadanie, podają je na tacach.

Król wydaje rozkaz rycerzom, np. aby napoili konie.

Zapytaj:

- *Co robią król i królowa?* (wydają rozkazy)
- *Kto dla nich pracuje?* (służący, rycerze)
- *Kto chciałby być prawdziwym królem?*

Podsumuj: *Dzisiaj opowiem wam o królu, który nie przyszedł na ziemię, aby mu służyli, ale po to, aby służyć ludziom.*

### III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. J 13,5–8)

Zaprezentuj ilustrację *Pan Jezus obmywa nogi uczniom.*

Kiedy apostołowie spotykają się z Panem Jezusem, aby świętować i zjeść z Nim uroczystą wieczerzę, On bierze misę i obmywa uczniom nogi. Święty Piotr protestuje: „Nie. Nigdy mi nie będziesz nóg umywał”. Wówczas Pan Jezus wyjaśnia, że przychodzi na świat po to, aby służyć ludziom, aby mogli być z Nim w niebie. Wówczas Piotr krzyczy z radością: „W takim razie, Panie, umyj mnie całego!”. „Wystarczy, że umyję ci nogi” – odpowiada Pan Jezus, który następnego dnia powie do Piłata, że sam jest królem, a Jego królestwo jest w niebie.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Co Pan Jezus robi po kolacji?* (myje nogi swoim uczniom)
- *Kto protestuje przeciwko temu?* (Piotr)
- *Kim w rozmowie z Piłatem nazywa siebie Pan Jezus?* (królem)



Podsumuj: *Pan Jezus mówi, że musi umyć nogi uczniom, aby mogli być w niebie. W ten sposób Pan Jezus chce pokazać swoim uczniom, że mają służyć sobie nawzajem, służyć innym ludziom.*

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Znajdź ukryte na rysunku litery i wpisz je w odpowiednie miejsca.*

Podsumuj: *Pan Jezus, Syn Boga, przychodzi na ziemię, aby służyć ludziom. On oddaje swoje życie, abyśmy mogli być w królestwie Bożym.*

Zadanie 2: *Przyjrzyj się rysunkom. Na głowy dzieci, które służą innym tak jak Pan Jezus, naklej korony.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy, że pokazujesz nam, jak mamy służyć innym. Chcemy Cię dzisiaj uwielbiać piosenką.*

### Piosenka Jesteś królem

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko odkryło, że Pan Jezus jest królem, który przyszedł służyć ludziom. Dowiedziało się również, że każde dziecko Boże ma naśladować Pana Jezusa. Dzięki temu, że wdrażacie Wasze dziecko do obowiązków, uwrażliwiacie je na drugiego człowieka i staje się ono świadkiem Chrystusa Króla.



# KATECHEZA 32

## Temat: Historia Świętego Mikołaja

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Ukazanie dzieciom osoby biskupa Mikołaja z Miry jako człowieka, który troszczył się o biedne dzieci i ich rodziny.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- odkrywa, że Święty Mikołaj pomagał ludziom biednym.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie;

piosenka *Święty Mikołaj nocą wędruje*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za naszych rodziców – za tych, którzy uczą nas, jak mamy troszczyć się o drugiego człowieka.*

Znak krzyża.

## Wprowadzenie do katechezy

*Dzisiaj poznacie Świętego Mikołaja – biskupa, który cały swój majątek przeznaczył na pomoc ludziom biednym. Bardzo troszczył się on także o dzieci.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

– Mamo, czy Mikołaj naprawdę istniał?

– Oczywiście, Zuziu. Opowiem ci jego historię, chcesz? Posłuchaj. Dawno temu żył w Turcji człowiek, który z miłości do Pana Boga dawał ludziom prezenty. To był właśnie Mikołaj. Miał on sporo pieniędzy, bo po śmierci rodziców otrzymał duży majątek, i dzielił się nim z innymi. Wychowywał go służący jego rodziców. To od niego dowiedział się, że pewna dziewczyna nie może wyjść za mąż, bo według rodziny chłopca, którego kocha, jest za biedna. Mikołaj podrzucił jej pieniądze przez okno. Rodzina uznała, że to znak Boży, i dziewczyna mogła wziąć ślub z ukochanym. Ponieważ sprawiło to Mikołajowi wielką radość, zaczął on pomagać także innym. Robił to nocą, aby nikt go nie rozpoznał. Pewnej nocy został zauważony przez ludzi. Wbiegł do domu, w którym były otwarte drzwi, aby się ukryć. Okazało się, że mieszkał tam biskup. Mikołaj poprosił, aby pozwolił mu się schować. Kiedy nadbiegli ludzie, biskup kazał Mikołajowi wyjść z ukrycia. Powiedział: „Jestem już stary i potrzebuję następcy. Zostaniesz nowym biskupem w mieście, bo troszczysz się o każdego człowieka, a tego pragnie Pan Jezus”.

– Ale historia! – powiedziała Zuzia.

– Tak, jest ciekawa i bardzo piękna. Możemy się z niej wiele nauczyć – dodał Franek, który też przysłuchiwał się opowiadaniu.

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: Znajdź 6 szczegółów, którymi różnią się rysunki przedstawiające Świętego Mikołaja.

### II. Spotykam

Zapytaj: *Dlaczego biskup ustanowił Mikołaja swoim następcą? (bo Mikołaj troszczył się o ludzi, zwłaszcza biednych)*

### III. Poznając

#### **Pismo Święte** (por. 1 J 4,7a)

Powiedz: *Posłuchajcie, co słowo Boże mówi o takich ludziach jak Mikołaj z Miry.*



Miłujmy się wzajemnie, ponieważ miłość pochodzi od Pana Boga.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Co znaczą te słowa? Pan Jezus tak bardzo kocha ludzi, że oddaje za nich życie. Powiedz: My także mamy troszczyć się o innych, pomagać, wspierać ich.*

*Wiedział o tym biskup Mikołaj. Dlatego troszczył się o tych, którym źle się wiodło, żyli w biedzie.*

### V. Utrwalam

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 2: *Narysuj siebie, gdy czynisz dobro.*

Podsumuj: *Każdy, kto bardzo troszczy się o drugiego człowieka i pragnie jego szczęścia, jest dzieckiem Bożym. Narodził się z Boga.*

#### **Piosenka Święty Mikołaj nocą wędruje**

### VI. Modlę się

Powiedz: *Święty Mikołaju, pomagaj nam czynić dobro, tak jak Ty to czyniłeś.*

#### **Piosenka Święty Mikołaj nocą wędruje**

### VII. Rodzina i wiara

#### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko poznało historię świętego biskupa Mikołaja z Miry. Dowiedziało się, że człowiek, który czyni dobro, narodził się z Boga i zna Boga. Proszę, mówcie Waszemu dziecku, że każde dobro, które czyni, jest ważne nie tylko dla was, ale i dla Pana Boga.



### 3. Pan Jezus umiera na krzyżu

# KATECHEZA 33

**Temat:** Pan Jezus chce, abyśmy  
byli posłuszni Panu Bogu

## **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Ukazanie miłości jako warunku przyjęcia zbawienia.

## **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ wyjaśnia, że nawrócenie to odwrócenie się od zła i pragnienie czynienia dobra.

## **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

## **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, pogadanka, zabawa edukacyjna

## **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracje: *Posypanie głów popiołem*, *Modlitwa*, kartki z napisami;

biały i czarny brystol

## **Struktura katechezy**

### **Modlitwa**

Powiedz: *W czasie Wielkiego Postu Pan Bóg pragnie, byśmy częściej z Nim rozmawiali, spotykali się w kościele. Dlatego prosimy Boga Ojca,*

abyśmy pamiętali o modlitwie. Przychodzimy do Ciebie, Boże Ojczy, aby Cię lepiej poznawać.

Znak krzyża.



## Wprowadzenie do katechezy

Zaprezentuj dzieciom następujące ilustracje: **Posypanie głów popiołem, Modlitwa.**

Powiedz: *Już niedługo rozpocznie się wyjątkowy czas – Wielki Post. To czas, w którym w szczególny sposób przepraszamy Pana Boga za to, co zrobiliśmy złego, i więcej się modlimy. Wielki Post zaczyna się w Środę Popielcową. Tego dnia Pan Bóg zaprasza nas do udziału we Mszy Świętej. W Wielki Post Pan Bóg zaprasza nas również do nawrócenia. Może te słowa wydają wam się teraz trudne, ale wszystko wyjaśnimy sobie podczas naszych zajęć.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

Kiedy mama weszła do pokoju Zuzi, dziewczynka poczuła zapach pomarańczy.

– Mamusiu! Jak pachną! – powiedziała, odrywając się od pracy.

– Na zdrowko! Smacznego! A co robisz? – zapytała mama, stawiając na biurku talerzyk.

– Koloruję serduszek, bo dzisiaj rano pamiętałam o modlitwie. Odmówiłam Ojczy nasz i tylko raz się pomyliłam.

– Bravo! Mam nadzieję, że będziesz pamiętała o modlitwie nie tylko w Wielkim Poście.

### II. Spotykam

Zapytaj:

- Co mama przyniosła do pokoju Zuzi? (pomarańcze)
- O czym według mamy powinna pamiętać Zuzia? (o modlitwie)
- Kiedy powinniśmy pamiętać o modlitwie? (zawsze, nie tylko w Wielkim Poście)

### III. Poznaje



#### Pismo Święte (por. Mk 1,15)

Bliskie jest królestwo Boże. Nawracajcie się i wierzcie w Ewangelię.

## IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Kto powiedział Zuzi, że się nawraca, pozbywa się złych nawyków?* (mama)

Podsumuj: *Mama Zuzi zna słowa Pana Jezusa, które usłyszeliście przed chwilą, dlatego chce, aby jej córeczka się nawracała, aby królestwo Boże było w niej.*

### Zabawa edukacyjna „O tym muszę pamiętać”



Zaproś dzieci na dywan. Siadają w kręgu.

Powiedz: *Wielki Post trwa 40 dni.*

Położ kartkę z napisem *Wielki Post*.

Powiedz: *Wielki Post przygotowuje nas do Świąt Wielkanocnych, czyli zmartwychwstania Pana Jezusa.*

Położ kartkę z napisem *Wielkanoc – zmartwychwstanie Pana Jezusa*.

Powiedz: *W czasie Wielkiego Postu w każdy piątek odbywają się w kościele nabożeństwa drogi krzyżowej.*

Położ kartkę z napisem *Droga krzyżowa*.

Powiedz: *Każdej niedzieli uczestniczymy w Mszy Świętej. Na znak Wielkiego Postu szaty kapłana są koloru fioletowego.*

*Wielki Post rozpoczyna się w środę, zwaną Środą Popielcową.* Położ kartkę z napisem *Środa Popielcowa*.

### Zabawa edukacyjna „Nawrócenie”



Zaproś dzieci na dywan. Siadają w kręgu. Położ w centrum kartkę A3 białego brystolu, na której znajdują się: wpisane w trójkąt słowo *BÓG*, a obok napis *Królestwo Boże*.

Powiedz: *Kiedy Pan Bóg stwarza ludzi, Adam i Ewa są z Nim w Jego królestwie.*

Powiedz do wskazanego dziecka: *Położ na planszy rysunek Adama i Ewy w królestwie Bożym.*

Powiedz: *Ludzie są szczęśliwi.*

Położ pod białym brystolem brystol czarny. Umieść na nim napis *Oddalenie od Pana Boga*.

Powiedz: *Ludzie dają się skusić szatanowi, który ukryty pod postacią węży, namawia ich do grzechu. Ewa zrywa owoc z drzewa, mimo że wie, że w ten sposób sprzeciwia się woli Pana Boga. Daje owoc swemu*

*mężowi, aby i on go posmakował. Za nieposłuszeństwo Pan Bóg wyrzuca ich z raju.*

Poproś, aby dzieci przeniosły postaci Adama i Ewy na czarny brystol. Powiedz: *Ale Pan Bóg kocha człowieka i obiecuje, że pošle na ziemię Pana Jezusa. Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie otwiera nam niebo.*

Poproś, aby dziecko ułożyło na styku białego i czarnego brystolu krzyż. Powiedz: *Poprzez sakrament chrztu świętego staliśmy się dziećmi Bożymi. Pan Jezus zasiewa w naszych sercach ziarno wiary i chce, aby ono w nas wzrastało.*

Poproś, aby dziecko ułożyło na styku białego i czarnego brystolu owal wycięty z brystolu z napisem ZIARNO WIARY.

Powiedz: *Kiedy jesteś smutny, radosny, opowiadasz o tym tatusiowi albo mamusi. Pan Jezus pragnie, abyśmy podobnie zwracali się do Boga Ojca, wołając: „Ojciec nasz, któryś jest w niebie, święć się imię Twoje”. Gdy się modlimy, to ziarenko wiary w nas wzrasta.*

Poproś, aby dziecko położyło na białej części planszy papierowy, zielony listek wyrastający z ziarna z napisem *Modlę się.*

Zapytaj: *Co się dzieje z ziarnem naszej wiary, gdy się nie modlimy?*

Podaj wybranemu dziecku listek pomarańczowy z napisem *Nie modlę się.* Niech ułoży go na czarnym brystolu.

Zapytaj: *Kiedy się nawracam – gdy słucham rodziców czy gdy jestem im nieposłuszny?*

Poproś, aby dziecko dołożyło liść z napisem *Słucham rodziców* na białej planszy.

Zapytaj: *Kiedy się nawracam – gdy kłamię czy gdy przestaję kłamać i mówię prawdę?*

Poproś, aby dziecko dołożyło liść z napisem *Mówię prawdę.*

Podsumuj: *Nasze nawrócenie sprawia, że chwalimy imię Pana Boga. Gdy pamiętasz o rozmowie z Panem Bogiem, umiesz okazać dobro drugiemu człowiekowi, to królestwo Boże jest w twoim sercu, stajesz się dobry dla innych.*

## **V. Utrwalam**

### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Pokoloruj napis fioletową kredką.*



Podsumuj: *Środa Popielcowa rozpoczyna czas Wielkiego Postu. Tego dnia podczas Mszy Świętej kapłan posypuje głowy wiernych popiołem, wypowiadając słowa Pana Jezusa „Nawracajcie się i wiercie w Ewangelię” – Pan Jezus mówi to do nas.*

Zadanie 2: *Przyjrzyj się rysunkom. Wytnij i przyklej w odpowiednich miejscach ilustracje przedstawiające dobre zachowania.*

Podsumuj: *Dzieci te porzuciły złe zachowania. Nawróciły się. Odwróciły się od zła.*

## VI. Modłę się

Zaproś do modlitwy. Od tej katechezy dzieci będą uczyły się modlitwy *Ojcze nasz*.

Powiedz: *Panie Jezuu, pomagaj nam. Chcemy się nawracać. Ucz nas się modlić. Ojcze nasz...*

Dzieci nie znają modlitwy – wypowiadaj słowa odpowiednio wolno, tak aby mogły włączyć się, powtarzając.

Uwaga: Jeżeli wiesz, że w przedszkolu nie ma małych instrumentów perkusyjnych, „przeszkadzajek”, to poproś, aby dzieci przyniosły na następne zajęcia małe pojemniki z zieleń angielskim, pieprzem, makaronem – będą to grzechotki.

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko dowiedziało się, że Środa Popielcowa rozpoczyna czas Wielkiego Postu. Ono już wie, że w tym czasie jesteśmy przez Pana Boga wzywani do zmiany swojego życia. Modląc się z dzieckiem, proście o nawrócenie. Dzięki tej modlitwie zrozumie ono, że Pan Jezus daje potrzebne nam łaski, abyśmy stawali się dobrymi ludźmi i odrzucali w naszym życiu zło.



# KATECHEZA 34

## Temat: Wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Umożliwianie dzieciom wyrażania Panu Jezusowi miłości i radości.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

→ odkrywa, że Niedziela Palmowa obchodzona jest na pamiątkę wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracje, zdjęcia: palmy wielkanocne;

piosenka *Śpiewaj hosanna*;

małe instrumenty perkusyjne

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy, że uczysz nas i pomagasz nam się nawracać, byśmy budowali królestwo Boże w rodzinie oraz wśród kolegów i koleżanek. Ojczy nasz...*

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Poproś o otwarcie podręczników. Powiedz: *Przypomnijmy sobie – co to znaczy „nawracać się”?*

Na podstawie rysunku z katechezy nr 33 dzieci wyjaśniają, że nawrócić się to porzucić złe zachowania oraz słowa i czynić dobro.

Zapytaj: *Jak nazywa się ten szczególny czas w Kościele, który zaczyna się Środą Popielcową? (Wielki Post)*

## Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj porozmawiamy o niedzieli, którą nazywamy Niedzielą Palmową.*

### I. Odkrywam

#### Opowiadanie

*W piątek przyjechał dziadek Staszek, aby zabrać do siebie wnuki.*

*– Dziadku, już się spakowaliśmy. Możemy jechać. – Zuzia dała dziadkowi głośnego całusa w policzek.*

*– Córeczko, daj odpocząć. Chęć z dziadkiem porozmawiać – zawołała ze śmiechem mama.*

*– Ale mamy dużo pracy. Jeszcze nie zdążymy zrobić palmy i będzie wstyd. Z czym pójdziemy w niedzielę do kościoła?*

*– Ze wszystkim zdążymy, siostra, nie panikuj. Lepiej zaparz dziadkowi jego ulubionej herbaty. A bukszpan nie zwiędnie. Przecież rośnie w babcinym ogródku.*



### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Co mieli robić u dziadków Zuzia i Franek? (palmy)*
- *Jak nazywamy niedzielę, podczas której w kościele święcimy palmy? (Niedzielą Palmową)*
- *Dlaczego w tę niedzielę idziemy do kościoła z palmami? Na to pytanie odpowie wam słowo Boże.*

### III. Poznaję

#### Pismo Święte (por. J 12,12-14a)

W Jerozolimie przebywa wielu ludzi, którzy chcą uroczystie obchodzić święto. Dowiadują się, że do miasta zbliża się na osiołku Pan Jezus.



Wybiegają Mu naprzeciw z gałązkami palm w rękach. Na Jego widok krzyczą „Hosanna! Błogosławiony, który przychodzi od Pana Boga! Hosanna królowi!”

#### IV. Odpowiadam



Zaprezentuj ilustrację 1: *Wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy*.

Zapytaj: *Jak ludzie witają Pana Jezusa wjeżdżającego do miasta na osiołku?* (rzucają palmy pod nogi osiołka, wiwatuja)

Powiedz: *Przypomnijmy sobie, co ludzie wołają na widok Pana Jezusa.*

#### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Odszukaj na rysunku litery. Wpisz każdą z nich w odpowiednim miejscu – kolor litery odpowiada kolorowi kółka. Przeczytaj wyraz, który powstał.*

Podsumuj: *„Hosanna! Błogosławiony, który przychodzi od Pana Boga! Hosanna królowi!” – Tak krzyczą do Pana Jezusa ludzie, gdy wjeżdża On na osiołku do Jerozolimy. Oznacza to, że cieszą się z tego, że Ten, który uzdrawia, czyni cuda, opowiada o wielkiej miłości Pana Boga do ludzi, jest wśród nich. My też, idąc do kościoła w Niedzielę Palmową, śpiewamy pieśni, wołamy „Hosanna” i wychwalamy Pana Jezusa za Jego miłość do nas.*

#### V. Utrwalam

#### Zabawa edukacyjna „Radość tchnij”



Zaproś dzieci, aby usiadły na dywanie. Naucz je **piosenki** *Śpiewaj hosanna* i zaśpiewajcie ją wspólnie.

Kiedy dzieci nauczą się słów, rozdaj im „przeszkadzajki”/instrumenty perkusyjne. W trakcie piosenki dzieci wykorzystują je – podczas zwrotki cicho grają na swoich instrumentach, a podczas refrenu głośniej.

Następnie dzieci zajmują miejsca przy stolikach.



Powiedz, pokazując **rysunek 3: Palmy wielkanocne**: *Jak ludzie witają Pana Jezusa, gdy wjeżdża On do miasta, tak my w Niedzielę Palmową niesiemy do kościoła palmy.*



Pokaż **rysunek 2: Ludzie z palmami** i powiedz: *Trzymając palmę w dłoniach, mówimy Panu Jezusowi, że Go kochamy, że Go uwielbiamy, że jest naszym Panem i Królem.*

## Praca z podręcznikiem

Zadanie 2: *W ręku dziewczynki narysuj palmę wielkanocną, którą chciałbyś wziąć do kościoła w Niedzielę Palmową.*

Podsumuj: *Zachęcam was, abyście spróbowali wykonać taką palmę z rodzicami, dziadkami lub rodzeństwem. Będzie to jedyna w swoim rodzaju palma, którą zaniesiecie do kościoła, aby ksiądz ją poświęcił. Po powrocie do domu będzie wam przypominała, że rozpoczyna się Wielki Tydzień.*

### VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, Ty nas bardzo kochasz. Dajesz nam rodziców, rodzinę, przyjaciół. Chcemy Cię dzisiaj wychwalać piosenką.*

### Piosenka Śpiewaj hosanna

### VII. Rodzina i wiara

#### List do rodziców i opiekunów

Drodzy rodzice,  
podczas dzisiejszej katechezy było wiele radości i śpiewu. Wasze dziecko już wie, że w Niedzielę Palmową przeżywamy wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy i że zaczynamy wtedy Wielki Tydzień. Zachęcamy Was do wykonania wspólnie z dzieckiem palmy wielkanocnej, którą zaniesiecie do kościoła. Symbolizuje ona wjazd Jezusa do Jerozolimy, gdy tłumy witały Go okrzykiem „Hosanna!”



# KATECHEZA 35

## Temat: Ostatnia wieczerza Pana Jezusa i apostołów – Wielki Czwartek

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Kształtowanie w dzieciach świadomości, że we Mszy Świętej spotykamy się z prawdziwym, żywym Panem Jezusem pod postacią chleba.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- odkrywa, że Pan Jezus jest obecny we Mszy Świętej w swoim słowie i w Komunii Świętej.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, ilustracje *Ostatnia wieczerza*, chleby;  
piosenka *Śpiewaj hosanna*

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, chcemy Cię wychwalać za Twoje dobro, za to, że obdarowujesz nas radością i miłością. Dziękujemy Ci za to, że obiecujesz nam niebo.*

### Piosenka Śpiewaj hosanna



### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Pokaż rysunki z katechezy 34.

Zapytaj:

- *O jakim dniu mówiliśmy na ostatniej katechezie? (o Niedzieli Palmowej)*
- *Co niesiemy tego dnia do kościoła? (palmy)*

Podsumuj: *W Niedzielę Palmową niesiemy palmy, aby powiedzieć Panu Jezusowi, że jest dla nas ważny, że cieszymy się, że możemy się z Nim spotykać.*

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Na dzisiejszej katechezie dowiemy się, że podczas ostatniej wieczerzy z apostołami Pan Jezus ustanawia Eucharystię. Wieczerza to inaczej kolacja.*

## I. Odkrywam

### Opowiadanie



*Jak w każdą sobotę mama piekła chleb. Zuzia zawsze jej pomagała. Uwielbiała zapach, który rozchodził się wówczas po mieszkaniu.*

- *Mamo, jak ja lubię twój chlebek!*
- *Ja też, dlatego go pieczemy.*
- *Mogę zjeść kawałek? Proszę.*

*Mama zrobiła krzyż na chlebie i odcięła piętękę.*

- *Dlaczego robisz ten znak, mamusiu?*
- *Robię to, czego nauczyła mnie moja mama. Babcia mówi, że chleb jest podstawowym pokarmem ludzi na całym świecie. Nawet się o niego modlimy, odmawiając Ojczy nasz. Pamiętasz? Pan Jezus podczas*

*ostatniej wieczerzy też brał chleb, błogosławił go i podawał apostołom, swoim uczniom.*

*– Mamusiu, ja też będę robiła krzyżyk na chlebie, gdy będę mamusią. Mama roześmiała się.*

*– Nie czekajmy tak długo, za tydzień ty zrobisz ten znak, obiecuję.*

*– Fajnie, tylko nie zapomnij, mamo. Bo obiecałaś!*

## II. Spotykam

Zapytaj:

→ *Co piekła mama Zuzi? (chleb)*

→ *Jaki znak zrobiła mama na chlebie? (znak krzyża)*

Podsumuj: *Mama Zuzi uczyniła znak krzyża, aby podziękować Panu Bogu za to, że nie brakuje jej rodzinie chleba, że Pan Bóg daje ten chleb, aby mogli żyć.*

## III. Poznaję



**Pismo Święte** (por. Łk 22,14–19)

Powiedz: *Posłuchajcie słowa Bożego o chlebie, który Pan Jezus przemienia w swoje Ciało.*



Zaprezentuj **ilustrację Ostatnia wieczerza.**

Pan Jezus spotyka się z apostołami. On wie, że jest to ich wspólna ostatnia kolacja, wieczerza. Bierze chleb, modli się, a następnie łamie go, rozdaje uczniom i mówi: „To jest Ciało moje. To czyńcie na moją pamiątkę”.

## IV. Odpowiadam

Zapytaj:

→ *Z kim Pan Jezus spożywa swoją ostatnią wieczerzę? (z apostołami)*

→ *Co rozdziela między uczniów? (chleb)*

→ *O co prosi apostołów? (żeby to samo robili na Jego pamiątkę)*

Podsumuj: *Uczniowie Pana Jezusa wypełniają to polecenie. Dzisiaj, podczas każdej Mszy Świętej, ksiądz bierze chleb do ręki i powtarza słowa Pana Jezusa: „To jest Ciało moje”, a Pan Jezus sprawia, że chleb ten staje się Jego Ciałem. Kto ma czyste serce, przyjmuje Ciało Pana Jezusa, aby być z Nim blisko.*



## Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Policz, ilu apostołów trzyma w rękach chleb. Zakreśl odpowiednią liczbę.*

Zadanie 2: *Popraw wyraz po śladzie i z pomocą osoby dorosłej odczytaj słowa, które wypowiada kapłan.*

Podsumuj: *Pan Jezus daje nam chleb na każdy dzień, byśmy mogli żyć. Podczas każdej Mszy Świętej Pan Jezus daje nam swoje Ciało, które jest pokarmem dla naszej duszy, byśmy mogli żyć wiecznie z Panem Bogiem w niebie.*

## V. Utrwalam

### Zabawa edukacyjna „Dzielę się chlebem”



Zaproś dzieci na dywan. Podziel ich na sześć grup. Każdej grupie daj kopertę z pociętym na cztery części rysunkiem chleba. Chleb dla każdej grupy jest inny. Koperta zawiera trzy elementy z jednego koloru, czwarty element jest w kolorze przypisanym innej grupie. Aby ułożyć chleb, dzieci muszą współpracować, wymienić się niepasującym kolorystycznie puzzlem.

Powiedz: *Złóżcie puzzle. Pamiętajcie, że musicie ułożyć chleb z puzzli tego samego koloru. Musicie współpracować z innymi grupami, aby udało się wam wykonać zadanie.*

Po ułożeniu puzzli powiedz: *Udało się wam złożyć w całość rysunki chleba. Brawo! Pan Jezus z pewnością cieszy się, gdy pomagacie sobie nawzajem, gdy potraficie wspólnie się bawić. Podczas tej zabawy potrzebowaliście pomocy innych. Zapamiętajcie to doświadczenie. Bądźcie wrażliwi na potrzeby innych. Nieraz będziecie mogli pomóc innym. Bądźcie na to gotowi.*

Powiedz: *Zapamiętajcie, że Pan Jezus pragnie, abyśmy dzielili się z drugim człowiekiem tym, co mamy, bo wszystko jest darem od Pana Boga.*

### Piosenka Miłość Twa tak cudowna jest



## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Boże, dziękujemy Ci za to, że dajesz nam chleb. Prosimy, pomagaj nam dzielić się nim z innymi. Ojcze nasz...*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko już wie, że Pan Jezus przychodzi do nas pod postacią chleba w Eucharystii, gdy kapłani wypełniają słowa Pana Jezusa z ostatniej wieczerzy: „To czyńcie na moją pamiątkę”. Na dzisiejszej katechezie mówiliśmy też o chlebie powszednim, którym mamy dzielić się z innymi. Swoją postawą wobec ludzi – pełną szczerości i otwartości – wzmacniajcie w Waszym dziecku pragnienie bycia dobrym.

# KATECHEZA 36

## Temat: Pan Jezus modli się w Ogrójcu

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Zapoznanie dzieci z wydarzeniem ukazującym modlitwę Pana Jezusa w Ogrójcu i Jego nawoływaniem do trwania na modlitwie.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, aby z każdą sprawą, w każdej sytuacji zwracano się do Boga Ojca.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie, ilustracja *Pan Jezus modli się w Ogrójcu*;  
piosenka *Miłość Twa tak cudowna jest*;  
rytmiczna muzyka

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy za to, że jesteś obecny w Komunii Świętej, że możemy spotykać się z Tobą w kościele. Ojciec nasz...*



## **Piosenka Miłość Twa tak cudowna jest**

### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

Poproś o otworzenie podręczników.

Zapytaj:

- *Co przedstawia pierwszy rysunek z katechezy 35? (Pana Jezusa i apostołów podczas ostatniej wieczerzy)*
- *A co ukazuje drugi rysunek? (Pana Jezusa w Komunii Świętej)*
- *Dlaczego te rysunki są w podręczniku obok siebie? (podczas ostatniej wieczerzy Pan Jezus łamie chleb i daje go uczniom – ten chleb jest Jego Ciałem; my spożywamy Ciało Pana Jezusa w Komunii Świętej)*

### **Wprowadzenie do katechezy**

Powiedz: *Dzisiaj poznamy kolejne wydarzenie z życia Pana Jezusa. On wie, że aby nas zbawić, dać nam życie wieczne, będzie cierpiał i umierał na krzyżu. Dlatego modli się do swego Ojca w niebie, prosząc Go o pomoc.*

## **I. Odkrywam**

### **Opowiadanie**

*Po powrocie od dziadków Zuzia pierwsza pobiegła do łazienki, aby się wykąpać.*

*– Jestem zmęczona. Rano pomodlę się dłużej, zgoda? – zapytała, gdy leżała już w łóżku.*

*– Zuzanko, tyle radości przyniósł ci dzisiejszy dzień... Czy rzeczywiście nie jesteś w stanie powiedzieć Panu Bogu „dziękuję”?*

*– A pomodlisz się ze mną?*

*Mama uklękała przed obrazem Pana Jezusa i powiedziała:*

*– No to chodź, pomodlimy się.*

*– Jesteś kochana! – Zuzia wygramoliła się z łóżka i uklękała obok mamy.*

## **II. Spotykam**

Zapytaj:

- *Dlaczego Zuzia chciała pomodlić się dłużej rano? (była zmęczona, nie chciała modlić się przed snem)*
- *Jak mama pomogła Zuzi? (pomodliła się z nią)*

- *Dlaczego mama uważała, że Zuzia powinna się pomodlić przed snem? (aby podziękować Panu Bogu za dobry, pełen radości dzień)*

### III. Poznaję

#### **Pismo Święte** (por. Mt 26,36–41)

Opowiedz o modlitwie Pana Jezusa w Ogrójcu. Zaprezentuj ilustrację *Pan Jezus modli się w Ogrójcu.*



Po ostatniej wieczerzy Pan Jezus wychodzi z uczniami do ogrodu Oliwnego inaczej nazywanego Ogrójcem. Prosi ich, aby się modlili. Sam odchodzi, aby modlić się w samotności. Prosi Pana Boga, swego Ojca, aby pomógł Mu znieść cierpienie, które Go czeka. Mówi swemu Ojcu, że się boi. Jednak zgadza się na wszystko, bo chce być posłuszny Bogu Ojcu. Kiedy wraca do uczniów, widzi, że śpią. Budzi ich, prosząc: „Czuwajcie i módlcie się”.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Dokąd Pan Jezus idzie ze swoimi uczniami po ostatniej wieczerzy? (do ogrodu Oliwnego)*
- *Po co idzie do ogrodu? (aby się modlić)*
- *O co prosi uczniów? (aby się z Nim modlili)*
- *Czy uczniowie wykonują prośbę Pana Jezusa? (nie, są zmęczeni i szybko zasypiają)*
- *Do czego Pan Jezus ich namawia? (do modlitwy mimo zmęczenia)*

Podsumuj: *Zuzia, tak jak apostołowie, była zmęczona, nie miała siły, by się modlić. Jej mama знаła polecenie Pana Jezusa skierowane do uczniów, aby modlić się mimo zmęczenia. Dlatego zachęciła Zuzię do modlitwy. Dzisiaj sam Pan Jezus mówi nam, jak ważna w życiu dziecka Bożego jest modlitwa.*

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Pan Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym. Dokończ kolorowanie rysunku.*

## V. Utrwalam

### Zabawa edukacyjna „Uczę się modlić”

Zaproś dzieci na dywan. Wyjaśnij, że chętne osoby odegrają scenki. Pokaż rysunki w podręczniku (dzieci będą odgrywać te same sytuacje). Poproś, aby uważały, bo za chwilę będą wykonywać zadania z podręcznika.

#### Scenka I

Powiedz ochotnikowi, który gra rolę syna/córki: *Prosisz mamę/tatę o pomoc, bo leci ci krew z palca.*

Gra dzieci:

Pierwsze dziecko (syn/córka): *Mamo/tato, pomóż! Leci mi krew!*

Drugie dziecko (mama/tata): *Spokojnie, pokaż rękę. Chodź, umyję ją i nakleję plaster.*

Zapytaj: *Czy syn/córka prosił/a o coś mamę/tatę, dziękował/a, przeproszał/a, a może chwalił/a?* (syn/córka prosił/a o pomoc)

#### Scenka II

Powiedz ochotnikom: *Mama/tata pomaga ci zejść z drabinki, bo sam/a się boisz. Dziękujesz za pomoc.*

Gra dzieci:

Pierwsze dziecko (syn/córka): *Mamo/tato, dziękuję! Bałem/am się zejść sam/a z drabinki.*

Drugie dziecko (mama/tata): *Drobiazg. Proszę. Następnym razem nie wchodź tak wysoko, zgoda?*

Zapytaj: *Czy syn/córka prosił/a o coś mamę/tatę, dziękował/a, przeproszał/a ją czy chwalił/a?*

(syn/córka dziękował/a)

#### Scenka III

Powiedz ochotnikowi, który gra dziecko: *Przepraszasz, że nie poukładałeś/aś swoich rzeczy na biurku.*

Gra dzieci:

Pierwsze dziecko (syn/córka): *Przepraszam. Nie posprzątałem/am na biurku, bo przyszła Julka.*

Drugie dziecko (mama/tata): *Skoro wtedy nie miałeś/aś czasu, to zrób to teraz.*

Zapytaj: *Czy syn/córka prosił/a mamę, dziękował/a jej, przeproszał/a ją czy chwalił/a?* (syn/córka przeproszał/a)

#### **Scenka IV**

Powiedz ochotnikowi, który gra rolę córki/syna: *Chwalisz rodziców za to, że tak pięknie zorganizowali twoje urodziny.*

Gra dzieci:

Pierwsze dziecko (syn/córka): *To były najpiękniejsze urodziny. Tylko wy umiecie wszystko tak przygotować.*

Drugie i trzecie dziecko (mama i tata): *Cieszymy się, że ci się podobało.*

Zapytaj: *Czy syn/córka prosił/a rodziców, dziękował/a im, przeproszał/a ich czy chwaliła?*

(syn/córka chwalił/a rodziców)

#### **Zabawa ruchowa „Ważne słowa”**

Włącz muzykę – dzieci tańczą do rytmu. Następnie wyłącz ją i powiedz: *Teraz macie okazję **podziękować** koleżance, koledze, a może mnie za to, że ta osoba bawi się z wami, że pożyczyła wam np. kredkę czy może za coś innego.*

Włącz ponownie muzykę – dzieci tańczą do rytmu. Następnie wyłącz ją i powiedz: *Teraz macie okazję **przeprosić** koleżankę/kolegę za to, że np. byliście niemili, że nie chcieliście się bawić, a może za coś innego.*

Włącz ponownie muzykę – dzieci tańczą do rytmu. Następnie wyłącz ją i powiedz: *Teraz macie okazję **poprosić** koleżankę/kolegę, aby w czymś wam pomogli – może w zawiązaniu sznurowadła, a może w zabawie?*

Włącz ponownie muzykę – dzieci tańczą do rytmu. Następnie wyłącz ją i powiedz: *Teraz macie okazję **pochwalić** koleżankę czy kolegę. Może za to, że ładnie śpiewa albo świetnie gra w piłkę? Liczę na wasze pomysły.*

Podsumuj zabawę: *Gratuluję wam, bo potraficie nie tylko wspólnie się bawić, ale i dziękować sobie nawzajem, pomagać, prosić o pomoc. Umiecie także powiedzieć dobre słowo koleżance, koledze. To wspaniałe postawy. Zdradzę wam tajemnicę: Zabawa ta pokazuje nam, jak mamy zachować się wobec drugiego człowieka. Ale ważne jest, abyście*

zapamiętali, że tak samo możemy rozmawiać z Panem Jezusem. Już nie w zabawie, ale na modlitwie możemy dziękować Mu za pomoc, prosić o pomoc, wychwalać Go za Jego miłość do nas oraz przeproszać Pana Jezusa, gdy zrobimy coś złego.

### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 2: W każdym kole narysuj odpowiedni symbol. Wykorzystaj legendę.

Podsumuj: Dzisiaj Pan Jezus uczy nas, byśmy zwracali się do Pana Boga w trudnych sytuacjach – tak jak do taty czy mamy.

### **VI. Modlę się**

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za to, że tak bardzo nas kochasz, że uczysz nas, jak mamy się modlić. Dziękujemy, że zachęcasz nas, abyśmy często rozmawiali z Bogiem Ojcem. Ojciec nasz...*



### **Piosenka Miłość Twa tak cudowna jest**

### **VII. Rodzina i wiara**



### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko już wie, że podczas modlitwy w Ogrójcu Pan Jezus prosi uczniów, aby nie spali, lecz czuwali i się modlili. Odkryło, że podobnie jak zwraca się do Was w trudnych sytuacjach, tak może zwracać się o pomoc również do Pana Boga. Podczas wspólnych modlitw zachęcajcie dziecko do spontanicznej modlitwy. Wasz przykład sprawi, że w życiu dorosłym będzie się ono zwracało do Boga, u Niego szukając pocieszenia i pomocy w wychodzeniu z trudnych sytuacji.



# KATECHEZA 37

## Temat: Piotr zaprzecza, że jest uczniem Pana Jezusa

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Kształtowanie w uczniach świadomości, że chrzest daje moc, by świadczyć o Jezusie Chrystusie.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- odkrywa, jak ważne są żal za uczynione zło i postanowienie poprawy.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie;

piosenka *Miłość Twa tak cudowna jest*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Wychwalajmy Pana Jezusa, czyniąc znak krzyża. Piosenką podziękujmy Panu Jezusowi za Jego ogromną miłość do nas.*



## **Piosenka Miłość Twa tak cudowna jest**

### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

Zaprezentuj ilustracje wykorzystane na poprzednich katechezach:

*Ostatnia wieczerza,*

*Pan Jezus modli się w Ogrójcu,*

*Wjazd Jezusa do Jerozolimy.*

Poproś, aby dzieci ułożyły je chronologicznie.

### **Wprowadzenie do katechezy**

Powiedz: *Dzisiaj poznamy ucznia Pana Jezusa, który mimo że słucha Jego nauk i jest świadkiem Jego aresztowania w Ogrójcu, to z obawy przed śmiercią wypiera się Pana Jezusa. Aby chronić siebie, mówi, że Pana Jezusa nie zna.*

## **I. Odkrywam**



### **Opowiadanie**

*Zuzia była zła na Franka. Powiedział mamie, że siostra była niegrzeczna na placu zabaw i źle odzywała się do koleżanki.*

*– To nieprawda! – krzyczała Zuzka.*

*– Córeczko, dlaczego podnosisz głos? – zapytała mama. – Dlaczego uważasz, że Franek to wymyślił? Po co miałby to robić?*

*– Bo jest zły, że musiał ze mną pójść i mnie pilnować.*

*– Zuziu, nie mów tak... Wystarczy się przyznać. – Franek próbował rozładować sytuację.*

*– Nie przyznam się! Wymyśliłeś to wszystko.*

*– Córeczko, nie poznaję cię. – Mama była zmartwiona. – I proszę cię, abyś nie krzyczała. Idźcie do swoich pokojów, a do rozmowy wrócimy wieczorem. Porozmawiamy na spokojnie.*

## **II. Spotykam**

Zapytaj:

- *Co złego zrobiła Zuzia na placu zabaw? (wyzywała koleżankę)*
- *O co oskarżyła Franka? (o kłamstwo)*
- *Czy przyznała się do winy? (nie, wyparła się wszystkiego)*
- *Czy żałowała za swe czyny? (nie)*

### III. Poznaję

#### **Pismo Święte** (por. Łk 22,54–62)

Powiedz: *Za chwilę usłyszycie słowo Boże o człowieku, który mimo że kocha Pana Jezusa, wypiera się Go, nie przyznaje się, że zna Pana Jezusa. Pokaż znajdujący się w podręczniku rysunek Pan Jezus i Piotr.*



Piotr z daleka towarzyszy uwięzionemu Panu Jezusowi. Właśnie w tym czasie na dziedzińcu rozpalane jest ognisko. Piotr podchodzi i siada przy ogniu. Wtedy jedna ze służących mówi: „Ty jesteś uczniem Jezusa”. Piotr zaprzecza. Mówi, że nie zna Pana Jezusa. Po chwili inny człowiek rozpoznaje w Piotrze apostoła Pana Jezusa, lecz Piotr znowu zaprzecza. Po pewnym czasie znów zostaje rozpoznany i nazwany uczniem Pana Jezusa. Piotr trzeci raz zaprzecza. W tej chwili słyszy pianie koguta. Piotr widzi, że Pan Jezus odwraca się i patrzy na niego. Przypomina sobie, że Pan Jezus wszystko przewidział, mówiąc: „Dziś, zanim kogut zapieje, trzy razy się mnie wyprzesz”. Piotr opuszcza dziedziniec, gorzko płacząc.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *O którym uczniu mówi w tym fragmencie słowo Boże? (o Piotrze)*
- *Co złego czyni Piotr? (zapiera się Pana Jezusa)*
- *Ile razy zapiera się Piotr? (trzy)*
- *Czy Piotr żałuje, że zaparł się Pana Jezusa? (tak)*
- *Dlaczego tak uważasz? Co świadczy o tym, że żałuje? (gorzko płacze)*
- *Jaka jest różnica między zachowaniem Zuzi a Piotra? (Zuzia nie żałuje, Piotr płacze, bo żałuje)*

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 2: *Napisz po śladzie, a dowiesz się, co powiedział mamie chłopiec po tym, jak źle postąpił.*

Podsumuj: *Zuzia oskarżyła Franka o kłamstwo. Nie chciała przyznać się do tego, że wyzywała koleżankę. Bała się kary i dlatego kłamała. Nie żałowała ani swojego złego zachowania wobec dziewczynki, ani tego, że bezpodstawnie oskarżyła brata i okłamała mamę.*

*A Piotr? Piotr zapiera się Pana Jezusa ze strachu, że zostanie aresztowany tak jak Pan Jezus. Ale potem bardzo tego żałuje. Wielu z nas zdarza się skłamać ze strachu przed karą. Ważne jest, byśmy żalowali, że źle postąpiliśmy. A Pan Jezus przyjdzie nam z pomocą, abyśmy mogli naprawić wyrządzone zło. Czasami wystarczą słowa „przepraszam, żałuję”.*

### **Zabawa edukacyjna „Tak, jestem uczniem Pana Jezusa”**

Zaproś dzieci na dywan. Poproś, aby stanęły plecami do siebie. Powiedz, że będziesz wypowiadał/a zdania. Jeżeli zdanie mówi o dobrej postawie, dzieci odwracają się do siebie twarzami, przybijają ze sobą piątkę. Przy wypowiedzi ukazującej złe zachowanie nie zmieniają pozycji, nadal stoją plecami do siebie.

Przykłady zachowań: przyznaję się, że skłamałem; obgaduję koleżankę; zajmuję się rodzeństwem; uczestniczę we Mszy Świętej; nie pomagam, chociaż mógłbym; modłę się.

Podsumuj: *Każde dobro, które czynimy drugiemu człowiekowi, jest naszym przyznaniem się do Pana Jezusa. Tylko wówczas jesteśmy Jego uczniami. Kiedy czynimy zło, wtedy wypieramy się miłości do Niego. Nie możemy mówić, że kochamy Pana Jezusa, gdy czynimy zło drugiemu człowiekowi.*

## **V. Utrwalam**

### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Piotr żałuje, że zapiera się Pana Jezusa, i płacze. Narysuj na jego twarzy łzy.*

## **VI. Modłę się**

Powiedz: *Od momentu chrztu świętego jesteśmy uczniami Pana Jezusa. W modlitwie Ojciec nasz poprośmy dobrego Boga Ojca, aby odpuścił nam nasze winy, abyśmy mogli świadczyć o Panu Jezusie. Ojciec nasz...*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko dowiedziało się dziś, że Piotr, uczeń Jezusa, w obawie przed aresztowaniem zaparł się swego Mistrza. Podczas zajęć zrozumiało, że z lęku przed konsekwencjami ludzie czasem postępują źle. Wasze dziecko wie, że najważniejsze jest, aby umieć przyznać się do winy, żałować i przeproszać. Są to trudne kwestie nawet dla nas, ludzi dorosłych, ale dzięki Waszemu ukierunkowywaniu dziecko będzie dojrzywało do podejmowania odpowiedzialności za swoje czyny.

# KATECHEZA 38

## Temat: Pan Jezus przed Piłatem

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Uświadomienie, że Pan Jezus zgadza się na niesprawiedliwy wyrok Piłata, by wypełnić w ten sposób wolę Boga Ojca, który pragnie zbawienia wszystkich ludzi.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- odpowiada na pytania dotyczące skazania Pana Jezusa przez Piłata.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie, ilustracja *Pan Jezus przed Piłatem*;  
*Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem*

### Struktura katechezy

#### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Poproś o otwarcie podręczników na katechezie 37.

Zapytaj:

- *Dlaczego narysowaliście łzy na twarzy Świętego Piotra? (bo Piotr żałuje i płacze)*

- *Czego żałuje Piotr? (nie przyznał się, że zna Pana Jezusa, że jest Jego uczniem)*
- *A jak zachowała się Zuzia, gdy nie chciała się przyznać do tego, że wyzywała koleżankę? (oskarżała Franka o kłamstwo, krzyczała)*
- *Czego uczy nas Święty Piotr? O czym powinna wiedzieć Zuzia? (że powinniśmy żałować, gdy zrobimy coś złego, przyznać się do tego)*

## **Modlitwa**

*Powiedz: Panie Boże, dziękujemy za Twoją wielką miłość do nas, za to, że zawsze nam przebaczasz. Prosimy, pomagaj nam, abyśmy umieli żałować, przeproszać za zło, które wyrządzamy, abyśmy pragnęli być dobrymi dziećmi Boga Ojca.*

## **Wprowadzenie do katechezy**

*Powiedz: Dzisiaj dowiedcie się, co dzieje się z Panem Jezusem po tym, jak aresztowano Go w Ogrójcu. Wiecie, że Piotr idzie za Panem Jezusem, chce wiedzieć, co się z Nim stanie. Wiecie już też, że gdy ludzie rozpoznają w Piotrze ucznia Pana Jezusa, ten wypiera się i mówi, że nie zna Pana Jezusa. Zapewniam was, że Pan Jezus wybacza swemu uczniowi, bo wie, jak słaby jest człowiek, jak bardzo boi się cierpienia. Ale najpierw posłuchajmy opowiadania.*

### **I. Odkrywam**

#### **Opowiadanie**

*Po kolacji mama poprosiła dzieci do salonu.*

*– Zanim się położycie, musimy porozmawiać. Zuziu, czy możesz powiedzieć, co wydarzyło się na placu zabaw? Czy rzeczywiście Franek skłamał, że przezywałaś koleżankę?*

*Zuzia stała z opuszczoną głową. Po chwili dało się słyszeć jej płacz.*

*– Zuziu, co się dzieje? – zapytała mama. – Uspokój się. Wszystko można wyjaśnić. Nie płacz.*

*– Bo ja skłamałam... Naprawdę przezywałam Tosię. Rozzłościła mnie...*

*– Zuzanko, każdy popełnia błędy, ty też mogłaś się źle zachować, rozumiesz?*

*Zuzia przytaknęła.*



– Wystarczyło się przyznać, a nie oskarżać niewinnego Franka – kontynuowała mama. – I jemu, i nam zależy na tym, abyś wyrosła na dobrego człowieka.

Zuzia oderwała się od mamy i podbiegła do brata.

– Przepraszam, Franku...

– Wybaczam – odpowiedział chłopiec i przytulił siostrę.

## II. Spotykam

Zapytaj:

- Dlaczego mama chciała rozmawiać z dziećmi? (żeby rozwiązać problem)
- Czy Zuzia przyznała się do kłamstwa? (tak)
- Co złego według mamy zrobiła Zuzia? (niesprawiedliwie oskarżyła brata o kłamstwo)
- Czy Zuzię spotkała kara? (nie)
- Na czym zależało mamie? (aby Zuzia przyznała się do winy, żałowała tego, że przezywała koleżankę i niesprawiedliwie oskarżyła brata, oraz aby dzieci się pogodziły)

Podsumuj: Mama nie chciała, aby Zuzia po raz kolejny niesłusznie kogoś oskarżała. Uświadomiła Zuzi, że kłamstwa mogą uczynić innym wiele złego. Dlatego chciała, aby jej córka przyznała się do winy i przeprosiła Franka, którego skrzywdziła.

## III. Poznaję



### **Pismo Święte** (por. J 19,9–12.16)

Powiedz: *Za chwilę odczytam wam słowo Boże. Ono mówi o Panu Jezusie, którego fałszywie oskarżono. Niestety, te fałszywe oskarżenia powodują, że Piłat skazuje Pana Jezusa na śmierć.*



Zaprezentuj **ilustrację Pan Jezus przed Piłatem**.

Straż przyprowadza do Piłata Pana Jezusa, aby Go osądził. Pan Jezus nie odpowiada na zadawane Mu pytania. Piłat mówi Panu Jezusowi, że może Go skazać lub uwolnić. Na to Pan Jezus mówi do Piłata: „Nie miałbyś nade Mną żadnej władzy, gdyby ci jej nie dał mój Ojciec w niebie”. Piłat zaczyna się bać i postanawia, że zrobi wszystko, aby uwolnić Pana Jezusa. Jednak zebrani na przesłuchaniu ludzie domagają



się, aby Go ukrzyżował. Bojąc się, że utraci swą władzę, Piłat skazuje Pana Jezusa na ukrzyżowanie.

## IV. Odpowiadam

### Praca z podręcznikiem

Dzieci przyglądają się rysunkowi w podręczniku, odpowiadają na twoje pytania.

- *Kto przesłuchuje Pana Jezusa? (Piłat)*
- *Czy Piłat chce skazać Pana Jezusa? (nie)*
- *Dlaczego Piłat skazuje Pana Jezusa? (boi się, że utraci władzę)*
- *Dzięki komu Piłat ma tak dużą władzę? (dzięki Panu Bogu)*

Zadanie 1: *Od kogo Piłat otrzymuje władzę? Pokoloruj litery, a uzyskasz odpowiedź.*

Podsumuj: *Pan Jezus nie protestuje, że jest fałszywie oskarżony, bo pragnie wypełnić to, co jest konieczne, aby nas zbawić; abyśmy mieli życie wieczne. Pan Jezus pragnie, byśmy wszyscy spotkali się w domu dobrego Ojca – w niebie.*

Zadanie 2: *Dziewczynka oskarżyła koleżankę o kradzież maskotki. Jak myślisz: w jaki sposób można rozwiązać tę sytuację? Znajdź 10 szczegółów różniących oba rysunki.*

Zadaj pytania do rysunku, np.:

- *Co się wydarzyło w klasie? (dziewczynka oskarża koleżankę, że ta zabrała jej misia, i oskarżona dziewczynka płacze)*
- *Dlaczego dziewczynka płacze? (nie czuje się winna, jest niesłusznie oskarżona)*

Podsumuj: *Nie możemy oskarżać, gdy nie mamy pewności. Jeżeli oskarżymy kogoś niesłusznie, możemy go bardzo mocno zranić.*

## V. Utrwalam

### Zabawa edukacyjna „Kto cię dotknął?”

Zaproś dzieci na dywan. Siadają w kręgu. Do środka kręgu wchodzi dwoje dzieci, którym przewiążujesz oczy. Wskazujesz dwoje innych dzieci. Każde dotyka pleców jednego dziecka ze środka kręgu, mówiąc: „Ja cię dotykam!”. Zadaniem każdego dziecka jest zgadnięcie, kto go dotknął. Dotykający wracają na swoje miejsce. Bez względu na to, czy

dwoje wybranych dzieci odgadnie prawidłowo, czy nie, dokonujesz wyboru kolejnej pary „dotykaczy”.

Podsumuj: *Przekonaliście się, że gdy nie widzimy, możemy się mylić, nie rozpoznać osoby. Podobnie jest w życiu. Nigdy nie powinniśmy oskarżać innych, jeżeli nie mamy pewności, że to oni są winni, bo wyrządzamy krzywdę niewinnej osobie.*



### **Piosenka Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem**

#### **VI. Modłę się**

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za to, że mówisz nam o wielkiej miłości Pana Boga do nas. Ty znasz każdą chwilę naszego życia. Dziękujemy za Twą miłość piosenką.*



### **Piosenka Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem**

#### **VII. Rodzina i wiara**



### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko dowiedziało się dziś, że Pan Jezus, niesłusznie oskarżony przed Piłatem, nie protestuje, bo pragnie wypełnić wolę swego Ojca, abyśmy otrzymali zbawienie. Odkryło, że nie powinniśmy nikogo oskarżać, jeżeli nie mamy pewności. Wzmacniajcie w nim taką postawę.

# KATECHEZA 39

## Temat: Szymon z Cyreny pomaga Panu Jezusowi nieść krzyż

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Ukazanie męki i śmierci Pana Jezusa jako wyrazu Jego miłości do ludzi.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

→ odpowiada na pytania dotyczące spotkania Cyrenejczyka z Panem Jezusem na drodze krzyżowej.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie, ilustracja *Szymon z Cyreny*;  
*Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem*;  
balony lub złożona gazeta

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, Ty wypełniasz wolę Boga Ojca i zawsze jesteś Mu posłuszny. Prosimy Cię, pomagaj nam stawać się posłusznymi Panu*

*Bogu poprzez słuchanie naszych rodziców, dziadków i nauczycieli. Oj-  
cze nasz...*

Zaproś do śpiewu.



## **Piosenka Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem**

### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

Poproś o otworenie podręczników. Wskaż dzieciom zadanie 1 z poprzedniej katechezy.

Zapytaj: *Dlaczego na rysunku Pan Jezus unosi rękę ku górze, ku niebu? Co chce nam w ten sposób powiedzieć?* (Pan Jezus jest posłuszny swemu Ojcu, zgadza się z Jego wolą)

Podsumuj: *Pan Jezus wzywa nas do tego, abyśmy byli posłuszni Panu Bogu.*

### **Wprowadzenie do katechezy**

Powiedz: *Dzisiaj poznacie człowieka, który został przymuszony do tego, aby pomagać Panu Jezusowi nieść krzyż.*

## **I. Odkrywam**



### **Opowiadanie**

– Mamusiu, czy muszę iść z babcią do pani Doroty? Przecież umówiłam się z Julką.

– Zuzanko, sprawisz pani Dorocie radość. Od wielu miesięcy nie wychodziła z domu.

– Ale przecież wystarczy, że pójdzie babcia... Co ja będę tam robić?

– Pani Dorotka chce ci podziękować za rysunek.

– Już dziękowała. Przez telefon.

– Zuziu, bardzo cię proszę. Idź.

\*\*\*

*Zuzia szła obok babci, milcząc. Na szczęście jej znajoma mieszkała w tej samej okolicy.*

– Jesteście! Zuzanko, tak się cieszę! – przywitała je pani Dorota, gdy tylko weszły do mieszkania.

*Na stoliku stały ulubione ciasteczka Zuzi i sok z malin.*

– To dla ciebie, kochanie! – Pani Dorota bardzo się cieszyła. – Spójrz! Poprosiłam sąsiadkę, aby oprawiła mi twój rysunek.

Dopiero w tym momencie Zuzia zobaczyła wiszący na ścianie obrazek.

Dobrze, że przyszłam. Pani Dorotka jest szczęśliwa. I ja też... – pomyślała Zuzia.

## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Do kogo nie chciała pójść Zuzia? (do pani Doroty)*
- *Dlaczego Zuzia nie chciała pójść do pani Doroty? (była umówiona z Julką)*
- *Jak przebiegła wizyta? (pani Dorota przygotowała ciasteczka, sok, na ścianie powiesiła obrazek od Zuzi)*
- *Co rozumiała Zuzia dzięki tej wizycie? (że sprawiła radość chorej pani swoim przyjściem, że pani Dorota na nią czekała)*

## III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. Mt 27,32)

Opowiadając o tym wydarzeniu, posłuż się rysunkiem **Szymon z Cyreny**.



Pan Jezus, jak każdy skazany na ukrzyżowanie, niesie krzyż sam. Musi go donieść na górę Golgotę. Krzyż jest ciężki, a Pan Jezus bardzo osłabiony. Żołnierze, widząc to, zmuszają do pomocy przechodzącego ulicą Szymona z Cyreny, który wraca z pola. Szymon nie jest zadowolony – nie jest przecież skazańcem, aby nieść krzyż. Jednak wykonuje rozkaz z lęku przed karą.

## IV. Odpowiadam

Zapytaj: *Kogo żołnierze zmuszają, by pomógł Panu Jezusowi nieść krzyż? (Szymona)*

Podsumuj: *Nikt nie lubi być zmuszany do wykonania jakiejś czynności. Szymon z lęku przed karą wykonuje polecenie żołnierzy. Dla niego skazani na ukrzyżowanie to ludzie źli, mordercy. Być może nie wie, że pomaga samemu Jezusowi, Synowi Boga. Wstydzi się nieść krzyż; boi się, że ludzie uznają go za złoczyńcę.*

## Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Połącz kropki i pokoloruj na brązowo krzyż.*

## V. Utrwalam

### Zabawa edukacyjna „Zatańcz w parze”

Zaproś wszystkich na dywan. Powiedz: *Ustawię was parami. To ja ustalę, kto z kim będzie w parze.*

Podaj dzieciom balony lub złożoną gazetę, kartkę. Zadaniem dzieci jest zatańczyć, przytrzymując tę rzecz między głowami. Włącz muzykę. Komu rekwizyt upadnie, ten siada w kręgu – wypada z gry i staje się jurorem.

Podsumuj: *Dzisiaj nakazałem (nakazałam) stanąć w parze ze wskazaną przeze mnie osobą. Chociaż to nie wy zdecydowaliście, z kim będziecie tańczyć, to okazało się, że zabawa przyniosła wam wiele radości.*

### Praca z podręcznikiem

Powiedz: *Mieliście radość z zabawy, mimo że nie dałem (dałam) wam prawa wyboru osoby do pary. Przypomnijmy sobie, co sprawiło radość Zuzi, gdy odwiedziła panią Dorotę. Wykonajcie zadanie.*

Zadanie 2: *Przepisz kolejno litery, zaczynając od ostatniej. Odczytaj wyraz.*

## VI. Modlę się

Znak krzyża.



**Piosenka** *Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem*

## VII. Rodzina i wiara



**List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko poznało dzisiaj Szymona z Cyreny, którego żołnierze przymusili do tego, aby pomógł nieść krzyż Panu Jezusowi. Dowiedziało się, że mimo iż często wydaje się mu, że jest przez Was do czegoś zmuszane, to potem wynikają z tego dobro i radość. Kiedy zdarzy się, że Wasze dziecko nie będzie miało ochoty wykonać jakiegoś zadania, przypomnijcie mu o tym.

# KATECHEZA 40

## Temat: Pan Jezus spotyka swoją Mamę

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Kształtowanie w uczniach świadomości, że Maryja, jak każda matka, uczestniczy w cierpieniu swego Syna.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- opowiada treść IV stacji drogi krzyżowej – Pan Jezus spotyka swoją Matkę.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracja *Maryja podczas drogi krzyżowej*;  
piosenka *O cudowna Maryjo*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, wiemy, że pragniesz, byśmy okazywali miłość naszym rodzicom. Pomagaj nam – abyśmy umieli być im posłuszni.*

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Poproś o otworenie podręczników. Zapytaj:

- *Kto pomaga Panu Jezusowi nieść krzyż?* (Szymon)
- *Dlaczego Szymon pomaga Panu Jezusowi?* (zmuszając go do tego żołnierze)

Podsumuj: *Myszę, że gdy Szymon dowiaduje się, komu pomaga nieść krzyż, odczuwa radość, bo pomaga samemu Panu Jezusowi.*

## Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj poznacie kolejną osobę, która towarzyszy Panu Jezusowi w drodze na Golgotę. Ale najpierw posłuchajmy opowiadania.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

*Zuzia wróciła do domu smutna, mimo że przyjechała z dziadkiem.*

- *Co to za niewyraźna mina?* – zapytała mama.
- *Julka straciła kota* – odpowiedział za wnuczkę dziadek.
- *Puszek długo chorował, ale Julka chodziła z nim do weterynarza i myślała, że wyzdrowieje* – mówiła ze smutkiem Zuzia.
- *Chodź do mnie...* – Mama objęła córkę ramieniem. – *Niestety w życiu zdarzają się i takie smutne chwile.*
- *Wiem. Powiedziałaś Julce, że Puszek był szczęśliwy, bo czuł, że ona go kocha.*
- *Dobrze, że mamy wnuczkę z wrażliwym sercem* – powiedział dziadek i uśmiechnął się do Zuzi.

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dlaczego Zuzia wróciła smutna do domu?* (Julka straciła kotka, który długo chorował)
- *Z czego cieszył się dziadek?* (z tego, że Zuzia ma wrażliwe serce)



### III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. Łk 2,34–35)



Zaprezentuj ilustrację *Maryja podczas drogi krzyżowej.*

Podczas drogi krzyżowej spełniają się słowa, które Maryja wiele lat wcześniej słyszy od starca Symeona. Kiedy po narodzinach przynosi



do świątyni swego Syna, Jezusa, aby Go ofiarować Panu Bogu, Symeon zapowiada: „A Ty, Maryjo, będziesz wiele cierpiała”.

#### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Kiedy Maryja słyszy, że będzie cierpiała?* (kiedy przynosi małego Jezusa do świątyni)
- *Kiedy Maryja cierpi jako Mama?* (gdzie widzi, jak Pan Jezus niesie krzyż i cierpi)

Podsumuj: *Myszę, że Pan Jezus, gdy widzi swoją Mamę w tłumie ludzi, ma radość w sercu, bo Ta, która zawsze była przy Nim i Go pocieszała, gdy był dzieckiem, jest z Nim. To tak jak w waszym życiu: jeżeli stanie się coś złego, spotyka was przykrość, to biegniecie do mamy, aby was przytuliła i pocieszyła. Jednak Pan Jezus wie też, że Jego Matka, Maryja, cierpi. Ona wie, że Jej Syn jest skazany na śmierć, chociaż nie popełnił żadnego grzechu.*

#### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *W ostatnim wyrazie przekreśl co drugą literę. Z pomocą osoby dorosłej odczytaj całe zdanie.*

Powiedz: *Powiedzcie, co widzicie na rysunku.* (wysłuchujesz, dopowiadasz, uzupełniasz)

Podsumuj: *Czwarta stacja drogi krzyżowej opowiada nam o tym, jak Pan Jezus niosący krzyż spotyka swoją Matkę.*

Zadanie 2: *Obejrzyj rysunki. W pustym polu narysuj, kiedy jeszcze nasze mamy są z nami.*

Podsumuj: *Maryja, jak każda mama, kocha swoje dziecko – Pana Jezusa. Płacze, gdy widzi Jego cierpienie.*

#### V. Utrwalam

##### Zabawa edukacyjna „Ludzie do ludzi”

Zaproś dzieci na dywan. Najlepiej jeśli liczba uczestników jest nieparzysta. Wszystkie dzieci ustawiają się w parach. Osoba bez pary staje na środku i mówi np. „łokcie do łokci”. Pary mają to zadanie wykonać (dotykają się łokciami). Dziecko wydaje kilka takich poleceń, po czym daje hasło „Ludzie do ludzi” – wtedy wszyscy uczestnicy zamieniają się parami. Ta osoba, która nie znajdzie pary, wydaje kolejne polecenia.

Podsumuj: *Zabawa miała wam pokazać, że każdy z nas potrzebuje drugiego człowieka. Nikt nie chce być sam. Potrzebujemy kogoś bliskiego, gdy jesteśmy radośni, ale przede wszystkim potrzebujemy wsparcia, bliskości drugiego człowieka, gdy cierpimy, gdy jest nam trudno.*

## VI. Modłę się

### Piosenka O cudowna Maryjo

Zaproś do modlitwy. Powiedz: *Maryjo, kochamy Cię. Prosimy, pomagaj naszym mamom, dodawaj im sił, radości. A nam daj wrażliwe serca, abyśmy umieli okazywać mamusiom wdzięczność i miłość.*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko usłyszało dziś, że Maryja, jak każda matka, towarzyszy swojemu Synowi w chwilach Jego cierpienia, a dzięki temu zrozumiało, ile troski i miłości okazujecie swoim dzieciom Wy. Te rodzicielskie starania kształtują postawy dziecka wobec drugiego człowieka i Boga.

# KATECHEZA 41

## Temat: Pan Jezus upada pod krzyżem

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Uświadomienie, że Pan Jezus daje nam siły, abyśmy podnosili się z naszych upadków.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada o upadkach Pana Jezusa pod krzyżem.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracja *Pan Jezus podnosi się z upadku*;  
piosenka *O cudowna Maryjo*, pieśń *Któryś za nas cierpiał rany*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Maryjo, prosimy Cię, pomagaj naszym mamom w ich codziennej pracy, w wychowywaniu nas.*

#### Piosenka *O cudowna Maryjo*

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Powiedz: *Maryja kocha swego Syna i zawsze jest blisko Niego. Podobnie wasze mamy – kochają was i zawsze są przy was.*

Zapytaj: *Kto chce opowiedzieć o spotkaniu Pana Jezusa i Maryi podczas drogi krzyżowej? Mówiliśmy o tym na naszym ostatnim spotkaniu.*

Podsumuj: *Rodzice są w naszym życiu bardzo ważni. Pokazujcie im każdego dnia, że ich kochacie i szanujecie.*

## Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj poznacie kolejne wydarzenie z drogi krzyżowej Pana Jezusa.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

*Grupa Zuzi pojechała na wycieczkę. Kiedy okazało się, że na wieżę widokową trzeba się wspiąć, Marysia odmówiła.*

*– Nie dam rady, za szybko się męczę. Moje serduszko będzie za mocno biło. Jestem chora.*

*– Wiem, Marysiu, i dlatego zostanę z tobą – powiedziała pani Grażynka.*

*– A czy ja też mogę zostać z Marysią? – zapytała Zuzia.*

*– Też jesteś zmęczona?*

*– Nie, ale nie chcę, żeby Marysia została sama.*

*– Przecież ja z nią będę – odparła wesoło pani Grażynka.*

*– Ale pani nie jest w jej wieku! I nie jest pani jej koleżanką!*

*– Przekonałaś mnie, Zuziu. To jest dobry argument. Zostaniemy z Marysią we dwie – roześmiała się pani.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

→ *Dlaczego Marysia nie chciała wejść na wieżę widokową? (ma chore serce, szybko się męczy)*

→ *Kto postanowił zostać z dziewczynką? (pani Grażynka)*

→ *Kto z dzieci chciał towarzyszyć Marysi? (Zuzia)*

Podsumuj: *Zuzia wiedziała, że jej koleżanka jest chora. Wiedziała też, że Marysia z pewnością chciałaby obejrzeć widok z wieży. Aby koleżance*

nie było przykro, postanowiła, że i ona nie wejdzie na wieżę. A Marysia? Sześć lat żyje z chorobą. Mogłaby narzekać, być zła, że choroba jej na to nie pozwala. Ale dziewczynka zachowuje się inaczej. Pogodziła się ze swoimi ograniczeniami i potrafi cieszyć się tym, co dzieje się dookoła.

### III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. Mk 8,34)

Zaprezentuj ilustrację *Pan Jezus podnosi się z upadku.*

Powiedz: *Dzisiaj Pan Jezus powie nam, co mamy robić, aby być Jego uczniami.*



Pan Jezus mówi do zebranych wokół Niego ludzi: „Kto chce iść za Mną, niech weźmie swój krzyż i niech Mnie naśladowe”.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Co mamy zrobić, aby być uczniami Pana Jezusa? (mamy wziąć swój krzyż i go nieść)*
- *Czy to znaczy, że mamy nosić drewniany krzyż, tak jak Pan Jezus? (nie)*
- *O jakim krzyżu mówi Pan Jezus? Przypomnijcie sobie Marysię z opowiadania. (Pan Jezus mówi o trudnościach w naszym życiu, o różnych ograniczeniach, o tym, że nie zawsze możemy otrzymać to, czego byśmy chcieli)*

Podsumuj: *Kiedy Pan Jezus dźwiga krzyż na Golgotę, upada pod jego ciężarem, ale podnosi się. W ten sposób pokazuje nam, że różne trudności to nie koniec świata. W trudnych chwilach mamy zwracać się do Pana Jezusa o pomoc.*

### Praca z podręcznikiem

Powiedz: *Kiedy Pan Jezus dźwiga krzyż, widzi, jaka wielka jest góra, na którą ma wejść. A droga jest wyłożona kamieniami, które są śliskie i łatwo o upadek. Jednak Pan Jezus podnosi się z każdego upadku. Pragnie wypełnić wolę swojego Ojca, umrzeć za nasze grzechy, abyśmy byli z Nim w niebie.*

Zadanie 1: *Pokoloruj ramkę.*

## V. Utrwalam

### Zabawa edukacyjna „Podnieś się”

Przebieg zabawy: Gdy muzyka jest włączona, dzieci tańczą, gdy zostaje wyłączona, wszyscy muszą usiąść na podłodze. Kto usiądzie jako ostatni, przechodzi na bok, jest sędzią. Gra toczy się do momentu, gdy pozostanie jedna osoba.

Podsumuj: *Podnosiliście się z podłogi i to najważniejszy moment tej zabawy. Gdybyśmy się nie podnosili, zabawa nie mogłaby się toczyć dalej.*

*A co to znaczy podnosić się w codziennym życiu? Jeżeli nie wyjdzie ci rysunek, to narysuj go od nowa, nie złość się. Gdy pokłócisz się z koleżanką, przeproś ją, bo wiesz, jak bardzo jest dla ciebie ważna. Gdy nie posłuchasz rodziców, szybko utknij, bo wiesz, że oni cię bardzo kochają. Podnieś się to znaczy zrezygnować ze złości, egoizmu, przemienić swoje serce.*

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 2: *Na którym rysunku dzieci zachowują się jak uczniowie Pana Jezusa? Pokoloruj serduszko przy odpowiedniej ilustracji.*

Podsumuj: *Nie zawsze jest łatwo być dobrym, nieść radość, dzielić się tym, co się ma. Na szczęście mamy wielkiego Przyjaciela w niebie, który pragnie nam w tym pomagać.*

### Pieśń Któryś za nas cierpiął rany

## VI. Modlę się

*Dzisiaj poprosimy Pana Jezusa, aby pomagał nam podnosić się z naszych upadków, pomagał stawać się Jego uczniami.*

### Pieśń Któryś za nas cierpiął rany

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
na dzisiejszej katechezie Wasze dziecko dowiedziało się, że w drodze na Golgotę Pan Jezus trzykrotnie upada pod ciężarem krzyża. Od-

kryło również, że każdy człowiek upada, gdy ulega grzechowi, oraz że Pan Jezus pomaga nam powstawać, przemieniać zło w dobro, gdy Go o to prosimy. Proszę, przypominajcie Waszemu dziecku tę ważną prawdę, że jest ono uczniem Pana Jezusa, a uczeń Pana Jezusa nie załamuje się i powstaje.

# KATECHEZA 42

## Temat: Święta Weronika ociera twarz Panu Jezusowi

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Budzenie w dzieciach pragnienia niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ odkrywa, że nasze dobre zachowania zapisują się w sercu drugiego człowieka.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew, praca plastyczna

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracja *Weronika i Pan Jezus*, schematyczny rysunek twarzy;

piosenka *Piosenka o pomaganiu ludziom*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, pomagaj nam, byśmy powstawali z naszych upadków.*

Dzieci: *Prosimy Cię, Panie Jezu.*



## **Pieśń** *Któryś za nas cierpiat rany*

### **Nawiązanie do poprzedniej katechezy**

Poproś o otworenie podręczników. Zapytaj: *W jaki sposób Pan Jezus cierpi za nasze grzechy?* (upada pod krzyżem)

Podsumuj: *Pan Jezus upada, ale za każdym razem się podnosi. My już wiemy, że Pan Jezus daje nam siły, abyśmy porzucali nasze złe zachowania, uczynki. Dzięki Niemu możemy stawać się Jego uczniami.*

### **Wprowadzenie do katechezy**

Powiedz: *Dzisiaj poznacie kolejne wydarzenie, które ma miejsce podczas drogi krzyżowej Pana Jezusa. Poznacie Weronikę – kobietę, która ma odwagę pomóc Jezusowi.*

#### **I. Odkrywam**

##### **Opowiadanie**

*Do klatki w bloku Zuzi wprowadzili się nowi sąsiedzi. Dziewczynka obserwowała przez okno, jak wnoszą meble.*

– *Mamo, będę miała nową koleżankę. Chodź zobaczyć!*

*Jakie było zdziwienie Zuzi, gdy następnego dnia nieznojoma dziewczynka podeszła do niej i powiedziała:*

– *Cześć, Zuziu! Nie poznajesz mnie? Mieszkałam niedaleko twoich dziadków. Pamiętasz? Bawiłyśmy się na placu zabaw, a ty pozwoliłaś mi wozić swoją lalkę w wózku.*

– *Nie pamiętam, przepraszam – zawstydziła się Zuzia.*

– *Nie szkodzi. Najważniejsze, że będziemy się mogły lepiej poznać. Mam na imię Oliwka.*

– *A ja Zuzia. – Dziewczynki popatrzyły na siebie i wybuchnęły śmiechem.*

#### **II. Spotykam**

Zapytaj:

- *Co wydarzyło się w bloku Zuzi? (wprowadzili się nowi sąsiedzi)*
- *Czym zaskoczyła Zuzię córka nowych sąsiadów? (powiedziała, że pamięta Zuzię, bo bawiły się kiedyś razem na placu zabaw)*
- *Dlaczego Oliwka zapamiętała Zuzię? (Zuzia pozwoliła jej bawić się swoim wózkiem i swoją lalką)*

Podsumuj: *Oliwka zapamiętała Zuzię, bo ta okazała jej dobroć.*



### III. Poznaję



Zaprezentuj ilustrację *Weronika i Pan Jezus*. Opowiedz o Świętej Weronice:

Kiedy Pan Jezus idzie na Golgotę, dźwigając ciężki krzyż, a wokół ludzie wyzywają Go i wyśmiewają, jedna z kobiet, imieniem Weronika, podbiega do Niego, aby otrzeć Jego twarz. Weronika pokonuje strach przed pilnującymi Pana Jezusa żołnierzami. Myśli o jednym: chce pomóc cierpiącemu człowiekowi. Na chuście odbija się twarz Pana Jezusa.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Kto podchodzi do niosącego krzyż Pana Jezusa? (Weronika)*
- *Co robi Weronika? (ociera twarz Pana Jezusa)*
- *Jak Pan Jezus odwdzięcza się Świętej Weronice? (Jego twarz odbija się na chuście Weroniki)*

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Pokoloruj twarz Pana Jezusa, która odbija się na chuście Weroniki.*

Podsumuj: *Zmęczona, spocona twarz Pana Jezusa odbija się na chuście odważnej kobiety, która nie obawiając się żołnierzy, pomaga Panu Jezusowi.*

### V. Utrwalam



#### Zabawa edukacyjna „Zapamiętam cię”

Rozdaj dzieciom *schematyczne rysunki twarzy*. Zadaniem każdego jest dokończenie rysunku tak, aby powstał jego autoportret. Poniżej znajduje się miejsce na wpisanie imienia dziecka.

Ustaw dzieci parami. Stają naprzeciwko siebie, trzymają w rękach rysunki – swoje autoportrety.

Powiedz: *Sądzę, że każde z was chce dobrze zapisać się w sercach swoich koleżanek i kolegów. Dlatego proszę, abyście wzajemnie obdarowali się swoimi portretami, mówiąc: „Chcę się dobrze zapisać w twoim sercu”.*

Podsumuj: *Wierzę mocno, że pragniecie dobrze zapisać się w sercu każdej koleżanki i każdego kolegi. Radość Pana Jezusa z waszego pragnienia*

jest przeogromna. Być może po latach, gdy się spotkacie, przypomnicie koleżance, koledze, że zapamiętaliście ich, bo okazali wam serce, dobroć.

Nauka **piosenki** *Piosenka o pomaganiu ludziom*



### Praca z podręcznikiem

Zadanie 2: Powyżej narysuj osobę, która zapisała się w twoim sercu.

#### VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, pomagaj nam, byśmy dobrze zapisywali się w sercach naszych koleżanek i kolegów.*

Dzieci: *Prosimy Cię, Panie Jezu.*

**Piosenka** *Piosenka o pomaganiu ludziom*



#### VII. Rodzina i wiara

##### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko poznało Świętą Weronikę, która postanawia ulżyć w cierpieniu Panu Jezusowi i ociera Mu twarz; wtedy wizerunek Pana odbija się na chuście. Dziecko odkryło, że uczy-nione przez nie dobro zapisuje się w sercach i pamięci kolegów oraz koleżanek. Proszę, wzmacniajcie w nim pragnienie czynienia dobra.



# KATECHEZA 43

## Temat: Pan Jezus przebacza Dobremu Łotrowi

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Ukazanie dzieciom męki i śmierci Pana Jezusa jako wyrazu Jego miłości do ludzi.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ odkrywa, że Pan Jezus przebacza łotrowi i obiecuje mu niebo.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracja *Golgota*;

pieśń *Któryś za nas cierpiał rany* (nagranie).

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, prosimy Cię, aby nasze dobre czyny odbijały się w sercach innych ludzi.*

#### **Pieśń *Któryś za nas cierpiał rany***

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Poproś o otworezenie podręczników.

Zapytaj: *Czy ktoś z was chce opowiedzieć o koledze, koleżance, których dobro sprawiło, że zapisali się w waszych sercach?*

## Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj poznacie dwóch mężczyzn, którzy razem z Jezusem są skazani na ukrzyżowanie. Poznacie, co skrywają ich serca, jak traktują oni Pana Jezusa.*

### I. Odkrywam

#### Opowiadanie

*W grupie Zuzi zapanowało wielkie zamieszanie. Dwóch chłopców zniszczyło ławkę w szkolnym ogródku. Filip w ogóle nie zareagował, kiedy pani Grażynka podbiegła i próbowała ich uspokoić. Kiedy z nimi rozmawiała, Filip nadal miał zadowoloną minę i uważał, że nic się nie stało, że to była tylko zabawa. Piotruś się rozplakał. Przepraszał. Prosił, żeby nie mówić rodzicom.*

- *Niestety, wasi rodzice dowiedzą się o wszystkim, Piotrusiu. Trzeba naprawić ławkę. Nadal ma służyć dzieciom.*
- *Tatusz będzie na mnie zły – szlochał Piotruś.*
- *Uspokój się. Powiem, że żałowałeś i przeprosiłeś. To bardzo ważne i cenne.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Co złego zrobili Piotr i Filip? (zniszczyli ławkę w ogródku)*
- *Jak zachowywał się Filip podczas rozmowy z panią Grażynką? (twierdził, że była to zabawa, nie czuł się winny)*
- *Jak zachował się Piotrek? (żałował, przepraszał)*
- *Co powiedziała Piotrusiowi pani Grażynka? (Piotruś umiał żałować i przeprosić, a to jest bardzo cenne)*

Powiedz: *Posłuchajcie słowa Bożego. Ono powie nam o wielkiej miłości Pana Jezusa, który przebacza człowiekowi nawet w ostatniej chwili jego życia, gdy ten żałuje za swoje grzechy.*





### III. Poznaję

**Pismo Święte** (por. Łk 23,39–43)

Zaprezentuj ilustrację **Golgota**.



Razem z Panem Jezusem żołnierze krzyżują dwóch łotrów – ludzi, którzy uczynili dużo zła w swoim życiu. Jeden z nich wyśmiewa Pana Jezusa. Mówi, że skoro Jezus jest Synem Boga, to przecież może ocalić przed śmiercią siebie i ich. Drugi łotr protestuje: „Ty nawet Boga się nie boisz. On jest bez grzechu, my ponosimy karę za zło, jakie wyrządziliśmy”. I patrząc na Pana Jezusa, prosi: „Jezu, pamiętaj o mnie, gdy będziesz w niebie”. Pan Jezus daje mu obietnicę, która brzmi: „Jeszcze dziś będziesz ze Mną w raju”.

### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Kto jest skazany razem z Panem Jezusem?* (dwóch łotrów – złych mężczyzn)
- *Co mówi do Pana Jezusa pierwszy łotr?* (że Jezus ma ich ocalić, skoro jest Synem Pana Boga)
- *Co mówi do Pana Jezusa drugi łotr?* (że Pan Jezus nie powinien być ukarany, bo jest bez grzechu)
- *O co prosi drugi łotr?* (żeby Pan Jezus o nim pamiętał, gdy będzie w niebie)
- *Co Pan Jezus obiecuje łotrowi, który żałuje za swoje złe czyny?* (że będzie z Nim za chwilę w raju)
- *Któremu łotrowi Pan Jezus obiecuje, że zabierze go do nieba?* (temu, który żałuje)

Podsumuj: *Obaj mężczyźni wyrządzali ludziom wiele zła, ale tylko jeden z nich tego żałuje.*

Poproś o otworenie podręczników.

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Pokoloruj postać Dobrego Łotra.*

### V. Utrwalam

#### Zabawa edukacyjna „Żałuję”

Zaproś dzieci na dywan. Powiedz: *Słuchajcie mnie uważnie. Jeżeli uznacie, że dziecko, o którym mówię, postąpiło źle, ale żałowało, krzyczycie*

**Hurra!**, podskakując. Jeżeli dziecko źle postąpiło i nie żałowało, kucacie, zakrywacie twarze rękami.

Przykład I: Kamil uderzył kolegę. Gdy zrozumiał, że sprawił mu ból, przeproszał, żałował.

Przykład II: Kasia nie pożyczyła Ali kredki, mówiąc „Ty też nie pożyczasz?”

Przykład III: Justynka nie zajęła się młodszą siostrą, mówiąc „Tylko ja mam się nią opiekować? A Konrad?”

Przykład IV: Frania przeprosiła mamę za to, że nie chciała iść do kościoła.

Przykład V: Zbyszek bez pozwolenia wyjechał rowerkiem na ulicę. Potem bardzo przeproszał za to swego starszego brata, który się nim tego dnia zajmował.

Przykład VI: Józek śmiał się z płaczącego kolegi. Nie zapytał go, co się stało, ani nie przeprosił za to, że się z niego wyśmiewał.

Przykład VII: Tosia potrąciła panią w sklepie. Z rąk pani wypadły gazety. Tosia pomogła je pozbierać, przeproszała panią.

Podsumuj: *Pan Jezus wie, że popełniamy błędy. On cierpi i umiera za nasze grzechy, bo kocha nas przeogromną miłością, ale musimy umieć wyznać Mu nasze grzechy, powiedzieć, że żałujemy. Mamy przyznawać się do tego, że nie słuchaliśmy Pana Boga i sprawiliśmy przykrość drugiemu człowiekowi. Przyznanie się do winy i żal za wszystkie złe czyny otwierają nam drogę do nieba.*

## **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 2: *Dzieci, które potrafią żałować oraz przeprosić za swoje złe zachowania, oznaczono kwiatkiem. Jest ich siedmioro. Znajdź je i obrysuj zieloną kredką.*

## **Pieśń Któryś za nas cierpiął rany**

### **VI. Modlę się**

Powiedz: *Panie Jezu, przepraszamy Cię za wszystko, czym zasmuciliśmy Ciebie i drugiego człowieka. Dziękujemy za Twoją wielką miłość; za to, że zawsze nam wybaczasz, gdy żałujemy.*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko usłyszało dziś o rozmowie Pana Jezusa na krzyżu z dobrym łotrem i zrozumiało, jak wielka jest miłość naszego Pana do nas. On obiecuje niebo człowiekowi, który szczerze żałuje za to, że źle postępował. W rozmowach z Waszym dzieckiem podkreślajcie, jak bardzo cenicie w nim umiejętność przeproszenia i żałowania za przykrości, które sprawiło innym.



# KATECHEZA 44

## Temat: Pan Jezus czyni Maryję Matką wszystkich ludzi

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Uświadomienie dzieciom, że Pan Jezus czyni Maryję Matką wszystkich ludzi.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

→ nazywa Maryję swoją Mamą.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracja *Maryja i Jan pod krzyżem*;

piosenka *O cudowna Maryjo*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy za Twoją ogromną miłość, za to, że przebaczasz nam, gdy żałujemy za swoje złe zachowania.*

Dzieci: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

## Pieśń Któryś za nas cierpiał rany

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj:

- *Dlaczego Pan Jezus przebacza Dobremu Łotrowi? (bo ten żałuje)*
- *Czego nas uczy Dobry Łotr? (że mamy żałować, gdy coś złego uczynimy)*

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj w naszych sercach zapanuje wielka radość. Pan Jezus da nam kolejny raz dowód swojej wielkiej miłości do nas.*

## I. Odkrywam



### Opowiadanie

Zuzia opowiadała mamie o nowej koleżance.

– *Wiesz, mamusiu, co jest najgorsze? Jadzia nie ma mamy. Umarła, gdy Jadzia była malutka. Zna mamę tylko ze zdjęć. To straszne, prawda?*

– *Tak, Zuzanko. Każde dziecko chce mieć mamę. A wiesz, co sobie przypomniałam? Gdy papież Jan Paweł II był dzieckiem, też stracił mamę. Był trochę starszy od Jadzi, bo miał 9 lat...*

– *A miał tatę? Bo Jadzia ma. I bardzo go kocha.*

– *Mały Karol, bo tak miał na imię Jan Paweł II, miał tatę i brata. Bardzo ich kochał. Po latach opowiadał, że po śmierci mamy Maryja stała się dla niego mamą. Do Niej się modlił, u Niej szukał pomocy. Twierdził, że Matka Boża opiekowała się nim przez całe życie.*

– *Powiem Jadzi, że Maryja się nią opiekuje. Co ty na to, mamusiu?*

– *Oczywiście. I opowiedz jej o papieżu.*

## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Co powiedziała Zuzia o Jadzi? (że jej mama umarła)*
- *Czyją historię opowiedziała Zuzi mama? (Jana Pawła II)*
- *Co zrobił mały Karol, gdy tęsknił za mamą? (uznał Maryję za swoją matkę)*

Powiedz: *Czy Jan Paweł II mógł uznać Maryję za swoją mamę? Posłuchajcie słowa Bożego, a otrzymacie odpowiedź.*

### III. Poznając

#### **Pismo Święte** (por. J 19,26–27)

Zaprezentuj ilustrację *Maryja i Jan pod krzyżem*.

Pan Jezus, wisząc na krzyżu, mówi do swej mamy, Maryi: „Od tej chwili Jan jest Twoim synem”. Następnie mówi do swego ukochanego ucznia: „Janie, od tej chwili Maryja jest twoją Matką”. Apostoł jest posłuszny Panu Jezusowi; bierze Maryję do siebie i troszczy się o Nią.



### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Co powiedział Pan Jezus do Maryi? (że Jan jest od tej chwili Jej synem)*
- *Co powiedział Pan Jezus Janowi? (że Maryja jest Jego mamą)*
- *Czy Jan Paweł II mógł nazwać Maryję swoją mamą? (tak)*

Podsumuj: *Przed śmiercią Pan Jezus daje nam kolejny raz dowód, jak bardzo nas kocha. On ustanawia swoją Matkę Maryję mamą wszystkich ludzi. Wiedział o tym mały Karol.*

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Przepisz wyrazy w wyznaczone miejsca i odczytaj wyrazy, które powstały.*

Zadanie 2: *W rękach dzieci narysuj kwiaty.*

Podsumuj: *Pan Jezus czyni Maryję Matką wszystkich ludzi. Do Niej możemy modlić się, prosząc o pomoc, opiekę. Ona nas wysłuchuje, bo jesteśmy Jej dziećmi.*

### V. Utrwalam

#### **Zabawa edukacyjna „Chodź ze mną”**

Zaproś do zabawy. Dzieci dobierają się w pary i ustawiają tak, żeby pod ich złączonymi rękami powstał tunel. Jedna osoba przebiega przez środek i po drodze łapie kogoś z dowolnej pary. Oni tworzą pierwszą parę. Osoba, która została bez pary, biegnie na koniec tunelu, przebiega przez środek i szuka nowej pary.

Podsumuj: *W zabawie ochoczo podawaliście rękę koledze, koleżance, aby wraz z nimi przebiec przez tunel. Tak jak chętnie daliście się pociągnąć*

za rękę swoim kolegom i koleżankom, tak chętnie odpowiadajcie na wezwania Matki Bożej. Ona zawsze doprowadzi was do swego Syna, Jezusa. Na zakończenie zabawy zaprosz dzieci do śpiewu piosenki.

## Piosenka O cudowna Maryjo

### VI. Modlę się

Zaproś do modlitwy.

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy, że dajesz nam swoją Mamę, aby była naszą Mamą i opiekowała się nami.*

Dzieci: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

### VII. Rodzina i wiara



#### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko dowiedziało się, że Pan Jezus czyni Maryję Matką wszystkich ludzi. Zwracajcie się z dzieckiem we wspólnej modlitwie do Matki Bożej, prosząc o Jej wsparcie. Uczcie dziecko wdzięczności do Matki Bożej. Opowiadajcie o Tej, która proszącym o pomoc wyjednała wiele łask.

# KATECHEZA 45

## Temat: Pan Jezus oddaje życie za każdego człowieka

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Uświadomienie, że Pan Jezus oddaje swoje życie z miłości do każdego człowieka.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- odkrywa, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do wszystkich ludzi.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, grupowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracja *Pan Jezus na krzyżu*;  
piosenka *O cudowna Maryjo*, pieśń *Któryś za nas cierpiał rany*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Maryjo, dziękujemy, że jesteś naszą Mamą, opiekujesz się nami, wstawiasz się za nami u Pana Jezusa.*

Dzieci: *Dziękujemy Ci, Maryjo.*

## Piosenka O cudowna Maryjo

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Poproś o otwarczenie podręczników. Zapytaj: *Co Pan Jezus mówi Matce Bożej, wisząc na krzyżu?* (że Jan jest Jej synem)

Podsumuj: *Pan Jezus mówi do Maryi, że od tego momentu Maryja jest Mamą Jana, ale także naszą. A my jesteśmy Jej dziećmi. Maryja jest Mamą wszystkich ludzi.*

### Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj dowiecie się, dlaczego krzyż jest symbolem miłości Pana Jezusa do ludzi. Ale najpierw posłuchajcie opowiadania.*

#### I. Odkrywam



##### Opowiadanie

*Zuzia jak zwykle zaglądała do siatek, aby zobaczyć, co kupiła mama.*

– *Zuziu, wiesz, że tego nie lubię.*

– *Przepraszam, ale komu kupiłaś krzyż?*

– *Cioci Wiesi. Urządziła swoje nowe mieszkanie i nas zaprosiła. Powiedziała, że ma już wszystko poza krzyżem na ścianę.*

– *Jest śliczny! Taki delikatny – zachwyciła się Zuzia.*

– *Delikatny? – Mama spojrzała zamyślona na córkę. Po chwili dodała: – Będzie przypominał cioci, jak bardzo kocha nas Pan Jezus. W niedzielę poprosimy księdza proboszcza, aby ten krzyż poświęcił.*

#### II. Spotykam

Zapytaj:

→ *Co mama kupiła cioci do nowego mieszkania? (krzyż)*

→ *O czym miał przypominać cioci Wiesi krzyż? (o wielkiej miłości Pana Jezusa do ludzi)*

#### III. Poznaję



##### Pismo Święte (por. Łk 23,44–53)

Powiedz: *Posłuchajcie słowa Bożego, a dowiecie się, dlaczego krzyż jest symbolem miłości Pana Jezusa do ludzi.*



Zaprezentuj **ilustrację** *Pan Jezus na krzyżu.*

Przed śmiercią na krzyżu Pan Jezus woła do Boga Ojca: „Ojcze, w Twoje ręce powierzam ducha mego”. Słyszy to człowiek imieniem Józef. Idzie on do Piłata i prosi, aby ten pozwolił pochować ciało Pana Jezusa. Uzyskawszy zgodę, zdejmuje ciało Pana Jezusa z krzyża, owija je w płótno i składa w grobie wykutym w skale.

#### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Do kogo woła Pan Jezus przed śmiercią?* (do Boga Ojca)
- *Kto zatroszczył się o ciało Pana Jezusa?* (Józef)
- *Kogo prosi Józef o zgodę na pogrzeb Pana Jezusa?* (Piłata)
- *Gdzie Józef składa ciało Pana Jezusa?* (w grobie wykutym w skale)

Podsumowanie: *Pan Jezus umiera na krzyżu za każdego z nas, abyśmy mogli iść do nieba. Robi to z miłości do każdego człowieka. Dlatego krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do ludzi.*

#### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Popraw litery po śladzie, a dowiesz się, z jakiego powodu Pan Jezus oddaje za nas życie.*

Podsumuj: *Pan Jezus nie ma żadnego grzechu. On umiera za nasze grzechy, bo tak bardzo nas kocha i pragnie naszego szczęścia. Chce, abyśmy byli z Nim w niebie.*

Zadanie 2: *Chrześcijanie często noszą na szyi krzyżyk – znak miłości Pana Jezusa do każdego człowieka. Dokończ rysowanie łańcuszka.*

Podsumuj: *Już wiecie, że krzyż jest symbolem wielkiej miłości Pana Jezusa do każdego człowieka. Mam nadzieję, że zapragniecie nosić ten znak na swoich szyjach. Może stanie się to przy okazji I Komunii Świętej, a może wcześniej.*

#### V. Utrwalam

##### Zabawa edukacyjna „Nadajnik – przekaźnik – odbiornik”

Zaproś dzieci na dywan i stańcie w kręgu. Wskaż chętne dziecko, które będzie przekaźnikiem – jemu szepczesz na ucho zdanie, a ono wypowiada je głośno. Odbiornikami są pozostałe dzieci, które powtarzają słowa koleżanki/kolegi.

Przykłady zdań:

- Pan Jezus umiera na krzyżu za wszystkich ludzi.
- Pan Jezus, umierając, daje nam życie wieczne.
- Pan Jezus nas kocha.
- Pan Jezus wybacza łotrowi, który żałuje tego, że źle żył.
- Pan Jezus daje nam Maryję jako naszą Mamę.

Podsumuj: *Wiecie o Panu Jezusie już bardzo dużo. Możecie mówić o Nim rodzicom, rodzeństwu, kolegom.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za Twą miłość. Od dzisiaj, widząc krzyż, będziemy pamiętać, że Ty z miłości do nas oddajesz swoje życie za nas.*

Dzieci: *Panie Jezu, dziękujemy Ci.*

**Pieśń** *Któryś za nas cierpiął rany*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj Wasze dziecko dowiedziało się, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka, że wielu chrześcijan nosi ten znak na swojej szyi. Przypominajcie dziecku o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas.



# KATECHEZA 46

## Temat: Pan Jezus uczy nas, jak mamy kochać

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Kształtowanie w dzieciach świadomości, że przykazanie miłości Boga i bliźniego wypełnia się w śmierci krzyżowej Pana Jezusa.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia związek pomiędzy śmiercią Pana Jezusa na krzyżu a przykazaniem miłości Boga i bliźniego.
- kieruje się przykazaniem miłości w codziennym życiu.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, grupowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

rozmowa kierowana, opowiadanie, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracje: uczynki miłosierne;

*Jeśli Pana Boga kochać chcę*

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

Powiedz: *Panie Jezu, Ty z miłości do każdego człowieka umierasz na krzyżu, aby dać nam życie wieczne w Twoim królestwie.*

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Poproś o otworenie podręczników. Zapytaj: *Jaki wyraz zapisany został przez was na krzyżu? („miłość”)*

Powiedz: *Wiecie już, że Pan Jezus umiera na krzyżu z miłości do każdego człowieka.*

## Wprowadzenie do katechezy

Powiedz: *Dzisiaj dowiedzie się, jakie najważniejsze przykazanie daje nam Pan Jezus.*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

- *Nie przeszkadzaj Frankowi, Zuzanko. Uczy się do sprawdzianu.*
  - *Ale obiecał, że da mi dzisiaj laptop.*
  - *Nie dam! – odkrzyknął zza drzwi brat. – Uczę się.*
  - *Obiecujesz i nie dotrzymujesz słowa.*
  - *Kochani! – zawołała mama. – Spokojnie. Zuziu, pomożesz mi w obieraniu warzyw.*
  - *Ja? Niech Franek pomaga. Jest starszy.*
  - *Moja droga, czy chcesz pokłócić się ze wszystkimi? Powiem ci coś ważnego: kocham cię, nawet kiedy jesteś tak uparta jak dzisiaj.*
- Zuzia spojrzała na mamę i poszła do swojego pokoju, zamykając za sobą drzwi.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dlaczego Zuzia była zła na Franka? (obiecał jej laptop, a nie dał go, bo się uczył)*
- *Kto próbował załagodzić kłótnię? (mama)*
- *Czy dobroć mamy wpłynęła na zachowanie Zuzi? (nie)*

### III. Poznaję



#### Pismo Święte (por. Mk 12,28–31)

Powiedz: *Posłuchajcie słowa Bożego. Zastanówcie się, czy pomogłoby ono Zuzi w zmianie zachowania.*

Pewnego razu do Pana Jezusa podchodzi człowiek i pyta: „Jakie jest najważniejsze przykazanie?”. Pan Jezus mu odpowiada: „Najważniej-

sze przykazanie brzmi tak: Będziesz kochał Pana Boga swego z całego serca swego, z całej duszy swojej i ze wszystkich sił swoich, a bliźniego swego jak siebie samego” .

#### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Kogo mamy kochać?* (Pana Boga i drugiego człowieka)
- *Jak mamy kochać?* (ze wszystkich sił, z całego serca, z całej duszy)
- *A teraz wróćmy do opowiadania. Czy Zuzia wypełniła przykazanie miłości wobec mamy i Franka?* (nie)

Podsumuj: *Na krzyżu wypełniło się największe przykazanie, jakie Pan Jezus daje swoim uczniom. On mówi nam, że mamy kochać Boga i bliźniego.*

#### V. Utrwalam

##### Zabawa edukacyjna „Pomóż mi rozpoznać”



Wybierz ośmioro dzieci. Czwooro z nich zna przykłady wypełniania przykazania miłości wobec Boga (każde dziecko dostaje jeden rysunek – przykład). Kolejna czwórka zna przykłady wypełniania przykazania miłości wobec człowieka (każde dziecko dostaje jeden rysunek – przykład). Pozostałe dzieci podziel na dwie grupy. Wybierz z każdej grupy dziecko. Jego zadaniem będzie podejść do jednego z ośmiorga dzieci (wybranego losowo), aby uzyskać odpowiedź na pytanie: „Kiedy Kocham Pana Boga?”. Jeżeli dziecko wylosuje poprawnie, prowadzi ucznia ze sobą do grupy, kładą rysunek na stoliku. Głośno wypowiadają zdanie: **Kocham Pana Boga, gdy: Modłę się/Idę do kościoła/Uczestniczę we Mszy Świętej/Chodzę na religię.**

Podobnie w drugiej wersji: **Kocham człowieka, gdy: Przepraszam/ Pomagam/Pocieszam/ Okazuję miłość rodzicom.**

Jeżeli dziecko podejdzie do osoby, która ma odpowiedzi na drugą część przykazania miłości, wraca samotnie do grupy. Wybierasz kolejne dziecko.

Podsumuj: *Musicie zrozumieć jeszcze jedną rzecz: Nie mogę mówić „kocham Pana Boga”, gdy czynię zło, sprawiam przykrość rodzicom, rodzeństwu, swoim koleżankom, kolegom.*

## Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: Pokoloruj kwadrat na niebiesko, jeśli rysunek ukazuje naszą miłość do Pana Boga. Zieloną kredką zaznacz rysunki, które ukazują naszą miłość do Pana Boga mieszkającego w drugim człowieku.



**Piosenka** *Jeśli Pana Boga kochać chcę* (pierwsza zwrotka i refren)

### VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, pomagaj nam każdego dnia okazywać, że kochamy Pana Boga i ludzi. Pomagaj nam, abyśmy pamiętali, że najważniejsza w życiu dziecka Bożego jest miłość do Boga i drugiego człowieka.*

Dzieci: *Prosimy Cię, Panie Jezu.*

### VII. Rodzina i wiara



**List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko zrozumiało, że na krzyżu wypełniło się największe przykazanie, jakie Pan Jezus daje swoim uczniom. Doceniajcie wszystkie zachowania Waszego dziecka świadczące o tym, że wypełnia ono przykazanie miłości. W ten sposób, uwrażliwiając je, sprawicie, że stanie się ono dla innych świadkiem miłości Pana Jezusa.

# KATECHEZA 47

## Temat: Kochamy Zbawiciela, który umiera za nas na krzyżu

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Kształtowanie w dzieciach postawy miłości do Zbawiciela, który umiera na krzyżu.
- Stwarzanie możliwości do wyrażania miłości Zbawicielowi, który cierpi i umiera na krzyżu.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia, że adoracja krzyża w Wielki Piątek jest wyrazem miłości do Pana Jezusa,
- uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa

### **Metody i techniki dydaktyczne**

inscenizacja

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

ilustracje: *Droga krzyżowa*;  
piosenka *Alleluja, biją dzwony*

## Struktura katechezy

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Powiedz: *Na kilku poprzednich zajęciach mówiliśmy o ostatnim dniu życia Pana Jezusa, o Jego spotkaniach z ludźmi na drodze krzyżowej.*

### Wprowadzenie do katechezy

*Dzisiaj przejdziemy z Panem Jezusem drogę krzyżową, dziękując Mu za to, że tak bardzo nas ukochał.*

### Część zasadnicza katechezy

Jeżeli istnieje taka możliwość, to warto zorganizować zajęcia tak, aby odbyły się one w kościele.



Jeśli nie ma takiej możliwości, zawieś na ścianie ilustracje przedstawiające **wybrane stacje drogi krzyżowej**.

Wraz z dziećmi podchodź do kolejnych stacji. Jedna osoba może nieść krzyż.

Na początku powiedz: *Panie Jezu, idziemy z Tobą drogą krzyżową. Pomóż nam skupić się na tych wydarzeniach, gdy cierpisz, abyśmy mogli być kiedyś w niebie z kochającym nas Bogiem Ojcem.*

Przechodząc od stacji do stacji, intonuj **pieśń** *Któryś za nas cierpiał rany.*

**Stacja I:** Jezus na śmierć skazany.

Zapytaj: **(przy każdej stacji)** *Czy ktoś pamięta, co mówiliśmy o tym wydarzeniu?*

Uzupełnij wypowiedź **(przy każdej stacji)**: *Piłat skazuje Pana Jezusa, mimo że wie, iż Pan Jezus jest niewinny. Pomóż nam, Panie Jezu, byśmy zawsze mówili prawdę.*

**Stacja III:** Pierwszy upadek pod krzyżem

*Pan Jezus trzy razy upada pod krzyżem i zawsze się podnosi. Pan Jezus pragnie, abyśmy się nie zniechęcali, pokonywali trudności, na nowo starali się być dobrymi ludźmi.*

**Stacja IV:** Pan Jezus spotyka swoją Mamę

*Panie Jezu, Ty cieszysz się, gdy widzisz, że Twoja Matka jest przy Tobie. Modlimy się do Ciebie za nasze mamy – pomagaj im każdego dnia.*

**Stacja V:** Szymon z Cyreny pomaga dźwigać krzyż Jezusowi  
*Panie Jezu, Szymon niechętnie pomaga Ci nieść krzyż. Robi to, bo boi się żołnierzy. Panie, wspieraj nas, abyśmy chętnie pomagali innym.*

**Stacja VI:** Weronika ociera twarz Jezusowi  
*Panie Jezu, Weronika widzi, jak bardzo cierpisz, chce Ci pomóc. Ty z wdzięczności odbijasz swoją twarz na jej chuście. Prosimy, pomagaj nam, abyśmy zachowywali się tak, by w sercach ludzi, z wdzięczności, odbijała się nasza twarz.*

**Stacja XII:** Jezus umiera na krzyżu  
*Panie Jezu, Ty wybaczyłeś łotrowi, który żałował za swoje grzechy. Prosimy, przebaczasz nam, gdy Cię zasmucamy.  
Panie Jezu, Ty umierając na krzyżu, dajesz nam swoją matkę Maryję, by była naszą Mamą, opiekowała się nami.  
Poproś dzieci, aby uklękły przed krzyżem.  
Powiedz: Niech każdy cichutko, w swoim sercu, podziękuje Panu Jezusowi za Jego miłość.*

**Stacja XIV:** Jezus do grobu złożony  
*Panie Jezu, Ty po trzech dniach zmartwychwstajesz. Dziękujemy Ci za Dobrą Nowinę – że wszyscy ludzie, tak jak Ty, zmartwychwstaną.*

### **Piosenka Alleluja, biją dzwony**



### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Do rysunków przedstawiających stacje drogi krzyżowej dopasuj ich cienie (połącz).*

### **List do rodziców i opiekunów**



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
podczas dzisiejszej katechezy Wasze dziecko uczestniczyło w nabożeństwie drogi krzyżowej, aby podziękować Panu Jezusowi za Jego wielką miłość do nas. Kiedy pójdziecie z dzieckiem na drogę krzyżową, ono będzie w niej chętnie uczestniczyło, bo zna już większość stacji i na miarę swych możliwości rozumie, czego dotyczy to nabożeństwo.

## 4. Pan Jezus zmartwychwstaje



# KATECHEZA 48

## Temat: Adorujemy Pana Jezusa i święcimy pokarmy

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Rozbudzenie pragnienia modlitwy przy Bożym grobie.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada, kogo odwiedza w kościele w Wielką Sobotę,
- wyjaśnia, dlaczego święcimy pokarmy,
- wymienia pokarmy, które wkładamy do koszyka.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracje: Boży grób, święconka, karty z produktami wkładanymi do koszyka;

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, już za kilka dni kończy się Wielki Post – czas, w którym chcieliśmy być coraz bliżej Ciebie. Prosimy Cię za wszystkich*

ludzi, którzy wciąż się do Ciebie nie zbliżyli. Daj im siłę, by przeprosili Ciebie i tych, którym zrobili jakąś przykrość.

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *O czym rozmawialiśmy na poprzednich zajęciach?* (o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas – Pan Jezus umiera za nas na krzyżu, żebyśmy mogli kiedyś spotkać się w niebie)

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

*Zuzia z dumą niosła do kościoła koszyk ze święconką. Po drodze spotkała swoją koleżankę, Olę.*

– *Cześć, Oleńko! Też idziesz do kościoła?*

– *Tak.*

– *A po co niesiesz kwiaty?*

– *Mama kupiła je do grobu Pana Jezusa.*

– *Mamo! A my nie mamy kwiatów!* – *krzyknęła Zuzia.*

– *Nie mamy, bo wcześniej daliśmy pieniądze na ich zakup.*

*Po wyświęceniu pokarmów przez księdza Mateusza mama zaprowadziła Zuzię do grobu Pana Jezusa.*

– *Smutno mi, że Pan Jezus umarł* – *szeptała dziewczynka.*

– *Zuzanko, mam dla ciebie dobrą wiadomość. Jutro ten grób będzie pusty.*

– *Tak?* – *Zuzia spoglądała na mamę z zaskoczeniem.*

– *Tak. Pan Jezus trzeciego dnia zmartwychwstaje.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Co niosła Zuzia do kościoła?* (koszyczek ze święconką)
- *Dlaczego koleżanka Zuzi niosła kwiaty?* (jej mama kupiła je do grobu Pana Jezusa)
- *Co zrobiła Zuzia po poświęceniu pokarmów?* (poszła z mamą pomodlić się przy grobie Pana Jezusa)
- *Jaką dobrą wiadomość miała dla Zuzi mama?* (że jutro grób Pana Jezusa będzie pusty)

### III. Poznaje

#### Pismo Święte (por. J 20,1-7)

Wczesnym rankiem, w niedzielę – pierwszy dzień tygodnia – gdy jest jeszcze ciemno, do grobu Pana Jezusa przychodzi Maria Magdalena. Kiedy podchodzi bliżej, widzi, że wielki kamień, którym zakryto wejście do grobu Pana Jezusa, jest odsunięty. Zaczyna się bać i biegnie powiedzieć o tym uczniom. Dwaj uczniowie przychodzą do grobu, a kiedy się nachylają, widzą w grobie tylko płótna. Nie ma w nim Pana Jezusa.



Zapytaj:

- *Kiedy Maria Magdalena idzie do grobu?* (w niedzielę rano, kiedy jest jeszcze ciemno)
- *Co tam widzi?* (że kamień jest odsunięty)
- *Kogo powiadamia?* (apostołów)
- *Co robią apostołowie?* (biegną do grobu, widzą płótna, nie znajdują w grobie Jezusa)

### IV. Odpowiadam

Powiedz: *Już w Wielki Piątek wieczorem w naszych kościołach będą odsłonięte groby Pańskie.*

Zaprezentuj ilustrację *Boży grób*.



Kontynuuj: *Pan Jezus będzie obecny w ołtarzu zwanym Bożym grobem – w monstrancji. Welon, którym będzie okryta monstrancja, przypomina nam o płótnach, w które było owinięte ciało Pana Jezusa w grobie. Przez cały następnny dzień – Wielką Sobotę – będziemy przychodzić do kościoła, klękać przy Bożym grobie i mówić Panu Jezusowi o tym, jak bardzo Go kochamy i za co Mu dziękujemy. W monstrancji jest obecny prawdziwy Pan Jezus, który pozostał z nami pod postacią chleba.*

*Przez całą Wielką Sobotę ludzie będą przychodzić z czymś do kościoła. Kto wie, co to będzie?*

Następnie zapytaj: *O kim nie powinni zapomnieć ludzie, kiedy przyjdą poświęcić pokarmy?*

Zwróć uwagę na ilustrację przedstawiającą modlącą się rodzinę.

Wy tłumacz: *Kiedy przyjdziemy poświęcić pokarmy, najważniejsza jest modlitwa, podziękowanie Panu Jezusowi za Jego wielką miłość.*

Następnie porozmawiaj z dziećmi o produktach, które wkładamy do koszyczka, tłumacząc ich symboliczne znaczenie (warto zwrócić uwagę na miejscowe tradycje).



Zaprezentuj **ilustracje** i wytłumacz:

- **Jaja** – to symbol życia; skorupka jajka symbolizuje grób Pana Jezusa;
- **Chleb** – przypomina, że Pan Jezus jest obecny pod postacią chleba; to także symbol modlitwy o to, by w naszych rodzinach przez cały rok nie zabrakło chleba;
- **Chrzan** – oznacza, że w naszym życiu są chwile radosne i smutne;
- **Sól** – symbol tego, że jako uczniowie Pana Jezusa mamy być solą ziemi;
- **Baranek** – symbol Pana Jezusa zmartwychwstałego.

Podsumuj: *Poświęcone pokarmy zjemy następnego dnia w Niedzielę Wielkanocną na śniadanie, ciesząc się z całą rodziną ze zmartwychwstania Pana Jezusa.*



**Zabawa edukacyjna „Czego brakuje?”**

Ułóż na dywanie karty ilustrujące produkty wkładane do koszyczka. Dzieci przez chwilę im się przyglądają. Następnie dzieci zamykają oczy, a ty zabierasz jedną kartę. Dzieci odgadują, której brakuje. Innym wariantem tej zabawy jest zamiana kolejności prezentowanych produktów.

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Dokończ ozdabianie pisanek i narysuj pozostałe produkty, które wkładamy do koszyczka.*

Zadanie 2: *Przyklej odpowiednią naklejkę, a w wazonie dorysuj kwiaty.*

## VI. Modlę się

*Panie Jezu, prosimy Cię w intencji wszystkich osób, które są biedne, samotne, chore i które nie mają z kim spędzić świąt. Daj naszym rodzinom i nam otwarte serca i oczy na potrzebujących, naucz nas dzielić się czasem i chlebem.*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko poznało dzisiaj znaczenie tradycji święcenia pokarmów na wielkanocny stół. Zna już symboliczny wymiar każdego z wkładanych do koszyczka produktów. Zabierzcie dziecko do kościoła w Wielką Sobotę. W modlitwie przy Bożym grobie podziękujcie Panu Jezusowi za Jego mękę, śmierć i zmartwychwstanie, zawierając Jego miłości Waszą rodzinę.



# KATECHEZA 49

## Temat: Pusty grób Pana Jezusa

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Poznanie prawdy o zmartwychwstaniu Jezusa.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia, że podczas Wielkanocy świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa,
- opowiada o spotkaniu kobiet z aniołami przy pustym grobie Pana Jezusa,
- tłumaczy, że zmartwychwstając, Jezus pokonał śmierć i grzech.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracja: *Kobiety przy pustym grobie*;  
pocięte kartki wielkanocne, podkład muzyczny: utwór *Alleluja* zespołu Trzecia Godzina dnia

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za to najwspanialsze wydarzenie w dziejach świata. Chcemy wszystkim opowiadać, że Ty po trzech dniach zmartwychwstajesz i żyjesz pośród nas.*

## Wprowadzenie do katechezy

Radosny taniec indywidualny przy podkładzie muzycznym – *Alleluja* zespołu Trzecia Godzina Dnia. Po chwili spontanicznej radości zapytaj:

- *Jakie słowo najczęściej pojawiało się w utworze, którego słuchaliśmy?* (Alleluja)
- *Gdzie już słyszeliście to słowo?* (w kościele)
- *Dlaczego zaśpiewaliśmy je akurat dzisiaj?* (ponieważ jest to radosny śpiew przypominający nam o tym, że Pan Jezus zmartwychwstał, to okrzyk radości)

### I. Odkrywam

#### Opowiadanie



*Kiedy zadzwonił dzwonek do drzwi, Zuzia z radością pobiegła otworzyć.*

- *Dziadku! Babciu! Tak na was czekałam!*
  - *Chrystus zmartwychwstał, wnusiu.*
  - *Wiem, dziadku.*
  - *Oj, Zuzka, odpowiada się: Prawdziwie zmartwychwstał – powiedział Franek i przywitał się z dziadkami.*
  - *Babciu, chodź zobaczyć, jaki ładny mamy stół.* – *Dziewczynka ciągnęła babcię w kierunku salonu.*
  - *Daj się babci rozebrać, córciu – oponowała mama.*
  - *No, Zuziu, stół wygląda przepięknie.*
  - *To ja robiłam te pisanki, zobacz.* – *Zuzia była bardzo dumna.*
- Po chwili wszyscy zgromadzili się przy stole, a dziadek Staszek rozpoczął modlitwę.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Co powiedzieli dziadkowie, wchodząc do domu?* („Chrystus zmartwychwstał”)
- *Jak odpowiedział Franek?* („Prawdziwie zmartwychwstał”)
- *Czym chciała się pochwalić Zuzia?* (pięknie nakrytym stołem i pisankami, które zrobiła)
- *Od czego rodzina Zuzi rozpoczęła śniadanie?* (od modlitwy)

### III. Poznaje



#### **Pismo Święte** (por. Łk 24,1-7)

W pierwszy dzień tygodnia kobiety idą do grobu Pana Jezusa. Gdy docierają na miejsce, widzą odsunięty kamień. Nagle stają przed nimi dwaj aniołowie, którzy pytają: „Dlaczego szukacie żyjącego wśród umarłych? Nie ma Go tutaj; zmartwychwstał. Pamiętajcie, jak wam mówił, że musi być wydany w ręce grzeszników i ukrzyżowany, lecz trzeciego dnia zmartwychwstanie?”.



Zaprezentuj ilustrację *Kobiety przy pustym grobie* i zapytaj:

- *Kiedy kobiety idą do grobu?* (w pierwszy dzień tygodnia)
- *Co widzą?* (odsunięty kamień)
- *Kogo spotykają?* (dwóch aniołów)
- *Co mówią aniołowie?* (że Pan Jezus zmartwychwstał)

Podsumuj: *W czasie świąt wielkanocnych świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa. Pierwszy dzień tygodnia oznacza niedzielę. Cieszymy się, że Pan Jezus pokonuje grzech i śmierć i dzięki temu będziemy mogli spotkać się z Panem Bogiem w niebie i żyć z Nim przez całą wieczność. Tutaj na ziemi możemy spotykać się z Panem Bogiem na każdej Mszy Świętej, podczas modlitwy. Doświadczamy Jego miłości przez miłość i troskę rodziców i naszych bliskich, piękno stworzonego świata.*

### IV. Odpowiadam

Przygotuj kartki wielkanocne pocięte na kawałki. Rozdaj je dzieciom i na twój znak niech rozpoczną układanie. Warto przygotować tyle kartek, ile jest dzieci w grupie. Jeśli masz takie możliwości, możesz przygotować kartki pocięte na 4, 5 czy nawet 8 części i przechodzić do kolejnych etapów układania. Po ułożeniu porozmawiaj z dziećmi o tym, co przedstawiają ich kartki. Przygotowane pomoce można wykorzystywać na kolejnych zajęciach. Posłużą ci na lata pracy z dziećmi.

### V. Utrwalam

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Doklej brakujące postacie.*

Zadanie 2: *Popraw litery po śladzie. Pokoloruj napis i rysunek.*



## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za to, że pokonujesz grzech i śmierć.*

Dzieci odpowiadają: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

Powiedz: *Dziękujemy za Twoje zmartwychwstanie.*

Powiedz: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

dzisiaj na zajęciach wychwalaliśmy Boga za cud zmartwychwstania. Święty Paweł w Pierwszym Liście do Koryntian przypomina: „A jeżeli Chrystus nie zmartwychwstał, daremna jest wasza wiara i aż dotąd pozostajecie w swoich grzechach. (...) Tymczasem jednak Chrystus zmartwychwstał jako pierwszy spośród tych, co pomarli” (1 Kor 15,17.20). Przeżywając okres wielkanocny, wzbudzajmy w naszych sercach głęboką wiarę, że Jezus zmartwychwstał, że żyje, jest pośród nas i że my także na końcu świata zmartwychwstaniemy.



# KATECHEZA 50

## Temat: Pan Jezus ukazuje się apostołom

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Poznanie prawdy, że zmartwychwstały Chrystus spotyka się z uczniami.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opisuje spotkanie Pana Jezusa z apostołami,
- wyjaśnia, że wspólnota wierzących spotyka się z Panem Jezusem w kościele,
- tłumaczy, co oznaczają słowa Pana Jezusa „Pokój wam” skierowane do apostołów.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracja *Pan Jezus ukazuje się w Wieczerniku*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Pomyślcie, a następnie powiedzcie, za kogo, za co chcecie podziękować Panu Jezusowi.*

Dzieci odpowiadają: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu.*

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *O czym rozmawialiśmy na poprzednich zajęciach?* (o pustym grobie Pana Jezusa, który odkrywają kobiety w niedzielę)

### I. Odkrywam

#### Opowiadanie

*Cała rodzinka zarezerwowała sobie czas na obejrzenie filmu o Panu Jezusie.*

- Ja na pewno bym się przestraszyła, gdyby Pan Jezus mi się pokazał – stwierdziła w trakcie oglądania Zuzia.*
- Spójrz na twarze apostołów. Według mnie oni są szczęśliwi – odparł Franek. – Zobaczyli ponownie żywego Pana Jezusa.*
- Dzieciaki, później porozmawiamy. Oglądajmy. – Tato przerwał rozmowę dzieci.*
- No, dobrze, ja tylko tak sobie pomyślałam... – powiedziała Zuzia i wtuliła się w mamę.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Na co zarezerwowała czas rodzina Zuzi?* (na obejrzenie filmu o Panu Jezusie)
- *Jak czuli się apostołowie, gdy spotkali zmartwychwstałego Pana Jezusa?* (byli szczęśliwi)

### III. Poznaję

#### Pismo Święte (por. Łk 24,36–43)

Apostołowie są w Wieczerniku i nie rozumieją, co się stało, dlaczego grób Jezusa jest pusty. Nagle pośród nich staje Jezus i mówi: „Pokój wam! Nie bójcie się, Ja żyję”. Wystraszonym apostołom wydaje się, że widzą ducha. Pan Jezus zna ich myśli, więc mówi: „Czemu jesteście wystraszeni i dlaczego macie wątpliwości w sercach? Popatrzcie na moje ręce i nogi: to Ja jestem. Dotknijcie Mnie i przekonajcie się, że nie jestem duchem”. Przy tych słowach pokazuje im swoje ręce i nogi. Apostołowie z radości nie wiedzą, co powiedzieć. Pan Jezus pyta ich, czy mają coś do zjedzenia. Częstują Go kawałkiem pieczonej ryby.

Zaprezentuj ilustrację *Pan Jezus ukazuje się w Wieczerniku* i zapytaj:

- *Kto przychodzi do apostołów?* (Pan Jezus)



- *Jakie są Jego pierwsze słowa skierowane do uczniów? („Pokój wam”)*
- *Co myślą sobie wtedy apostołowie? (że Pan Jezus jest duchem)*
- *Jak Pan Jezus pokazuje uczniom, że naprawdę żyje? (pokazuje im ręce i nogi, pozwala się dotknąć, je kawałek ryby)*

#### IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Gdzie słyszymy słowa podobne do tych, które Pan Jezus kieruje do uczniów: „Pokój Pański niech zawsze będzie z wami”? (w kościele)*
- *Jak myślicie, co te słowa oznaczają?*

Po odpowiedziach dzieci wyjaśnij: *Po śmierci Pana Jezusa apostołowie bardzo się boją i są smutni, dlatego Pan Jezus, przychodząc do Wieczernika, mówi do nich: „Pokój wam”. Dzięki obecności Pana w ich sercach jest znowu radość, znika strach. Kiedy my spotykamy się z Panem Jezusem w kościele, do nas też, przez księdza, kieruje On słowa: „Pokój Pański niech zawsze będzie z wami”, żebyśmy pamiętali, że On żyje i jest zawsze z nami.*

#### V. Utrwalam

##### **Zabawa edukacyjna „Rzeźba”**

Dzieci wyobrażają sobie, że są apostołami w Wieczerniku. Ich zadaniem jest stworzenie z własnego ciała rzeźby, która wyrazi następujące emocje apostołów: strach, przerażenie zdziwienie, radość.

##### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Przyklej odpowiednie naklejki.*

Zadanie 2: *Pan Jezus przychodzi do apostołów zgromadzonych w Wieczerniku. Połącz kropki, a dowiesz się, gdzie my możemy spotkać się z Panem Jezusem.*

#### VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, wierzymy, że zmartwychwstajesz, że żyjesz, że jesteś obecny wśród nas. W każdą niedzielę możemy spotykać się z Tobą w kościele. Kochamy Cię, Panie Jezu.*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj na zajęciach rozmawialiśmy o spotkaniu Zmartwychwstałego z apostołami. Pan Jezus przychodzi i mówi: „Pokój wam”. Te same słowa kieruje On dziś do nas. Przychodzi i chce zabrać nasz strach, nasze obawy. We współczesnym świecie, kiedy codziennie jesteśmy informowani o katastrofach, zamachach, wypadkach, potrzebujemy sobie nieustannie przypominać, że nasz Zbawiciel umarł i zmartwychwstał, by pokonać śmierć, grzech, ale też żeby przynieść nam pokój – zapewnić, że On jest Panem i że jesteśmy w Jego rękach. To my, dorośli, możemy uczyć nasze dzieci postawy zawierzenia.

# KATECHEZA 51

## Temat: Pan Jezus przychodzi do Świętego Tomasza

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Poznanie prawdy o obecności zmartwychwstałego Jezusa pośród uczniów.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opisuje spotkanie Tomasza ze Zmartwychwstałym,
- wyjaśnia, że słowo „szczęśliwy” odnosi się do wierzących w Jezusa,
- tłumaczy, że wiara jest warunkiem spotkania z Jezusem.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracje: *Spotkanie Jezusa z Tomaszem*;  
piosenki *Alleluja, biją dzwony*, *Jezus jest tu*;  
koc

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Piosenka *Alleluja, biją dzwony*



## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *O czym rozmawialiśmy na poprzednich zajęciach?* (o spotkaniu Pana Jezusa z apostołami po zmartwychwstaniu)

### I. Odkrywam

#### Opowiadanie

*Po powrocie ze szkoły Franek od razu zapytał tatę:*

- *Możemy pójść do piwnicy naprawić rower?*
- *Teraz? A lekcje?*
- *Tato, ale obiecałeś...*
- *I dotrzymałem słowa! Rower jest gotowy do jazdy.*
- *Co? – Franek był w szoku. – To niemożliwe. Przecież byłeś w pracy.*
- *Ty to jesteś jak niewierny Tomasz. Musisz sprawdzić, żeby uwierzyć*
- *zażartował tata. – Chodźmy.*



### II. Spotykam

Zapytaj:

- *O co Franek spytał po powrocie ze szkoły? (czy pójdą razem z tatą do piwnicy, aby naprawić rower)*
- *Co tata odpowiedział Frankowi? (że najpierw trzeba odrobić lekcje i że rower jest już gotowy do jazdy)*
- *Dlaczego Franek się zdziwił? (bo tata był w pracy, a mimo to zdążył naprawić rower)*
- *Jak tata nazwał Franka? (niewiernym Tomaszem)*

Podsumuj: *Dzisiaj na zajęciach dowiemy się, co to znaczy „być jak niewierny Tomasz”.*

### III. Poznaję

#### Pismo Święte (por. J 20,24–29)

Kiedy pierwszy raz po swoim zmartwychwstaniu Pan Jezus przychodzi do apostołów, nie ma wśród nich Tomasza. Gdy Tomasz wraca do Wieczernika, zauważa, że apostołowie są bardzo szczęśliwi; zaczynają jeden przez drugiego tłumaczyć mu, że Pan Jezus żyje, że przyszedł do Wieczernika. Tomasz robi zdziwioną minę i kręcąc głową, mówi, że to niemożliwe, że musiało im się coś przywidzieć. W końcu pełen powagi stwierdza, że jeśli nie zobaczy śladu gwoździ na rękach i nogach Pana



Jezusa i nie włoży palca w miejsce gwoździ, nie uwierzy. Apostołowie próbują go przekonać, ale nic to nie daje. Po ośmiu dniach, mimo zamkniętych drzwi, do pomieszczenia, w którym są apostołowie, wchodzi Pan Jezus i mówi „Pokój wam”, a następnie zwraca się do Tomasza: „Podnieś tutaj swój palec i zobacz moje ręce. Podnieś rękę i włóż ją do mego boku, i nie bądź niedowiarkiem, lecz wierzącym!”. Tomasz odpowiada: „Pan mój i Bóg mój”. Mówi do niego Jezus: „Uwierzyłeś, ponieważ Mnie ujrzałeś. Szczęśliwi, którzy nie widzieli, a uwierzyli”.



Zaprezentuj ilustrację **Spotkanie Jezusa z Tomaszem** i zapytaj:

- *Jak ma na imię apostoł, którego nie ma w Wieczerniku, kiedy przychodzi Pan Jezus?* (Tomasz)
- *Jak reaguje Tomasz, kiedy apostołowie mówią mu, że spotkali Pana?* (nie wierzy im)
- *Co dzieje się po ośmiu dniach?* (Pan Jezus przychodzi ponownie)
- *Co Pan Jezus mówi do Tomasza?* (żeby zobaczył Jego rany i uwierzył)
- *Co odpowiada Tomasz?* („Pan mój i Bóg mój”)
- *Kogo Pan Jezus nazywa szczęśliwym?* (tego, kto Go nie widział, a i tak w Niego wierzy)

#### IV. Odpowiadam

##### **Zabawa edukacyjna „Niewierny Tomasz”**

Dzieci chodzą po sali (w określonej jej części, np. po dywanie). Na hasło „Tomasz” kucają i zamykają oczy. Wtedy zakryj jedno z dzieci kocem. Na hasło „niewierny Tomasz” dzieci otwierają oczy i odgadują, kto jest pod kocem. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Podsumuj: *Pan Jezus mówi do Tomasza, że szczęśliwi są ci, którzy Go nie widzieli, a w Niego wierzą. Pan Jezus kieruje te same słowa do nas. My nie widzimy Pana Jezusa, tak jak widzieli Go apostołowie. Widzimy Go dzięki wierze i dzięki temu, że opowiedzieli nam o Nim nasi rodzice. Żeby zobaczyć dzisiaj Pana Jezusa podczas Mszy Świętej, potrzebujemy wiary.*



##### **Piosenka Jezus jest tu**



## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Przyklej naklejkę z postacią Pana Jezusa i pokoloruj postać Świętego Tomasza.*

Zadanie 2: *Pan Jezus mówi do Tomasza: „Szczęśliwi, którzy Mnie nie widzieli, a uwierzyli”. Wybierz i obrysuj sytuacje, w których dzieci pomagają innym spotkać Jezusa.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, prosimy Cię o silną wiarę, powtarzając trzy razy słowa „Pan mój i Bóg mój”.*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko poznało dzisiaj historię spotkania Pana Jezusa ze Świętym Tomaszem. Nie żyjemy w czasach Nowego Testamentu, więc nikt z nas nie widział Zmartwychwstałego tak jak apostołowie. „Błogosławieni, którzy nie widzieli, a uwierzyli” – to zdanie Pan kieruje nie tylko do Tomasza, lecz także do każdego z nas. Wiara została nam przekazana przez naszych dziadków, rodziców. Dzięki ich świadectwu mogliśmy spotkać się z żywym Bogiem. Dzisiaj zadanie przekazania wiary najmłodszym jest naszym zadaniem.



# KATECHEZA 52

## Temat: Świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa w kościele

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Poznanie symboli związanych ze świętowaniem zmartwychwstania.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia, że na Mszy Świętej spotykamy się z Chrystusem zmartwychwstałym,
- wymienia postacie występujące w biblijnym opowiadaniu o zmartwychwstaniu,
- wymienia symbole wielkanocne, które widzimy w kościele,
- wyjaśnia znaczenie symboli wielkanocnych (paschał, figura Zmartwychwstałego, czerwona stuła na krzyżu).

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, praca z obrazem

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracje: *Łódź z apostołami*; *Prezbiterium w okresie wielkanocnym*

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Modlimy się w intencjach podanych przez dzieci, powtarzając po każdym wezwaniu słowa: *Prosimy Cię, Panie Jezu.*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *Jak ma na imię apostoł, o którym rozmawialiśmy na poprzednich zajęciach?* (Tomasz)

## I. Odkrywam

### Opowiadanie

– *Mamo, zobacz! Grób Pana Jezusa jest pusty. Miałaś rację – szepnęła Zuzia, siadając obok mamy w ławce.*  
– *To spójrz jeszcze na ołtarz – odpowiedziała cichutko mama. – Widzisz figurę Pana Jezusa zmartwychwstałego?*  
– *Tak! On trzyma chorągiew!*  
– *Bo zwycięża śmierć – szepnęła mama.*  
– *Mamo, a popatrz. Mamy nową dużą świecę w kościele.*  
– *Widzę, ale nie możemy już rozmawiać, Zuzanko. Zaczyna się Msza Święta.*



## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Na co zwróciła uwagę Zuzia w kościele? (na pusty grób)*
- *Co Zuzia zobaczyła na ołtarzu? (figurę zmartwychwstałego Pana Jezusa z chorągwią)*
- *Co jeszcze przyciągnęło uwagę dziewczynki? (duża świeca)*

## III. Poznaję

### Pismo Święte (por. J 21,1–13)

Apostołowie wypływają na jezioro łowić ryby. Pomimo ciężkiej pracy przez całą noc ich sieci pozostają puste – nie mogą nic złowić. Rankiem przynębieni płyną do brzegu. Nagle ktoś nieznajomy mówi do nich, żeby zarzucili sieci z prawej strony łodzi. Kiedy to robią, w sieci pojawia się tyle ryb, że mają kłopot, aby je wyciągnąć. Jan rozpoznaje w nieznajomym Jezusa i mówi do pozostałych: „To jest Pan!”. Kiedy Szymon Piotr to słyszy, rzuca się w morze i przypląwa do brzegu.



Pozostali dopływają łodzią, ciągnąc za sobą sieć, w której mają aż 153 ryby. Na brzegu zauważają żarzące się na ziemi węgle, a na nich ułożoną rybę oraz chleb. Pan Jezus mówi do nich: „Chodźcie, zjedzcie coś!”



Zaprezentuj ilustrację *Łódź z apostołami*.

Zapytaj:

- *Co robią apostołowie przez całą noc? (łowią ryby)*
- *Jaki jest efekt ich pracy? (nic nie złowili)*
- *Do czego zachęca ich Pan Jezus? (żeby zarzucili sieci z prawej strony łodzi)*
- *Co się dzieje, gdy spełniają polecenie Pana Jezusa? (łowią mnóstwo ryb)*
- *Kto rozpoznaje Pana Jezusa? (Jan)*

Podsumuj: *Apostoł Jan ma świetny wzrok, ale najważniejsze jest jego czułe serce. Dzięki niemu rozpoznaje w postaci stojącej na brzegu Pana Jezusa. Rozmawialiśmy ostatnio o tym, że my możemy spotkać Pana Jezusa na Mszy Świętej, ale potrzebujemy do tego serca pełnego wiary.*

*Teraz poznamy przedmioty, które w kościele przypominają nam o tym, że Pan Jezus żyje, że zmartwychwstaje. Sprawdzimy, czy też macie taki dobry wzrok jak Święty Jan.*

## IV. Odpowiadam

### Praca z obrazem



Zaprezentuj ilustrację *Prezbiterium w okresie wielkanocnym*.

Powiedz: *Zapraszam was do przyjrzenia się ilustracji. Będziemy na nią patrzeć przez minutę. Później ją schowam. Zobaczmy, kto zapamięta jak najwięcej szczegółów.*

Gdy schowasz rysunek, zapytaj:

- *Co przedstawiała ilustracja?*
- *Co nowego pojawiło się w kościele po zmartwychwstaniu?*
- *Co było umieszczone na świecy?*
- *Co trzymał w ręku Pan Jezus?*
- *Co wisiało na krzyżu, w jakim było kolorze?*
- *Jakiego koloru były kwiaty?*
- *Co było postawione na ołtarzu?*

Po odpowiedziach dzieci wytłumacz, że przedmioty te przypominają nam o zmartwychwstaniu; o tym, że Pan Jezus pokonuje grzech i śmierć. Zatrzymaj się dłużej przy paschale – wytłumacz: *Te dwie literki to alfa i omega (pochodzą z języka greckiego), które oznaczają, że Pan Jezus był, jest i zawsze będzie. Pięć grom na paschale to znak pięciu ran Pana Jezusa. Nazwa jest trudna, ale postarajcie się ją zapamiętać – to jest pascha!* (dzieci kilka razy powtarzają to słowo).

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Dokończ rysowanie świecy. Napisz po śladzie, aby poznać jej nazwę.*

Zadanie 2: *Poszukaj ryb i otocz pętlą każdą z nich. Następnie dokończ kolorowanie ilustracji.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, prosimy, daj nam łaskę, abyśmy wierzyli, że zmartwychwstajesz i zapraszasz nas na spotkanie do kościoła. Pomóż nam pomagać innym w spotkaniu Ciebie.*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj na zajęciach rozmawialiśmy o tym, że najważniejszym miejscem świętowania Wielkanocy jest wspólnota Kościoła. To w niej mamy możliwość doświadczenia żywej obecności Zmartwychwstałego obecnego pod postaciami eucharystycznymi, w czytanim słowie, w osobie kapłana i we wspólnocie. Dzieci poznały symbole, które pomagają nam przeżywać ten najważniejszy okres w Kościele: pascha, figurę Zmartwychwstałego, czerwoną stułę na krzyżu. Pomóżcie dzieciom odnaleźć te elementy w kościele.



# KATECHEZA 53

## Temat: Świętujemy zmartwychwstanie Pana Jezusa w rodzinie

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Kształtowanie postawy chrześcijańskiego celebrowania świąt.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia, że zmartwychwstanie świętujemy w każdą niedzielę,
- uzasadnia obecność modlitwy w czasie świętowania w rodzinie,
- wymienia zwyczaje świąteczne kultywowane w jego rodzinie.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie: ilustracja: rodzina przy wielkanocnym stole;

*Alleluja biją dzwony;*

wiosenna muzyka

### **Struktura katechezy**

#### **Modlitwa**

*Aniele Boży* w intencji rodzin

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *Jakie znaki w kościele przypominają nam o tym, że Pan Jezus zmartwychwstał?* (w ramach pomocy zaprezentuj ilustracje wykorzystywane na poprzedniej katechezie)

### I. Odkrywam

#### Opowiadanie

- *Mamo, czy mogę wziąć do przedszkola pisanki? Pani Grażynka powiedziała, że będziemy robić dekoracje.*
- *Oczywiście. Mam dla ciebie jeszcze baranka i zajaczkę.*
- *A świecę? Mogę wziąć świecę?*
- *No nie wiem, czy pani Grażynka byłaby z tego zadowolona.*
- *Daj mi ją! Proszę, proszę!*
- *Dobrze, ale najpierw zapytam panią, czy się zgadza.*
- *Mamo, my jesteśmy grzeczni! Nie będziemy tej świecy zapalać.*
- *Mimo wszystko zapytamy.*



### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Co Zuzia zanieśie do przedszkola? (pisanki, baranka, zajaczkę)*
- *O co Zuzia i mama zapytają panią Grażynkę? (czy Zuzia może zabrać do przedszkola świecę)*

### III. Poznaję

#### Pismo Święte (por. Mt 28,5-6)

Anioł mówi do kobiet, które przychodzą do grobu Pana Jezusa: „Nie bójcie się! Wiem, że szukacie Jezusa ukrzyżowanego. Nie ma Go tutaj! Zmartwychwstał, jak zapowiedział. Grób jest pusty”.



Zapytaj:

- *Kto rozmawia z kobietami? (anioł)*
- *Jakie radosne wieści im przekazuje? (że Jezus zmartwychwstał, że żyje, że grób jest pusty)*

Podsumuj: *Na poprzednich zajęciach mówiliśmy o świętowaniu zmartwychwstania Pana Jezusa w kościele. Zmartwychwstanie świętujemy nie tylko w Wielkanoc, ale w każdą niedzielę. Dzisiaj porozmawiamy o radowaniu się tym niezwykłym wydarzeniem w naszych domach – dlatego jeszcze raz opowiedzieliśmy sobie o spotkaniu kobiet z aniołem*

przy pustym grobie. Proszę, przypomnijcie mi, w który to było dzień tygodnia.

#### IV. Odpowiadam



Zaprezentuj ilustrację przedstawiającą rodzinę przy wielkanocnym stole i zapytaj:

- *Jak w rodzinie świętujemy zmartwychwstanie? (wspólnym śniadaniem wielkanocnym)*
- *Od czego zaczynamy śniadanie wielkanocne? (od modlitwy)*
- *Dlaczego w Wielkanoc uroczyste jest śniadanie, a nie np. kolacja? (bo Pan Jezus zmartwychwstaje o świcie, wcześniej rano)*
- *Jakie znacie związane z Wielkanocą zwyczaje?*

Podsumuj: *Znakami – przedmiotami, które przypominają nam o Wielkanocy są: zajęc (oznacza czuwanie, oczekiwanie na zmartwychwstanie), kurczaki i pisanki (znak nowego życia), baranek z chorągwią (znak Zmartwychwstałego).*

#### Zabawa ruchowa „Wielkanocne zajęc”

Dzieci udają zajęc i w rytm radosnej, wiosennej muzyki przemieszczają się po dywanie. Kiedy muzyka zostaje zatrzymana, zastygają – nie wolno im się poruszyć (trwa to przez chwilę). Przemieszczają się między dziećmi i przyglądaj się, czy trwają bez ruchu.



**Piosenka Alleluja, biją dzwony**

#### V. Utrwalam

##### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Połącz cień z pasującym do niego obrazkiem.*

Zadanie 2: *Dokończ ozdabianie pisanki.*

#### VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, prosimy Cię w intencji naszych rodziców i rodzeństwa. Opiekuj się nami, byśmy się kochali i troszczyli o siebie nawzajem.*



## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj na zajęciach rozmawialiśmy o świątecznych zwyczajach kulturowanych w naszych rodzinach. Tradycje przekazywane wśród najbliższych z pokolenia na pokolenie budują tożsamość naszych rodzin. To rodzice otaczający miłością i troską starszych członków rodziny uczą dzieci własnym przykładem wdzięczności wobec nestorów. Połączenie spotkań rodzinnych poprzedzonych wspólną modlitwą z udziałem we Mszy Świętej jest najlepszym sposobem przekazywania wiary i szacunku wobec tradycji.



# KATECHEZA 54

## Temat: Wyrażamy miłość do Pana Jezusa zmartwychwstałego

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Poznanie prawdy, że Jezus z miłości został z nami na zawsze w Eucharystii.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia, że Msza Święta jest spotkaniem z żywym Jezusem,
- tłumaczy, po czym uczniowie rozpoznali Pana Jezusa zmartwychwstałego,
- formułuje modlitwę dziękczynną za obecność Jezusa eucharystycznego.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, ilustracja *Uczniowie w drodze do Emaus*; szalik

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Dzieci powtarzają: *Panie Jezu, wierzymy, że z nami jesteś. Wiemy, że nas kochasz i się nami opiekujesz. Dziękujemy za Twoją miłość.*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *Dlaczego zając przypomina nam o Wielkanocy?* (oznacza czuwanie, oczekiwanie na zmartwychwstanie)

## I. Odkrywam

### Opowiadanie

*W drodze z przedszkola do domu Zuzia miała mamie dużo do powiedzenia.*

– *To niezwykle, że byliście przez cały dzień grzeczni. Naprawdę nikt nie rozrabił?* – zapytała mama.

– *Słowo!* – wykrzyknęła Zuzia, skacząc wzdłuż linii krawężnika. – *A wiesz, mamusiu, o co zapytał mnie Julek? Spytał, dlaczego chodzę do kościoła.*

– *I co mu odpowiedziałaś?*

– *Że chodzę do kościoła, bo kocham Pana Jezusa.*

– *Brawo, córeczko.*

## II. Spotykam

Zapytaj:

→ *O co Julek spytał Zuzię?* (dlaczego chodzi do kościoła)

→ *Co odpowiedziała dziewczynka?* (że chodzi do kościoła, bo kocha Pana Jezusa)

## III. Poznaję

### Pismo Święte (por. Łk 24,13–35)

Zaprezentuj ilustrację *Uczniowie w drodze do Emaus*.

Dwaj uczniowie Pana Jezusa w Niedzielę Zmartwychwstania idą do wsi Emaus. Spotykają po drodze wędrowca (nie rozpoznają, że jest to sam Pan Jezus), który idzie w tym samym kierunku. Dołącza On do nich, idą razem i dyskutują o tym, co wydarzyło się w Jerozolimie. Jak Pan Jezus został ukrzyżowany, umarł i zmartwychwstał. Kiedy dochodzą



do Emaus, zapraszają wędrowca na kolację. I wciąż nie wiedzą, z kim rozmawiali przez całą drogę. Podczas posiłku Pan Jezus łamie dla nich chleb, czyli dokonuje tego, co dzieje się na każdej Mszy Świętej. Dopiero wtedy uczniowie rozpoznają, że to Pan Jezus. Wtedy Pan znika. Z pośpiechem, tego samego dnia, uczniowie wracają do Jerozolimy do pozostałych uczniów i opowiadają, co ich spotkało.

Zapytaj:

- *Kto idzie do Emaus?* (dwaj uczniowie Pana Jezusa)
- *O czym uczniowie rozmawiają ze spotkanym wędrowcem?* (o wszystkim, co się wydarzyło w ostatnich dniach w Jerozolimie)
- *Po czym poznają, że przebywają z Panem Jezusem?* (po tym, jak łamie On dla nich chleb)
- *Co robią jeszcze tego samego wieczoru?* (wracają do Jerozolimy, do pozostałych uczniów, aby im o tym opowiedzieć)

#### IV. Odpowiadam

Powiedz: *Dwaj uczniowie rozpoznają Pana Jezusa dopiero przy łamaniu chleba, czyli robieniu tego samego, co dokonuje się na każdej Mszy Świętej. My też możemy spotykać się z Panem Jezusem każdego dnia (a szczególnie w niedzielę) na Mszy Świętej, gdzie jest On obecny pod postacią chleba i wina.*

Poproś dzieci o zamknięcie oczu i podziękowanie w ciszy, w sercach, Panu Jezusowi za to, że pozostaje On z nami – ukryty pod postacią chleba.

**Zabawa edukacyjna** „Gawęł, Gawęł, powiedz, proszę, moje imię”  
Zawiąż chętnemu dziecku oczy szalikiem i obróć je wokół własnej osi (będzie to Gawęł). Pozostałe dzieci stoją w niewielkiej odległości od Gawęła. Kogo Gawęł dotknie, ten mówi: „Gawęł, Gawęł, powiedz, proszę, moje imię”. Zadaniem Gawęła jest poznać po głosie, kto go pyta.

#### V. Utrwalam

##### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Ilustracje opowiadają o spotkaniu Pana Jezusa z uczniami z Emaus. Przyklej odpowiednie naklejki.*

Zadanie 2: *Dorysuj kwiaty i zapalone świece na ołtarzu.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, wierzymy, że jesteś obecny pod postacią chleba i wina na każdej Mszy Świętej. Pomóż nam dobrze przygotować się na spotkanie z Tobą w dniu I Komunii Świętej.*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
na dzisiejszej katechezie poznaliśmy historię uczniów zmierzających do Emaus, którym dopiero łamanie chleba, czyli Eucharystia, otworzyło oczy i rozpoznali oni Jezusa. Często rodzice usprawiedliwiają się, że nie przychodzą na Mszę Świętą z dziećmi, bo przecież one nic nie rozumieją. To błąd. Dziecko, nawet jeśli nie rozumie słów, chłonie atmosferę kościoła i Mszy Świętej. Na swój dziecięcy sposób przygotowuje się do pełnego uczestnictwa w Eucharystii. Dzieci pytają: „Mamo, tato, dlaczego idziemy do kościoła?”. Ogromne znaczenie dla wiary dzieci i naszej ma odpowiedź, której wówczas udzielimy. Warto sobie samemu zadać to pytanie.



# KATECHEZA 55

## Temat: **Zmartwychwstały Pan Jezus spotyka Świętego Piotra**

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Ukazanie, że każdy człowiek jest kochany przez Boga.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- podaje przykłady miłości Boga do ludzi,
- opisuje spotkanie zmartwychwstałego Pana Jezusa ze Świętym Piotrem,
- tłumaczy, że Bóg wybacza człowiekowi wszystko, kiedy człowiek żałuje.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew, taniec

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracja *Pan Jezus rozmawia ze Świętym Piotrem*;  
piosenka *Tak, tak, Panie* (z repertuaru zespołu Siewcy Lednicy)

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *Pomyśl – kogo bardzo mocno kochasz i kto kocha Ciebie?*

Po chwili ciszy dzieci powtarzają za tobą: *Dziękujemy Ci, Panie Jezu, za wszystkich, których kochamy i którzy nas kochają.*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *Kogo spotykają uczniowie idący do Emaus? (Pana Jezusa)*

## I. Odkrywam

### Opowiadanie

*Zuzia była szczęśliwa, bo mogła spędzić weekend u babci Zosi i dziadka Staszka. Bez rodziców!*

*Wieczorem długo wtulała się w babcię.*

– *Kochasz mnie, babciu?* – zapytała Zuzia.

– *Bardzo, wnusiu.*

– *A jak mnie kochasz?*

– *Całym moim sercem. Franka kocham tak samo.*

– *A tak można?*

– *Można, Zuzanko – roześmiała się babcia. – Chcę ci powiedzieć, że zajmujecie ważne miejsce w moim sercu.*

– *A ty w moim, babciu.*



## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dlaczego Zuzia była szczęśliwa? (bo mogła sama spędzić czas u babci i dziadka)*
- *O co Zuzia zapytała babcię? (czy babcia ją kocha)*
- *Co odpowiedziała babcia? (że kocha Zuzię i Franka, że zajmują ważne miejsce w jej sercu)*
- *Skąd wiemy, że rodzice, dziadkowie, rodzeństwo nas kochają? (po wypowiedziach dzieci uzupełnij, że oznaką miłości są nie tylko słowa, lecz przede wszystkim czyny – to, że nasi najbliżsi troszczą się o nas, opiekują się, zabierają na wycieczki, spędzają z nami czas, wybaczą nam błędy)*

Powiedz: *Święty Piotr trzy razy mówi, że nie zna Pana Jezusa. Ma to miejsce wtedy, gdy Pan Jezus zostaje zaaresztowany. Dzisiaj posłuchamy o tym, jak Pan Jezus po zmartwychwstaniu pyta Piotra o miłość.*

### III. Poznaję



#### **Pismo Święte** (por. J 21,15–18)

Po śniadaniu Pan Jezus mówi do Piotra: „Czy kochasz Mnie bardziej niż inni?”. Piotr odpowiada: „Tak, Panie, Ty wiesz, że Cię Kocham”. Jezus mówi: „Paś baranki moje!”. I znowu, po raz drugi, mówi do niego: „Piotrze, czy kochasz Mnie?”. A Piotr odpowiada: „Tak, Panie, Ty wiesz, że Cię Kocham”. Jezus mówi do niego: „Paś owce moje!”. A potem pyta go po raz trzeci: „Piotrze, czy kochasz Mnie?”. Piotrowi robi się smutno, że Pan Jezus pyta go o to po raz trzeci, i mówi: „Panie, Ty wszystko wiesz, Ty wiesz, że Cię Kocham”. Mówi do niego Jezus: „Paś owce moje!”.

Zapytaj:

- *Z kim rozmawia Pan Jezus? (z Piotrem)*
- *O co pyta Piotra? (czy Piotr Go kocha)*
- *Ile razy Jezus pyta Piotra, czy Go kocha? (trzy)*
- *Dlaczego Pan Jezus pyta o to Piotra aż trzy razy? (bo wcześniej Piotr trzy razy się Pana Jezusa wypiera)*

### IV. Odpowiadam

Podsumuj: *Pan Jezus pyta Piotra, czy Piotr Go kocha, ale to samo pytanie zadaje też nam.*



Zaprezentuj ilustrację *Pan Jezus rozmawia ze Świętym Piotrem* i zapytaj:

- *Jak my możemy pokazać Panu Jezusowi, że Go Kochamy? (modlić się, uczestniczyć w Mszy Świętej, pomagać innym)*
- *Skąd wiemy, że Pan Jezus nas kocha? (daje nam poprzez rodziców życie, umiera i zmartwychwstaje za nas, zostaje z nami w Eucharystii, zawsze, kiedy żałujemy, nam wybaczy)*

### Taniec

Nauka piosenki i tańca do utworu Siewców Lednicy *Tak, tak, Panie*

Dzieci trzymają się za ręce, stojąc w kole. Taniec rozpoczyna się od trzech kroków do przodu i trzech kroków do tyłu, następnie dwa kroki



w prawo i dwa kroki w lewo. Podczas refrenu dzieci podskakują, mając prawą rękę w górze.

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Pokoloruj rysunek zgodnie z legendą.*

Zadanie 2: *Pan Jezus zawsze nam przebacza i cieszy się, kiedy my przebaczymy innym. Przyklej odpowiednie naklejki.*

## VI. Modłę się

Powiedz: *Panie Jezu, wiemy, że wybaczysz każdemu, kto żałuje. Prosimy Cię w intencji wszystkich osób, które zrobiły coś złego i straciły wiarę w to, że im wybaczysz. Spraw, żeby poczuli, jak bardzo je kochasz.*

## VII. Rodzina i wiara

### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
podczas dzisiejszej katechezy rozmawialiśmy o spotkaniu Pana Jezusa z Piotrem. Zmartwychwstały pyta apostoła aż trzy razy: „Czy Mnie kochasz?”, ponieważ chce, by Piotr wybaczył sam sobie, że trzy razy wyparł się Mistrza. Kształtując w dzieciach obraz Boga, pamiętajmy, by przedstawiać Go jako kochającego Ojca, który zawsze przebacza. Rodzice, którzy w różnych sytuacjach życiowych – nie tylko radośnych – zwracają się do Boga i zbliżają się do krutek konfesjonału, dają dziecku najbardziej wiarygodną lekcję o miłosierdziu Bożym.



# KATECHEZA 56

## Temat: Zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w kościele

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Poznanie prawdy, że rodzina dzieci Bożych spotyka się z Bogiem w kościele.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- opisuje przedmioty znajdujące się w kościele (tabernakulum, ołtarz, konfesjonał, chrzcielnica, ambona),
- wyjaśnia zasady właściwego zachowania w kościele,
- opowiada o obecności Jezusa w kościele.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna, grupowa

### **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; zdjęcia: tabernakulum, ołtarz, konfesjonał, chrzcielnica, ambona;  
piosenka *Jezus jest tu*

## Struktura katechezy

### Modlitwa

*Zdrowaś Maryjo w intencji dzieci chorych i smutnych.*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *Kogo Pan Jezus pyta trzy razy, czy Go kocha? (Piotra)*

## I. Odkrywam

### Opowiadanie

*W niedzielę Zuzia poszła do kościoła z babcią i dziadkiem. Po Mszy Świętej zapytała:*

- Babciu, a skąd wiesz, że Pan Jezus jest w kościele?*
- Babcia spojrzała poważnie na wnuczkę i powiedziała:*
- Widziałaś tę piękną monstrancję na ołtarzu? Ten biały chleb, który jest w niej ukryty, to prawdziwe Ciało Pan Jezusa.*
- Wiem, wiem, przypominam sobie. Pani Irenka mówiła nam o tym na religii – odpowiedziała Zuzia.*



## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dokąd w niedzielę poszła Zuzia z dziadkami? (do kościoła)*
- *O co Zuzia zapytała babcię? (skąd wie, że Pan Jezus jest obecny w kościele)*
- *Gdzie ukryty jest Pan Jezus? (w białym chlebie, w monstrancji)*

## III. Poznaję

### Pismo Święte (por. Mt 18,20)

Pan Jezus naucza: „Gdzie dwaj albo trzej zgromadzeni są w moje imię, tam Ja jestem pośród nich”.



Zapytaj: *O czym w przeczytanych słowach przypomina nam Pan Jezus? (o tym, że kiedy spotykamy się na modlitwie, On jest między nami)*  
Podsumuj: *Szczególnym miejscem spotkania z Panem Jezusem jest kościół. W kościele Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina. To w kościele nasi rodzice przysięgali sobie miłość, tam zostaliśmy ochrzczeni, słuchamy Pisma Świętego, Pan Jezus przebacza grzechy.*

## IV. Odpowiadam

Zaprezentuj zdjęcia przedmiotów znajdujących się w kościele. Wytlumacz, do czego służą:



- **Ołtarz** – najważniejsze miejsce w kościele; to na nim zwykły chleb i zwykle wino Pan Jezus zamienia w swoje Ciało i swoją Krew. Ołtarz jest przykryty białym obrusem, stoją na nim świece.
- **Ambona** – miejsce, z którego jest czytane słowo Boże.
- **Chrzcielnica** – przy niej zostaliśmy ochrzczeni i staliśmy się dziećmi Bożymi.
- **Konfesjonał** – miejsce, gdzie Pan Jezus przebacza ludziom grzechy.
- **Tabernakulum** – tam Pan Jezus „mieszka” ukryty pod postacią chleba.

### Zabawa edukacyjna „Puzzle”



Wydrukuj zdjęcia ołtarza, ambony, chrzcielnicy, konfesjonału, tabernakulum. Każdą fotografię potnij na kilka części. Podziel dzieci na pięć grup – każda z nich układa jeden obrazek. Ukończenie zadania sygnalizują podniesieniem ręki. Po zakończeniu pracy wszystkich grup kolejne punkty można zdobyć za podanie poprawnej nazwy oraz opisanie, do czego służy to, co znajduje się na zdjęciu.

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Dokończ rysunki.*

Zadanie 2: *Otocz pętlą obrazki przedstawiające, jak należy zachowywać się w kościele. Przekreśl zachowania niewłaściwe.*

## VI. Modlę się



### Piosenka *Jezus jest tu*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj Wasze dziecko poznało miejsca i przedmioty znajdujące się w kościele (tabernakulum, ołtarz, konfesjonał, ambonę, chrzcielnicę).

Przy najbliższych odwiedzinach w kościele parafialnym wspólnie je odszukajcie. Pomódlcie się przy chrzcielnicy, gdzie Wasze dziecko zostało ochrzczone, i wspólnie podziękujcie za dar chrztu. Pokażcie dziecku ołtarz, przed którym składaliście przysięgę małżeńską, i podziękujcie Bogu za dar Waszej rodziny.

# KATECHEZA 57

## Temat: Zmartwychwstały Pan Jezus zaprasza nas do wspólnoty Kościoła

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Zapoznanie z prawdą, że Kościół jest wspólnotą, w której okazujemy sobie miłość.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia, że pomagając innym, sprawiamy radość ludziom i Panu Bogu,
- opowiada przypowieść o zagubionej owcy,
- tłumaczy, że zasadą obowiązującą we wspólnocie Kościoła jest przykazanie miłości.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracja *Pan Jezus Dobry Pasterz*;  
piosenka *Pan jest Pasterzem moim*;  
kłębek wełny

## Struktura katechezy

### Modlitwa

*Aniele Boży w intencji wszystkich chorych i smutnych.*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Ułożenie puzzli z poprzedniej katechezy.

## I. Odkrywam

### Opowiadanie

- *Dzisiaj był okropny dzień! – Zuzia wyrzuciła z siebie złość.*
- *O, widzę, że coś złego musiało się wydarzyć w przedszkolu – odpowiedziała mama.*
- *Tak. Rafał cały czas przeszkadzał nam w zabawie. Zabierał lalki, przewracał wózek... A kiedy na niego krzyknęłam, to pokazał mi język. I jeszcze pani Grażynka powiedziała, że nie powinnam na niego krzyczeć, tylko się z nim bawić.*
- *Też tak uważam, córeczko. Może Rafał jest nieśmiały i wstydzi się bawić z dziewczynkami, chociaż chce.*
- *Wstydzi się?*
- *No tak, przed kolegami, Zuziu.*
- *To dlaczego nam dokucza?*
- *Czasami zachowujemy się dziwnie. A zapytałaś go, dlaczego tak robi?*
- *Nie, nie pomyślałam o tym. Zapytam jutro...*



## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dlaczego Zuzia miała okropny dzień? (kolega przeszkadzał jej w zabawie i pokazał mu język)*
- *Jak zareagowała na zachowanie Zuzi pani Grażynka? (powiedziała, że Zuzia nie powinna złościć się na Rafała, tylko się z nim bawić)*
- *Jak mama tłumaczyła zachowanie Rafała? (mówiła, że może chłopiec jest nieśmiały i wstydzi się bawić z dziewczynkami)*

### III. Poznaje



#### **Pismo Święte** (por. Łk 15,1-7)

Pan Jezus opowiada o pasterzu, który ma sto owiec. Pasterz ten opiekuje się swoimi owieczkami, opatruje im rany, prowadzi je na zielone pastwiska, dba o to, by miały one dostęp do czystej wody, chroni je przez niebezpieczeństwami. Wieczorem liczy, czy wszystkie owce są w stadzie. Kiedy którejś brakuje, idzie jej szukać. Tak długo chodzi i ją woła, aż ta się znajdzie. Wtedy bierze ją na ramiona, mocno przytula i zanosz do stada. Jest bardzo szczęśliwy.

Zapytaj:

- *Ile owiec ma pasterz?* (sto)
- *Co robi pasterz, gdy widzi, że brakuje którejś owcy?* (szuka jej)
- *Co robi, kiedy ją znajdzie?* (bierze ją na ramiona i zanosz do stada)

### IV. Odpowiadam



Wytłumacz: *To Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który troszczy się o nas – swoje owieczki.* Zaprezentuj **ilustrację Pan Jezus Dobry Pasterz**. Powiedz: *Kościół jest wspólnotą, czyli owczarnią, w której każdy człowiek ma swoje miejsce.*

#### **Zabawa edukacyjna** „Sieć przyjaciół Jezusa”

Przygotuj kłębek wełny. Dzieci stoją w kole. Owiń końcówkę wełny wokół palca. Rzuć kłębek do jednego dziecka, wymieniając dobry czyn, który buduje wspólnotę Kościoła. Dziecko łapie, wymienia inny dobry uczynek i podaje kłębek następnej osobie.

Przed rozpoczęciem zabawy warto poprosić dzieci, żeby pomyślały o dobrym uczynku, który wymienią, i odpowiedzieć, że podajemy kłębek do tych dzieci, które jeszcze go nie miały. W ten sposób powstaje sieć.

Podsumuj zabawę:

*Jak myślicie, co jest najważniejsze we wspólnocie uczniów Pana Jezusa, czyli owczarni?* (miłość do Pana Jezusa i ludzi)

*Po czym inni poznają, że ktoś jest przyjacielem Pana Jezusa?* (po tym, jak będziemy sobie pomagać, spełniać dobre uczynki)



## Piosenka *Pan jest Pasterzem moim*



### V. Utrwalam

#### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Pomóż owieczce znaleźć drogę do Dobrego Pasterza.*

Zadanie 2: *Czego brakuje na rysunkach? Przyklej odpowiednie naklejki.*

### VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za wspólnotę Kościoła. Za to, że możemy wspólnie się modlić, spotykać na Mszy Świętej, pomagać sobie nawzajem. Przepraszamy, że czasami zapominamy o tym, że najważniejsza jest miłość do Ciebie i drugiego człowieka.*

### VII. Rodzina i wiara

#### List do rodziców i opiekunów



Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj na zajęciach rozmawialiśmy o tym, że przykazanie miłości Boga i bliźniego jest najważniejsze oraz że nim winien kierować się w życiu każdy chrześcijanin. Wiemy, że w codziennym życiu nie jest to proste. Zawsze można bardziej kochać – szczególnie tych, z którymi trudno się porozumieć. Dlatego potrzebujemy wspólnoty Kościoła, by umacniać się nawzajem i otrzymać łaskę przebaczenia od Boga w tych sytuacjach, kiedy nad przykazanie miłości przedłożyliśmy miłość własną.

## 5. Pan Jezus pozostaje z ludźmi

# KATECHEZA 58

## Temat: Pan Jezus wstępuje do nieba

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Uświadomienie prawdy, że Jezus żyje i jest obecny pośród nas.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wylicza, jakie zadanie Pan Jezus daje swoim uczniom,
- opisuje scenę wniebowstąpienia,
- wyjaśnia, dlaczego wniebowstąpienie Pana Jezusa jest wyrazem miłości do ludzi.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracja *Wniebowstąpienie*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za nowy dzień, naszych rodziców, rodzeństwo, inne dzieci i panie w przedszkolu. Dziękujemy za Twoją miłość. Bardzo Cię kochamy.*

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *Jak się nazywa wspólnota, do której zaprasza nas Pan Jezus? (Kościół)*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

*Rodzina Wiśniewskich wybrała się na lotnisko, na którym organizowano loty balonowe.*

*– Tato, ogień!*

*– Spokojnie, napełniają balony ciepłym powietrzem. Nie bój się, córeczko.*

*– Chciałabym polecieć wysoko, aż do nieba... Ale do tego kosza nie wsiadłabym za nic w świecie.*

*– No, to musisz się zdecydować: albo wzbijesz się kiedyś ku górze, albo będziesz tylko obserwowała, jak inni unoszą się ponad ziemię – rozśmiała się mama.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dokąd wybrała się rodzina Zuzi? (na lotnisko)*
- *Co tam obserwowali? (loty balonowe)*
- *Czego bała się Zuzia? (ognia, który wypełniał balony ciepłym powietrzem)*
- *Gdzie chciałaby polecieć Zuzia? (wysoko, wysoko, aż do nieba)*

Podsumuj: *Zuzia chciała polecieć wysoko, aż do nieba. Dzisiaj porozmawiamy o tym, jak Pan Jezus po 40 dniach od zmartwychwstania wstępuje do nieba. Posłuchajcie.*

### III. Poznaję



#### Pismo Święte (por. Mt 28,16–20)

Pan Jezus zabiera uczniów na wysoką górę. Mówi do nich: „Idźcie i nauczajcie wszystkich ludzi, mówcie im o mojej wielkiej miłości do każdego człowieka. Opowiadajcie im o wszystkim, co Wam powiedziałem. Udzielajcie chrztu w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego. Nie bójcie się, nie jesteście sami. Ja zawsze będę z wami przez wszystkie dni, aż do końca świata”.



Zaprezentuj ilustrację **Wniebowstąpienie** i zapytaj:

- *Dokąd Pan Jezus zabiera uczniów?* (na wysoką górę)
- *Jakie zostawia im zadania?* („opowiadajcie o mojej miłości”, „udzielajcie chrztu”)
- *Co im obiecuje?* („zawsze będę z wami”)

Powiedz: *Pan Jezus wstępuje do nieba, bo bardzo nas kocha. Idzie do domu Ojca, żeby przygotować nam miejsce w niebie. Chociaż Go nie widzimy, On zawsze jest z nami i się nami opiekuje.*

#### IV. Odpowiadam

##### Zabawa edukacyjna – przy muzyce

Włącz **podkład muzyczny** i przeczytaj poniższą historię. Zadaniem dzieci jest poruszanie się i wykonywanie gestów ilustrujących czytany tekst (słowa zapisane **tłustym** drukiem).

Kiedy apostołowie wierni nauczaniu Pana Jezusa **wyruszają** (dzieci zaczynają chodzić po sali) głosić Ewangelię, spotykają ich różne przygody. Czasami świeci bardzo mocno słońce i muszą **mrużyć oczy**, czasami jest bardzo chłodno i **trzęsą się z zimna**. Czasami leje deszcz i **uciekają**, by się gdzieś schronić. Większość drogi pokonują **pieszko**, czasami **na osiołku** albo **płyną** łódką. Jednak zawsze **odczuwają wielką radość** w sercach, bo wiedzą, że wypełniają zadanie Pana Jezusa, który jest przy nich.

#### V. Utrwalam

##### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Przyklej naklejkę i dokończ kolorowanie postaci Pana Jezusa.*

Zadanie 2: *Narysuj, jak wyobrażasz sobie niebo, do którego wstępuje Pan Jezus.*

#### VI. Modlę się

Modlitwa *Zdrowaś Maryjo* w intencji wszystkich, którzy opowiadają innym o Panu Jezusie.

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

Wasze dziecko poznało dzisiaj kolejną prawdę naszej wiary. Pan Jezus po 40 dniach od zmartwychwstania wstąpił do nieba. Pozostawił apostołom zadanie głoszenia Dobrej Nowiny aż do końca świata. Rodzice są dla swoich dzieci pierwszymi osobami, które przekazują im prawdy wiary. Nie jest to łatwe zadanie, ale Pan Jezus obiecał apostołom i każdemu z nas, że będzie z nami zawsze.

# KATECHEZA 59

## Temat: Pan Jezus posyła Ducha Świętego

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Poznanie prawdy, że Jezus posyła Ducha Pocieszyciela.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego,
- wyjaśnia, co zmieniło się w sercach apostołów po Pięćdziesiątnicy,
- wylicza znaki towarzyszące Zesłaniu Ducha Świętego.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, indywidualna, grupowa

### Metody i techniki dydaktyczne

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie; ilustracja *Zesłanie Ducha Świętego*;  
piosenka *Czy wy wiecie, że jesteście świątynią?*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, Ty obiecujesz apostołom, że zawsze z nimi będziesz. Wierzymy, że jesteś też z nami. Prosimy, błogosław naszym rodzinom.*

## Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *O czym rozmawialiśmy na poprzednich zajęciach? (o tym, że Pan Jezus wstępuje do nieba)*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

*W drodze do przedszkola Zuzia stwierdziła, że nie chce iść na zajęcia.*

- Co się stało, córeczko? – zapytała mama.*
- Rafał znowu będzie nam dokuczać.*
- Dlaczego tak myślisz, Zuziu?*
- Bo on nam ciągle przeszkadza!*
- Córeczko, rozmawialiśmy o tym. Wydawało mi się, że rozumiałaś, że musisz porozmawiać z Rafałem.*
- No, tak, ale ja się boję, że on będzie niemiły.*

*Mama zatrzymała się, chwyciła córkę za rękę i spojrzała jej w oczy.*

- Umówmy się tak: ty podejdziesz przed śniadaniem do Rafała, a ja, jadąc samochodem, pomodłę się do Ducha Świętego, aby dał ci odwagę.*

*Co ty na to?*

- I to pomoże? – zapytała Zuzia.*
- Jestem o tym przekonana.*
- Kocham cię, mamusiu. Zgoda, porozmawiam z nim.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *Dlaczego Zuzia nie chciała iść do przedszkola? (twierdziła, że Rafał znowu będzie dokuczał dzieciom)*
- *Do czego zachęcała ją mama? (do rozmowy z Rafałem)*
- *Do kogo pomodli się mama, jadąc samochodem? (do Ducha Świętego, o odwagę dla Zuzi)*

Nawiązując do poprzedniej katechezy, zapytaj:

- *Jakie zadanie zostawia Pan Jezus uczniom, zanim wstąpi do nieba? (niech opowiadają innym o Nim, Jego miłości, niech udzielają chrztu)*

Podsumuj: *Uczniowie po wniebowstąpieniu Pana Jezusa bardzo się boją, nie mają odwagi, by wyjść z Wieczernika i opowiadać o Panu Jezusie.*



Razem z Maryją modlą się o zesłanie Ducha Świętego, który im pomoże, da odwagę. Postuchajcie, co się wydarzyło:

### III. Poznaje

#### **Pismo Święte** (por. Dz 2,1–4.14.32)



Po upływie 50 dni od zmartwychwstania, kiedy apostołowie z Maryją wspólnie się modlą, nagle w pomieszczeniu, w którym przebywają, rozlega się szum i zrywa się silny wiatr. Nad ich głowami ukazują się płomyki ognia. Zostają napełnieni Duchem Świętym i zaczynają mówić w różnych językach. Ale najważniejsza rzecz wydarza się w ich sercach. Przystają się bać, przypominają sobie wszystko, czego nauczał ich Pan Jezus, i odważnie zaczynają o tym opowiadać. Pierwszy zabiera głos Święty Piotr: mówi zebranym ludziom, że Pan Jezus zmartwychwstał, że żyje i że bardzo ich kocha.

Zaprezentuj ilustrację *Zesłanie Ducha Świętego* i zapytaj:



- *Ile dni mija od zmartwychwstania?* (50)
- *Co robią Maryja i uczniowie?* (modlą się)
- *Co się wtedy wydarza?* (słyszą szum, zrywa się wiatr, widać płomyki nad ich głowami)
- *Jaki dar otrzymują?* (Ducha Świętego)
- *Co się zmienia w ich sercach?* (stają się odważni, zaczynają nauczać)

### IV. Odpowiadam

#### **Zabawa edukacyjna „Rzeźbimy”**

Dzieci dobierają się w trójki i stają na dywanie. Ich zadaniem jest zilustrowanie podanych przez siebie pojęć za pomocą gestów ciała.

1. Wiatr – dzieci łapią się za ręce, podnoszą je, kołyszają się i mówią „szuu”.
2. Ogień – pokazują rękami nad swoimi głowami płomyk.
3. Siła – osoba w środku napina mięśnie rąk, pozostałe osoby z trójki jej dotykają (na początku zabawy wytłumacz, że chodzi o siłę w sercu).
4. Wspólnota – dzieci „pozują” do rodzinnego zdjęcia.

Wymieniaj hasła coraz szybciej – dzieci je pokazują, próbując nadażyć. Po pewnym czasie można zmienić trójki.

Powiedz: *Od momentu chrztu każdy z nas jest świątynią Ducha Świętego – to znaczy, że Duch Święty mieszka w naszych sercach, pomaga nam poznawać Pana Jezusa, rozmawiać z Nim oraz wybierać dobro.*



### **Piosenka Czy wy wiecie, że jesteście świątynią?**

#### **V. Utrwalam**

##### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Znajdź 7 różnic pomiędzy rysunkami.*

Zadanie 2: *Przyklej naklejki przedstawiające ogień – jeden z symboli Ducha Świętego.*

#### **VI. Modlę się**

Powiedz: *Duchu Święty, napełniaj nasze serca miłością i odwagą. Pomagaj nam codziennie lepiej poznawać Pana Jezusa i czynić jak najwięcej dobra.*

#### **VII. Rodzina i wiara**



##### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj na zajęciach rozmawialiśmy o zesłaniu Ducha Świętego, który napełnił serca apostołów pokojem, odwagą i miłością. Żyjąc w dzisiejszym świecie – pełnym różnych zagrożeń – prosimy Ducha Świętego o prawdziwy pokój w sercach, który wypływa z całkowitego zaufania Panu Bogu. Nasze dzieci mimo młodego wieku przeżywają różne lęki i niepokoje. To my, dorośli, możemy im pokazać własnym życiem drogę do powierzenia się miłości wypływającej od Pana Boga. Podczas wspólnej rodzinnej modlitwy przyzywajmy pomocy Ducha Świętego i prosimy o Jego dary.

# KATECHEZA 60

Temat: **Biblia jest słowem  
Pana Jezusa skierowanym  
do ludzi**

## **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

→ Ukazanie Biblii jako słowa Bożego.

## **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia, co to znaczy, że Biblia przekazuje słowo Boże,
- wymienia miejsca, gdzie czytane jest słowo Boże,
- streszcza fragment biblijny o burzy na jeziorze.

## **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna

## **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew

## **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; ilustracja *Burza na jeziorze*;

piosenka *Czytaj Biblię, módl się co dzień*;

Pismo Święte – np. *Biblia Tysiąclecia* i wydanie Biblii dla dzieci

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, czasami mamy różne zmartwienia i smutki. Prosimy, napełniaj nasze serca pokojem i radością z tego, że zawsze jesteś z nami.*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Powiedz: *Ostatnio mówiliśmy o bardzo ważnych wydarzeniach z życia Pana Jezusa. Dzisiaj poznamy księgę, w której możemy o tym przeczytać.*

## I. Odkrywam



### Opowiadanie

Zuzia lubiła zaglądać do skrzynki na listy. Niestety, najczęściej znajdowała w niej same ulotki reklamujące towar w sklepach. Tym razem było jednak inaczej.

– List! Jest list! – Zuzia podskakiwała z radości. – Mamo, kto do nas napisał?

– Babcia Kazia. Mam nadzieję, że wszystko u niej w porządku – powiedziała mama, otwierając kopertę.

– I co? Mamo, przeczytaj głośno!

– Zuzanko, przeczytam ci wszystko w domu, zgoda?

– Ale ty już wiesz, co babcia napisała.

– Nie wszystko. Wiem jednak, że czuje się dobrze.

Po wejściu do mieszkania mama odczytała głośno list. Na końcu babcia dopisała: „P.S. Proszę, módlcie się za małą Aleksandrę, córkę moich nowych sąsiadów. Jest poważnie chora. Rodzice się martwią, potrzebują pomocy”.

## II. Spotykam

Zapytaj:

- Co znalazła Zuzia w skrzynce na listy? (list od babci Kazi)
- Jakie wiadomości przekazywała w liście babcia? (prosiła o modlitwę za małą Aleksandrę – córkę sąsiadów, która jest poważnie chora)

### III. Poznając

#### Pismo Święte (por. Mt 8,23–27)

Uwaga: Ważne, abyś pokazał (pokazała) dzieciom Pismo Święte i powiedział (powiedziała), że historia, którą im opowiesz, jest w nim zapisana.



Pan Jezus wsiada do łodzi razem z uczniami i płyną na drugi brzeg jeziora. Pan Jezus jest bardzo zmęczony, więc zasypia. Nagle zrywa się gwałtowna burza i fale kołyszą łodzią, która zaczyna napęlniać się wodą, a Pan Jezus nadal śpi. Uczniowie są przerażeni, budzą Pana Jezusa i mówią: „Panie, ratuj, giniemy!”. A On im odpowiada: „Dlaczego się boicie? Przecież jestem z wami!”. Potem Pan Jezus wstaje, wyciąga rękę, rozkazuje wichrom i nastaje głęboka cisza. Uczniowie dziwią się. Zastanawiają się, kim jest Pan Jezus, że potrafi uciszyć nawet burzę.

Zaprezentuj ilustrację *Burza na jeziorze* i zapytaj:

- *Co robi Pan Jezus, kiedy płynie z uczniami na drugi brzeg jeziora? (śpi, bo jest zmęczony)*
- *Dlaczego uczniowie budzą Pana Jezusa? (jest burza i boją się, że łódź zatoni)*
- *Co wtedy robi Pan Jezus? (wyciąga rękę i ucisza burzę)*



### IV. Odpowiadam

#### Zabawa edukacyjna „Tratwa ratunkowa”

Dzieci stoją w rozproszeniu.

Powiedz: *Uwaga! Burza na jeziorze! Uratować się może tylko ta osoba, która (np. dotknie czegoś czerwonego, stanie na jednej nodze, ukucnie, zrobi pięć podskoków).*

Podsumuj: *Kiedy w naszym życiu, jest „burza”, np. ktoś jest chory albo czegoś boimy, mamy jakieś zmartwienie, wtedy przychodzimy do Pana Jezusa.*

Zapytaj: *Gdzie możemy przeczytać o Panu Jezusie? Skąd możemy się dowiedzieć, co do nas mówi? Jeśli dzieci nie udzielą odpowiedzi, pokaż im Pismo Święte i wytłumacz, że jest to niezwykła Księga, która zawiera słowa Pan Jezusa.*

Wy tłumacz (jednocześnie pokazując przykładowy egzemplarz), że istnieje także Biblia dla dzieci z kolorowymi ilustracjami, którą mogą dzieciom czytać rodzice, dziadkowie, starsze rodzeństwo. Podkreśl, że dzięki lekturze Pisma Świętego możemy lepiej poznawać Pana Boga i dowiadywać się, co chce On do nas powiedzieć.



### **Piosenka** *Czytaj Biblię, módl się co dzień*

#### **V. Utrwalam**

##### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Połącz kropki. Pokoloruj i ozdób napis, który powstał.*

Zadanie 2: *Gdzie najczęściej słuchasz słowa Bożego? Pokoloruj wybrany rysunek.*

#### **VI. Modlę się**



### **Modlitwa** *piosenką* *Czytaj Biblię, módl się co dzień*

#### **VII. Rodzina i wiara**



### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,

na dzisiejszej katechezie rozmawialiśmy o Piśmie Świętym, czyli słowie Pana Boga skierowanym do każdego człowieka. Chyba nigdy w dziejach Biblia nie była tak powszechnie dostępna jak teraz. Możemy ją czytać w wersji tradycyjnej, online czy słuchać w formie audio. Mamy również teksty przystosowane do możliwości poznawczych dzieci. Warto w lektury czytane najmłodszym włączyć właśnie takie opowieści biblijne. Rodzice mogą stać się tutaj przewodnikami i wprowadzić dzieci w świat odkrywania wielkiego skarbcza, jakim jest Pismo Święte.

# KATECHEZA 61

## Temat: Odpowiadamy Panu Jezusowi na Jego słowo

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Kształtowanie postawy odpowiadania podczas modlitwy na usłyszane słowo Boże.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- nazywa rozmowę z Bogiem modlitwą,
- formułuje proste modlitwy dziękczynienia, prośby, przepraszania, uwielbienia,
- wykazuje postawę szacunku wobec modlitwy innych.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie, ilustracje: modlitwa

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci za Pismo Święte – Twoje słowo, które zostało zapisane na kartach Biblii. Dowiadujemy się z Niego, jak bardzo nas kochasz. Dziękujemy.*

### Zabawa edukacyjna „Raz i dwa, raz i dwa, każdy robi to, co ja”

Dzieci ustawiają się w kręgu; następnie po kolei wchodzi w środek koła, mówią rymowaną *Raz i dwa, raz i dwa, każdy robi to, co ja* i pokazują wymyślony przez siebie gest, a pozostali go powtarzają. Na końcu ty wchodzisz do kręgu i pokazujesz postawy przyjmowane w czasie modlitwy.

Po zabawie zapytaj:

- *O czym będziemy dzisiaj rozmawiać? (o modlitwie)*
- *Co to jest modlitwa? (rozmowa z Panem Bogiem)*

## I. Odkrywam



### Opowiadanie

*Kiedy tato wrócił z pracy, od razu usłyszał:*

– *Pawle, przeczytaj list od twojej mamy.*

– *Czy coś się stało?*

– *Z mamą wszystko dobrze, ale zamartwia się nieszczęściem, jakie spadło na jej sąsiadów. Przeczytaj.*

*Tato czym prędzej otworzył list.*

– *To rzeczywiście tragedia. Ich córeczka jest bardzo chora. Musimy jakoś im pomóc. Skopiuję numer konta i porozmawiam z kolegami w pracy, z pewnością przekażą pieniądze na operację małej Oli – powiedział po chwili.*

– *O kim mówicie? Jaka Ola? – zaciekawił się Franek. – Mogę przeczytać list?*

– *Oczywiście, synku.*

*Podczas obiadu rodzice nadal rozmawiali o chorej dziewczynce.*

– *Szkoda, że nie mam pieniędzy. Też bym jej wysłała – stwierdziła zasmucona Zuzia.*

– *Nie musisz ich mieć. Gwarantuję, że i ty możesz pomóc. I Oli, i jej rodzicom. Podczas wieczornej modlitwy poproś Pana Jezusa o pomoc dla nich.*



- *Zrobię to! Jutro rano też! Bo On pomoże, prawda, mamo?*
- *Jestem tego pewna.*

## II. Spotykam

Zapytaj:

- *Jak tata postanowił pomóc sąsiadom babci Kazi? (postanowił przekazać kolegom z pracy numer konta i poprosić o wpłaty na operację Oli)*
- *Jak mogą pomóc dzieci, które nie mają pieniędzy? (mogą w modlitwie poprosić Pana Jezusa o pomoc)*

## III. Poznaje

**Pismo Święte** (por. Mt 7,11b)

Pan Jezus naucza, że Bóg Ojciec, który jest w niebie, da to, co dobre, tym, którzy Go o to proszą.



Zapytaj: *O czym dzisiaj przypomina nam Pan Jezus? (że Bóg Ojciec da to, co dobre, tym, którzy Go o to proszą)*

## IV. Odpowiadam

Zapytaj:

- *Jakie znacie niezwykle słowa? (proszę, dziękuję, przepraszam)*
- *Podajcie sytuacje, w których używamy tych słów (dzieci wymieniają)*

Powiedz: *Na początku zajęć powiedzieliśmy sobie, że będziemy dzisiaj rozmawiać o modlitwie, czyli rozmowie z Panem Jezusem. Jezus jest naszym Przyjacielem, więc możemy Mu powiedzieć o wszystkim, co nas spotkało. W czasie tej wyjątkowej rozmowy możemy prosić, dziękować i przepraszać. W ciągu dnia mogą nas spotkać różne sytuacje. Czasami będziemy chcieli Panu Jezusowi podziękować, innym razem o coś Go poprosić, a kiedy zrobimy coś złego – przeprosić.*

## V. Utrwalam

**Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Pokoloruj rysunek.*

Zadanie 2: *Połącz wydarzenie, które nastąpiło w ciągu dnia, ze słowem, które dziecko wypowie podczas wieczornej modlitwy.*

## VI. Modlę się

Dzieci po chwili zastanowienia wypowiadają modlitwę prośby, dziękczynienia lub przepraszają. Przed modlitwą przypomnij dzieciom o przyjęciu odpowiedniej postawy i o skupieniu się.

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie,  
dzisiaj na zajęciach rozmawialiśmy o modlitwie. Nieważne, ile mamy lat: modlitwy powinniśmy uczyć się nieustannie; jest to nauka pełnego zawierzenia się Panu Bogu. Dla dziecka to dom rodzinny jest podstawowym miejscem i szkołą modlitwy. My i nasze dzieci nie będziemy czuć pragnienia modlitwy, jeśli nie będziemy jej praktykować. Niech zachętą do głębszego życia modlitwą w naszych rodzinach będą słowa Jana Pawła II zapisane w książce *Dar i Tajemnica*: „Nieraz zdarzało mi się budzić w nocy i wtedy zastawałem mojego Ojca na kolanach, tak jak na kolanach widywałem go zawsze w kościele parafialnym. Nigdy nie mówiliśmy ze sobą o powołaniu kapłańskim, ale ten przykład mojego Ojca był jakimś pierwszym domowym seminarium”<sup>\*</sup>.

-----  
<sup>\*</sup> Jan Paweł II, *Dar i Tajemnica. W pięćdziesiątą rocznicę moich święceń kapłańskich*, wyd. II, Kraków 2005, s. 18.

# KATECHEZA 62

## Temat: Uwielbiamy Pana Jezusa ukrytego pod postacią chleba

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Ukazanie udziału w uroczystości Bożego Ciała jako przejawu miłości do Pana Jezusa.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wymienia sposoby okazywania miłości Panu Jezusowi,
- wyjaśnia, że procesja Bożego Ciała odbywa się po Mszy Świętej,
- opisuje przebieg procesji Bożego Ciała.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie; zdjęcia przedstawiające procesję Bożego Ciała; dzwonki, kwiatki wycięte z papieru; spokojna muzyka

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *W chwili ciszy pomyśl, za kogo chcesz się pomodlić.*

Po chwili zacznij modlitwę: *Panie Jezu, wierzymy, że jesteś z nami, że nas kochasz. Prosimy Cię za: (dzieci po kolei wymieniają imiona).*

### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *Jak nazywa się rozmowa z Panem Jezusem? (modlitwa)*

## I. Odkrywam



### Opowiadanie

*Zuzia i mama zbierały na łące kwiaty.*

*– Cieszę się, że będę sypać kwiatki, mamo. Wiem, że musiałaś przerabiać mi sukienkę, ale ja tak bardzo o tym marzyłam: że będę szła przed Panem Jezusem, że cała ulica będzie w kwiatkach... Pan Jezus to zobaczy? Bo to dla Niego je zbieram.*

*– Pan Jezus będzie szczęśliwy. On wie, że robisz to dla Niego.*

*– To dobrze, bo obiecałam sobie, że zrobię to najlepiej jak umiem.*

## II. Spotykam

Zapytaj:

→ *Jaki powód do radości miała Zuzia? (cieszyła się, że będzie sypać kwiaty na procesji)*

→ *Dla kogo Zuzia zbierała kwiaty? (dla Pana Jezusa)*

Wy tłumacz: *Niedługo będziemy przeżywać uroczystość Bożego Ciała. W tym wyjątkowym dniu Pan Jezus ukryty pod postacią Chleba, w złotej monstrancji niesionej przez księdza, będzie chodził po ulicach naszych miejscowości, aby nam pobłogosławić.*



Zaprezentuj **zdjęcia procesji Bożego Ciała.**

Kontynuuj: *Dziewczynki sypią na drogę, po której będzie szedł Pan Jezus, płatki kwiatów. Chłopcy dzwonią dzwoneczkami albo niosą poduszki/obrazy – to zależy od tradycji obowiązującej w danej parafii. Procesja wędruje do czterech ołtarzy, przy każdym z nich czytany jest fragment Pisma Świętego. Teraz uważnie posłuchajcie jednego z nich:*

### III. Poznaje

#### **Pismo Święte** (por. Mk 8,1-9)



Wielu ludzi chodzi za Panem Jezusem, żeby Go słuchać. Pan Jezus tak pięknie mówi o miłości Boga, że wszyscy ze skupieniem słuchają i nie czują upływającego czasu. Zapada wieczór i tłum nie ma co jeść. Pan Jezus przywołuje do siebie uczniów i mówi im: „Żal Mi tych ludzi, bo już trzy dni Mnie słuchają, a nie mają co jeść. A jeśli ich puszcę głodnych do domu, zasłabną w drodze; bo niektórzy z nich przyszli z daleka”. Pyta Pan Jezus uczniów: „Ile macie chlebów?”, a oni odpowiadają: „Siedem”. Pan Jezus każe wszystkim usiąść na ziemi. Bierze siedem chlebów, modli się, łamie je i rozdaje kawałki uczniom, a oni rozdają wszystkim ludziom. Wydarza się cud, bo wszyscy się najadają i zostaje jeszcze siedem koszów resztek chleba.

Zapytaj:

- *Dlaczego tłumy ludzi chodzą za Panem Jezusem?* (bo pięknie opowiada On o miłości Boga)
- *O co martwi się Pan Jezus?* (że ludzie słuchają Go już od trzech dni, są głodni, a do miasta jest daleka droga)
- *O co pyta Pan Jezus uczniów?* (ile mają chlebów)
- *Co odpowiadają uczniowie?* (że mają siedem chlebów)
- *Czego dokonuje Pan Jezus?* (cudu – rozmnaża chleb)

*Podsumuj: Pan Jezus, rozmnażając chleb, zapowiada, że zostanie z nami pod postaciami chleba i wina. Jest to znak Jego wielkiej miłości, tego, że zawsze chce być przy nas, dodawać nam sił. Dlatego w Boże Ciało, mimo że jest czwartek, idziemy do kościoła na Mszę Świętą, a później na procesję, żeby podziękować Panu Jezusowi za Jego obecność pod postaciami chleba i wina. Idąc do kościoła, na procesję, sypiąc kwiatki, dzwoniąc dzwonkiem, okazujemy Panu Jezusowi naszą miłość.*

### IV. Odpowiadam

#### **Zabawa edukacyjna – Propozycja 1**

Utworzenie procesji Bożego Ciała. Wybierz chłopca, który będzie księdzem; niech niesie on zdjęcie monstrancji, kilku chłopcom dajemy dzwonki, zdjęciami sztandarów, dziewczynkom wycięte kwiatki z papieru.

Pozostałe dzieci odgrywają role wiernych, śpiewając piosenkę *Idzie mój Pan* lub inną znaną dzieciom.

## Zabawa edukacyjna – Propozycja 2

Dzieci są płatkami kwiatków sypanymi przez dziewczynki na procesji Bożego Ciała. Poruszają się w rytm spokojnej muzyki; kiedy muzyka ucichnie, powoli „opadają” na dywan – przykucają.

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Dokończ kolorowanie rysunku.*

Zadanie 2: *Znajdź 7 chlebów i otocz każdy z nich pętlą.*

## VI. Modlę się

Powiedz: *Panie Jezu, dziękujemy Ci, że zostajesz z nami – ukryty pod postaciami chleba i wina. Dziękujemy za to, że podczas procesji Bożego Ciała będziesz przechodził ulicami naszych miejscowości, aby nam błogosławić.*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, jedną z największych tajemnic naszej wiary jest obecność żywego Pana Jezusa pod postacią chleba i wina. To niezgłębiona tajemnica – mówiąca, że wszechmogący Bóg z miłości do nas jest obecny w białym chlebie. Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej jest doskonałą okazją, by dłużej zatrzymać się nad tą prawdą. Rodzice swoim świadectwem mogą już w najmłodszych dzieciach kształtować postawę uwielbienia obecności Pana Jezusa w Eucharystii i wzbudzać w nich pragnienie przyjęcia Pana w dniu I Komunii Świętej.

# KATECHEZA 63

## Temat: Jesteśmy uczniami Pana Jezusa

### Cele kształcenia – wymagania ogólne

→ Formowanie postawy bycia uczniem Pana Jezusa.

### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- dostrzega potrzeby bliźnich i troszczy się o nich,
- w codziennych sytuacjach zachowuje się jak uczeń Pana Jezusa,
- opowiada historię miłosiernego Samarytanina.

### Formy organizacji zajęć

zespołowa, indywidualna

### Metody i techniki dydaktyczne

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, pantomima

### Środki dydaktyczne (pomoce)

opowiadanie: ilustracje *Miłosierny Samarytanin*

### Struktura katechezy

#### Modlitwa

*Aniele Boży* w intencji wszystkich dzieci z przedszkola

#### Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Zapytaj: *O jakim cudzie Pana Jezusa mówiliśmy na poprzednich zajęciach?* (o rozmnożeniu chleba)



## I. Odkrywam

### Opowiadanie

– Mamo, czy wiesz, że ja jestem uczniem? – Zuzia podskakiwała z radości.

– Uczniem? Chyba uczennicą. Chociaż wydaje mi się, że jeszcze jesteś przedszkolakiem. A może coś mnie ominęło? – Mama z uśmiechem przyglądała się córce.

– Mamo, ty nic nie rozumiesz! Ty też jesteś uczniem. I tata. I babcia. I Franek. Wszysty! Pani Irenka powiedziała, że jesteśmy uczniami Pana Jezusa.

– A, teraz rozumiem. No to co mój mały uczeń Pana Jezusa robi dzisiaj dobrego?

– Eee, nie wiem jeszcze... Coś wymyślę.

\*\*\*

Po południu, kiedy Franek odrabiał lekcje, Zuzia co chwilę przynosiła mu coś do pokoju: a to jabłko, a to ciastko... Ale kiedy zapytała go, czy ma na coś ochotę, brat nie wytrzymał:

– Zuzka! Denerwujesz mnie tym ciągłym wchodzeniem do mojego pokoju. Nie mogę się skupić.

– Ale ja tylko chcę być dobrym uczniem Pana Jezusa.

Franek spojrział na siostrę zaskoczony.

– Aha – mruknął. – Skoro tak, to proszę, abys przez następne pół godziny nie zaglądała do mnie do pokoju, zgoda?

– Zgoda, niech ci będzie.

## II. Spotykam

Zapytaj:

- O czym dowiedziała się Zuzia na zajęciach z religii? (że jest uczniem Pana Jezusa)
- O co zapytała mama Zuzię? (co jako mały uczeń Pana Jezusa zrobi dzisiaj dobrego)
- Jak Zuzia wypełniała zadanie bycia dobrym? (przynosiła Frankowi do pokoju różne smakołyki)
- Jaką prośbę miał Franek do siostry? (aby przez pół godziny nie wchodziła do niego do pokoju – żeby mógł się skupić)



### III. Poznaje

#### **Pismo Święte** (por. Łk 10,30–37)

Pan Jezus zapytany przez uczonego: „Kto jest moim bliźnim?” opowiada historię o człowieku, który był kupcem i wracał z Jerozolimy do domu. Po drodze został on napadnięty przez zbójców, którzy go pobili, okradli i zostawili ciężko rannego. Podróżny leżał przy drodze, gdzie bardzo mocno świeciło słońce. Po pewnym czasie przechodził tamtędy człowiek, zobaczył leżącego i pomyślał: „Co za okropny widok”. Przyśpieszył kroku i szybko się stamtąd oddalił. Później szedł inny człowiek, zobaczył rannego, lecz nawet się nie zatrzymał, obawiając się, że i jego może spotkać coś złego. Po kilku godzinach do tego miejsca zbliżał się kolejny wędrowiec, który gdy zobaczył pobitego, zatrzymał się i udzielił mu pomocy, zabandażował jego rany. Następnie zawiózł go do gospody i całą noc się nim opiekował. Rano musiał jechać dalej, więc zostawił właścicielowi gospody pieniądze i poprosił, żeby zajął się poszkodowanym, zanim wróci on do pełni sił.

Kiedy Pan Jezus kończy opowiadać tę historię, pyta uczonego: „Kto okazał się bliźnim tego pobitego?”. Uczony odpowiada: „Ten, który mu pomógł”. Pan Jezus mówi: „Idź i postępuj podobnie”.

Podsumuj: *Ten, który pomógł człowiekowi napadniętemu przez zbójców, był Samarytaninem. Dlatego, kiedy ktoś pomaga innym, mówimy o nim „dobry Samarytanin”.*

Zapytaj:

- *Co spotkało człowieka, który wracał z Jerozolimy do domu? (został napadnięty przez zbójców, którzy go okradli, pobili i zostawili rannego przy drodze)*
- *Ile osób tamtędy przechodziło? (trzy)*
- *Jak zachowały się dwie pierwsze osoby? (nie pomogły, poszły dalej)*
- *Co zrobił trzeci przechodzień? (zatrzymał się, opatrzył rany, zawiózł poszkodowanego do gospody, opiekował się nim przez całą noc, zostawił pieniądze na dalszą opiekę)*

Opowiadając, prezentuj ilustracje przedstawiające historię miłosiernego Samarytanina.



## IV. Odpowiadam

Wytłumacz: *Od momentu chrztu jesteśmy uczniami Pana Jezusa i chcemy postępować tak, jak nas tego uczy, chcemy być jak dobry Samarytanin. Mieć szeroko otwarte oczy i serce, żeby dostrzegać innych, którzy potrzebują naszej pomocy.*

### Zabawa edukacyjna „Dobre czyny” (pantomima)

Dzieci siedzą w kręgu, jedno z nich wstaje i pokazuje (bez słów) dobry czyn. Pozostałe dzieci zgadują, o jaki uczynek chodzi. Następnie wyznacz kolejną osobę chętną do pokazywania. Ważne jest, żeby dać szansę zaprezentowania się wszystkim dzieciom, a przy tym nikogo nie zmuszać do udziału.

## V. Utrwalam

### Praca z podręcznikiem

Zadanie 1: *Narysuj, co zrobisz dzisiaj, żeby być uczniem Pana Jezusa.*

Zadanie 2: *Wytnij z wycinanek ilustracje opowiadające o Samarytaninie i człowieku potrzebującym pomocy. Ułóż wydarzenia we właściwej kolejności (zwróć uwagę na kształt rysunków).*

## VI. Modłę się

Powiedz: *Panie Jezu, przepraszamy Cię za sytuacje, kiedy złym słowem czy gestem sprawiliśmy przykrość innym.*

## VII. Rodzina i wiara



### List do rodziców i opiekunów

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, dzisiaj na zajęciach rozmawialiśmy o tym, po czym możemy rozpoznać uczniów Pana Jezusa. Najlepszym wyznacznikiem naszej relacji z Bogiem jest nasz stosunek do bliźnich. Każdy z nas od momentu chrztu jest powołany do tego, by być uczniem Jezusa. Najważniejszym przykazaniem dla przyjaciół Jezusa jest przykazanie miłości. W codziennych sytuacjach, wyborach dawajmy dzieciom świadectwo naszej wierności przykazaniom.

# KATECHEZA 64

## Temat: Pan Jezus daje nam czas odpoczynku

### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

- Kształtowanie postawy radości z przeżywania z Panem Jezusem czasu wolnego.

### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

Dziecko:

- wyjaśnia, że wakacje to czas okazywania wdzięczności Bogu,
- dostrzega obecność Pana Jezusa w różnych sytuacjach życiowych,
- formułuje modlitwę dziękczynną za czas spędzony w przedszkolu.

### **Formy organizacji zajęć**

zespołowa, indywidualna

### **Metody i techniki dydaktyczne**

opowiadanie, rozmowa kierowana, zabawa edukacyjna, śpiew

### **Środki dydaktyczne (pomoce)**

opowiadanie;

piosenka *Gdy idziemy poprzez świat*;

piłka

## Struktura katechezy

### Modlitwa

Powiedz: *Zbliżają się wakacje. Za kilka dni przestaniecie być przedszkolakami, a po wakacjach staniecie się uczniami. Pomyślcie chwilę o tym, co przeżyliście w przedszkolu, i wspólnie podziękujmy za to Panu Jezusowi. Dzieci kończą zdanie: Dziękuję Ci, Panie Jezu, za...*

### I. Odkrywam



#### Opowiadanie

*Pod koniec zajęć dzieci rozmawiały o tym, dokąd pojedą na wakacje.*  
– *Ja leczę do Paryża – odezwał się Rafał. – Będę mieszkał z trzema kuzynkami. I na pewno nie będę im dokuczał – stwierdził poważnie, uśmiechając się do Zuzi.*

– *A ja pojedę do Krakowa. Zobaczę smoczą jamę – powiedział z dumą Karol.*

– *Uważaj, żeby cię nie zjadł ten smok! – zaśmiał się Antek. – A ty, Zuzka? Dokąd jedziesz?*

– *Ja? Z babcią Zosią jedziemy do babci Kazi.*

– *Łee, takie wakacje... Ja wolę jechać nad morze – powiedziała Marysia.*

– *Będę kąpać się w jeziorze, bo moja babcia mieszka na wsi, w której jest piękne jezioro – odparła Zuzka. – Babcia ma małe kotki i dwa psy. Są takie miłe! Uwielbiam je.*

*W pewnym momencie głos zabrała pani Irenka:*

– *Kochani, nieważne, dokąd jedziemy. Ważniejsze jest to, abyśmy na wakacje wzięli ze sobą dobry humor i chęć bycia dobrymi dla innych. Wówczas gdziekolwiek się znajdziemy, będziemy szczęśliwi.*

### II. Spotykam

Zapytaj:

- *O czym opowiadały dzieci? (o tym, dokąd pojedą na wakacje)*
- *Dokąd na wakacje wybiera się Zuzia? (do babci Kazi na wieś)*
- *Co Zuzia będzie robić u babci? (kąpać się w jeziorze, bawić się z kotkami i psami)*
- *O czym przypomniała dzieciom pani? (żeby zabrały na wakacje dobry humor – wtedy będą szczęśliwe)*

### III. Poznaję

#### **Pismo Święte** (por. Mk 6,30–32)

Pan Jezus posyła apostołów, aby wzywali ludzi do zmiany postępowania, czyli do nawrócenia. Mówi im o naprawianiu krzywd, czynieniu dobra. Daje im też moc, aby uzdrawiali chorych. Kiedy wracają, apostołowie są bardzo radośni, ale także zmęczeni. Opowiadają Panu Jezusowi o wszystkim, a wtedy Pan Jezus mówi im, żeby poszli i odpoczęli po ciężkiej pracy.



Zapytaj:

- *Jakie zadanie daje Pan Jezus apostołom, posyłając ich w różne miejsca?* (żeby wzywali ludzi do zmiany postępowania i uzdrawiali chorych)
- *Jak czują się po powrocie do Pana Jezusa?* (apostołowie są szczęśliwi i bardzo zmęczeni)
- *Do czego zachęcił ich Pan Jezus?* (do odpoczynku po ciężkiej pracy)

### IV. Odpowiadam

Powiedz: *Za kilka dni rozpoczną się wakacje – czas odpoczynku. Będziemy wyjeżdżać w różne ciekawe miejsca, poznawać nowych ludzi, spędzać więcej czasu z rodzicami, dziadkami, podziwiać piękno przyrody.*

Zapytaj: *Jak myślicie, o czym trzeba pamiętać podczas wakacji?*

Po wypowiedziach dzieci uzupełnij: *Podczas wakacji pamiętamy, o tym, żeby dziękować Panu Bogu za piękny świat. Nie zapominamy o niedzielnej Mszy Świętej i modlitwie. Przestrzegamy zasad bezpieczeństwa, by szczęśliwie wrócić z wakacji.*

#### **Zabawa edukacyjna** „Miejsca wakacyjne” (kolory)

Dzieci stoją w kole. Rzuć do jednej osoby piłkę, wymieniając nazwę koloru. Dziecko łapie piłkę i mówi, dokąd wyjeżdża na wakacje, lub wymienia osoby, które odwiedzi, z którymi będzie się bawić, a następnie odrzuca piłkę do ciebie. Piłki nie wolno łapać, gdy wymienisz kolor czarny.



## **Piosenka *Gdy idziemy poprzez świat***

### **V. Utrwalam**

#### **Praca z podręcznikiem**

Zadanie 1: *Przypomnij sobie o różnych sytuacjach, które miały miejsce w ciągu ostatniego roku. Narysuj, za co jesteś Panu Bogu najbardziej wdzięczny.*

Zadanie 2: *Narysuj wesołą buźkę przy zachowaniach, które są właściwe.*

### **VI. Modlę się**

Powiedz: *Panie Jezu, już niedługo opuścimy mury przedszkola i pojedziemy na wakacje. Prosimy Cię o bezpieczny czas odpoczynku dla wszystkich dzieci.*

### **VII. Rodzina i wiara**



#### **List do rodziców i opiekunów**

Drodzy Rodzice i Opiekunowie, czas pobytu Waszego dziecka w oddziale przedszkolnym pomału się kończy. Od września stanie się ono uczniem szkoły podstawowej – przed nim nowy etap. Podziękujcie we wspólnej modlitwie za wszystkie radości i smutki, które Wasze dziecko przeżywało w przedszkolu. Rozpoczynające się wakacje to czas zasłużonego odpoczynku, ale też refleksji i dziękczynienia Panu Bogu za piękno otaczającego świata. Zadbajcie, by podczas wspólnych wyjazdów nie zabrakło w Waszej rodzinie modlitwy i niedzielnej Eucharystii.

# Śpiewniczek

## **Alleluja, biją dzwony**

1. Alleluja! Biją dzwony,  
głosząc w świata wszystkie strony,  
że zmartwychwstał Pan!  
Alleluja, alleluja, alleluja!

2. Biją długo i radośnie,  
że aż w piersiach serce rośnie,  
triumf prawdzie dan.  
Alleluja...

Źródło tekstu: Ks. Jan Siedlecki, *Śpiewnik kościelny*, wyd. XL (poprawione), Kraków 2004, s. 170.

## **Amen, jak Maryja**

1. Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi,  
Mów: Amen – jak Maryja,  
Amen – widocznie Bóg tak chce.  
Tak jak Maryja,  
Wypełniaj wolę Boga  
I zanieś tam swój uśmiech,  
Gdzie często płyną łzy.

2. Kiedy w twym sercu, nic więcej prócz bólu,  
Mów: Amen – jak Maryja...

3. Kiedy ci szydzą i kiedy się śmieją,  
Mów: Amen – jak Maryja...

Źródło tekstu: [www.spiewnikreligijny.pl/teksty/921,amen\\_jak\\_maryja/](http://www.spiewnikreligijny.pl/teksty/921,amen_jak_maryja/) [dostęp: 21.11.2019].

## **Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem**

Bóg kocha mnie takiego, jakim jestem –  
i cieszy się każdym moim gestem –  
Alleluja, Boża radość mnie rozpiera.

Źródło tekstu: *Otwórzcie serca. Teksty pieśni i piosenek*, wydanie VII poprawione i poszerzone, Wydawnictwo Archidiecezji Warszawskiej, Warszawa 2001, s. 40.

## **O cudowna Maryjo**

1. Kiedy ujrzałem Twe oczy, Maryjo,  
Wiedziałem, że znajdę w nich radość i miłość,  
Że smutki podzielę, żale i łzy,  
a wszystko to przyjmij, Matko, Ty.

ref. O cudowna Maryjo, popatrz, jak serce me bije  
Gdy ręce składałam w modlitwie i wielbię Twoje imię  
O cudowna Maryjo, popatrz, jak serce me bije  
Gdy ręce składałam w modlitwie, wychwalam Cię,  
Wychwalam Cię. Popatrz, jak serce me bije, o Maryjo.

Źródło tekstu: <http://malachim.pl/songbook/o-cudowna-maryjo/> [dostęp: 20.11.2019].

## **Czy wy wiecie, że jesteście świątynią?**

Czy wy wiecie, że jesteście świątynią? (3 x)  
Świątynią, w której mieszka Święty Duch.

Pełni mocy, wdzięczności i chwały (3 x)  
Świątynią, w której mieszka Święty Duch.

Źródło tekstu: *Otwórzcie serca. Teksty pieśni i piosenek*, dz. cyt., s. 63.

## **Czytaj Biblię, módl się co dzień**

ref. Czytaj Biblię módl się co dzień  
Jeśli wzrastać chcesz /3x

Źródło tekstu: [www.religijne.axt.pl/tekst/303/czytaj-biblie.html](http://www.religijne.axt.pl/tekst/303/czytaj-biblie.html)



## **Dzieckiem Bożym jestem ja**

ref. Dzieckiem Bożym jestem ja, la, la... (2 x)

1. Ojciec Bóg kocha nas, miłość swą zsyła nam,  
Któż jak On wielkim jest, któż jak On miłość ma.  
Święty Bóg Ojciec nasz, co dzień ma hojną dłoń,  
Kocha nas dzieci swe mimo grzechów oraz wad.

Źródło tekstu: *Pójdę do nieba piechotą. Śpiewnik pielgrzymkowy*, dz. cyt., s. 118.

## **Dziękujmy Jezusowi**

1. Dziękujmy Jezusowi  
za wszystko, co nam dał.  
Za Jego śmierć na krzyżu,  
przez którą zbawił nas.  
Za to, że wśród nas przebywa,  
jak obiecał w słowie swym.  
Wznieśmy wszyscy nasze ręce  
I chwalmy Go.

ref. Uwielbiamy Go,  
Chwalmy Go,  
Wznieśmy ręce w stronę nieba  
I chwalmy Go.  
Uwielbiamy Go,  
Chwalmy Go,  
Wznieśmy ręce w stronę nieba  
I chwalmy Go.  
Alleluja, alleluja!

Źródło tekstu: *Pójdę do nieba piechotą. Śpiewnik pielgrzymkowy*, dz. cyt., s. 271–272.

## **Gdy idziemy poprzez świat**

słowa i muzyka: Z. Jasnota

1. Gdy idziemy poprzez świat, chwalmy Boga,  
w każdym miejscu, w każdy czas chwalmy Boga.  
Nie ma w życiu zbędnych dni, każda chwila ważna jest,  
w każdej zobacz Bożą myśl.

ref. Bo Bóg naszym Ojcem, bo Bóg kocha nas,  
On szlak nam wyznacza  
i sam prowadzi nas.

Źródło tekstu: *Otwórzcie serca. Teksty pieśni i piosenek*, dz. cyt., s. 75.

### **Gdy na morzu wielka burza**

Gdy na morzu wielka burza,  
Jezus ze mną w łodzi jest.

On za rękę trzyma mnie,  
łódka nie kołysze się.

Gdy na morzu wielka burza,  
Jezus ze mną w łodzi jest.

Źródło tekstu: [www.spiewnikreligijny.pl/teksty/701,gdy\\_na\\_morzu\\_wielka\\_burza/](http://www.spiewnikreligijny.pl/teksty/701,gdy_na_morzu_wielka_burza/) [dostęp: 21.11.2019].

### **Gdy Pan Jezus był malutki**

Gdy Pan Jezus był malutki,  
Nigdy nie próżnował.  
Z Matką Bożą i Józefem  
Ochoczo pracował.  
To piłował, to heblował,  
To welenkę zwijał.  
Nosił wodę, zmiatał wióry  
I gwoździe przybijał.

Źródło tekstu: *Pójdę do nieba piechotą. Śpiewnik pielgrzymkowy*, dz. cyt., s. 386–387.

### **Jestem mały jak palec**

Jestem mały jak palec,  
Jestem mały jak mrówka,  
Ale proszę Cię, Panie:  
Wejdz do mego serduszka.  
Jesteś w moim serduszku,  
Wszechmogący Panie,  
Wspieraj mego tatusia,  
Pobłogosław też mamie

Źródło tekstu: [www.wyczytaj.pl/piosenki/religijne/jestem-maly-jak-palec](http://www.wyczytaj.pl/piosenki/religijne/jestem-maly-jak-palec) [dostęp: 21.11.2019].

## **Jesteś królem**

Jesteś królem, jesteś królem (2 x)

Królem jest Bóg (2 x)

Podnieśmy wszyscy nasze ręce

Podnieśmy wszyscy nasze serca

Stawajmy przed obliczem Pana, wielbiąc Go. (2 x)

Źródło tekstu: *Uwielbiajcie Pana. Modlitewnik i śpiewnik*, wyd. V poprawione i poszerzone, Wydawnictwo „Biblos”, Tarnów 2001, s. 258.

## **Jesteś radością mojego życia**

Jesteś radością mojego życia, o–o–o Panie mój.

Ty jesteś moim Panem, Ty jesteś moim Panem, Ty jesteś moim Panem.

Na zawsze jesteś Panem mym. (2 x)

Źródło tekstu: *Otwórzcie serca. Teksty pieśni i piosenek*, dz. cyt., s. 97.

## **Jeśli Pana Boga kochać chcę**

1. Jeśli Pana Boga kochać chcę,  
tak z całego serca, z wszystkich sił,  
to dla drugich dobrym muszę być,  
bo tak sam Pan Jezus uczył nas.

ref. Przykazanie nowe daję wam, byście się wzajemnie miłowali.

Źródło tekstu: *Otwórzcie serca. Teksty pieśni i piosenek*, dz. cyt., s. 98–99.

## **Jezus jest tu**

1. Jezus jest tu (2 x)

O, wzniesmy ręce,

wielbiąc Jego Imię.

Jezus jest tu!

2. Pan jest wśród nas,

Pan jest wśród nas.

O, wzniesmy ręce,

wielbiąc Jego Imię,

Pan jest wśród nas.

Źródło tekstu: *Otwórzcie serca. Teksty pieśni i piosenek*, dz. cyt., s. 103.

## **Jezus o poranku**

1. Jezus, Jezus, Jezus o poranku,  
Jezus i w południe,  
Jezus, Jezus, Jezus, gdy zapada zmrok.
2. Kochaj Go, kochaj Go o poranku...
3. Wielbij Go, wielbij Go o poranku...
4. Śpiewaj Mu, śpiewaj Mu o poranku...
5. Wędruj z Nim, wędruj z Nim o poranku...

Źródło tekstu: *Pójdę do nieba piechotą. Śpiewnik pielgrzymkowy*, dz. cyt., s. 153.

## **Kto stworzył**

1. Kto stworzył mrugające gwiazdki  
Mrugające gwiazdki mrugające gwiazdki  
Kto stworzył mrugające gwiazdki  
Nasz Ojciec Bóg!
2. Kto stworzył falujące morze...
3. Kto stworzył fruujące ptaszki...
4. Kto stworzył ciebie i mnie...
5. Kto stworzył fruujące ptaszki  
Falujące morze mrugające gwiazdki  
Kto stworzył ciebie i mnie  
Nasz Ojciec Bóg!

Źródło tekstu: [http://www.wcredo.eu/spiewnik/k/kto\\_stworzyl.html](http://www.wcredo.eu/spiewnik/k/kto_stworzyl.html) [dostęp: 27.11.2019].

## **Któryś za nas cierpiał rany**

Któryś za nas cierpiał rany,  
Jezu Chryste, zmiłuj się nad nami. (3 x)

Źródło tekstu: Ks. Jan Siedlecki, *Śpiewnik kościelny*, dz. cyt., s. 127.

## **Miłość Twa tak cudowna jest**

Miłość Twa tak cudowna jest,  
Miłość Twa tak cudowna jest,

Miłość Twa tak cudowna jest.  
Twa miłość jest!  
Wyższa niż szczyty najwyższych gór,  
Głębsza niż dno najgłębszych mórz,  
Szersza niż przestrzeń dookoła nas.  
Twa miłość jest!

Źródło tekstu: *Otwórzcie serca. Teksty pieśni i piosenek*, dz. cyt., s. 128.

## **Ofiaruję Tobie, Panie mój**

Ofiaruję Tobie, Panie mój  
Całe życie me  
Cały jestem Twój  
Aż na wieki

Oto moje serce przecież wiesz  
Tyś miłością mą  
jedyną jest

Źródło tekstu: <https://www.polskatradycja.pl/piesni/religijne/436-ofiaruje-tobie-panie-moj.html> [dostęp: 21.11.2019].

## **Pan jest Pasterzem moim**

Pan jest Pasterzem moim,  
niczego mi nie braknie,  
na niwach zielonych pasie mnie,  
nad wody spokojne prowadzi mnie.

Źródło tekstu: *Otwórzcie serca. Teksty pieśni i piosenek*, dz. cyt., s. 179.

## **Piosenka o pomaganiu ludziom**

słowa i muzyka: Jerzy Kobyliński

ref. Kto jeśli nie ty, kto jeśli nie my  
Kto jeśli nie ja pomagać innym ma?

1. Nieprawda, że cały świat  
Jest wielkim, bezdusznym miejscem  
Gdzie człowiek nic nie jest wart,  
Pieniądze tylko są szczęściem.  
A szczęście największe jest

Gdy płynie z dawania niż brania  
Więc bądźcie przygotowani  
Do pomagania! Do pomagania!

Źródło tekstu: <https://odndzieci.pl/teksty-piosenek/piosenki-madrych-dzieci-teksty/288-piosenka-o-pomaganiu-ludziom> [dostęp: 21.11.2019].

## **Przepraszam Cię, Boże**

Przepraszam Cię, Boże, skrzywdzony w człowieku,  
Przepraszam dziś wszystkich was,  
Żałuję za wszystko, to moja wina jest.

Źródło tekstu: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1676,przepraszam\\_cie\\_boze/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1676,przepraszam_cie_boze/) [dostęp: 21.11.2019].

## **Puk, puk cichutko**

1. Puk, puk cichutko  
to serce daje znak  
kto mi odpowie  
dla kogo bije tak

ref. Dla Ciebie bije me serduszko, Boże  
choć jest maleńkie, lecz potrafi kochać już  
byś wiedział, że Cię kocha w każdej porze, puka puk, puk

2. Cicho posłuchaj  
czy słyszysz jego głos  
kocha cię kocha  
tak puka w dzień i w noc

Źródło tekstu: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/2977,puk\\_puk/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/2977,puk_puk/) [dostęp: 21.11.2019].

## **Śpiewaj hosanna**

1. Radość tchnij w serce me, bym Cię chwalił!  
Radość tchnij, proszę, w serce me!  
Radość tchnij w serce me, bym Cię chwalił,  
Bym Cię zawsze chwalił, Panie mój!

ref. Śpiewaj hosanna, śpiewaj hosanna,  
Śpiewaj Panu, który Królem jest!

Śpiewaj hosanna, śpiewaj hosanna,  
Śpiewaj Panu cały dzień!

Źródło tekstu: *Pójdę do nieba piechotą. Śpiewnik pielgrzymkowy*, dz. cyt., s. 228–229.

## **Święty Mikołaj nocą wędruje**

Święty Mikołaj nocą wędruje,  
W okna zagląda i nasłuchuje,  
Co za radość będzie, gdy do nas przybędzie,  
Co za radość będzie, gdy do nas przybędzie.

Źródło tekstu: [www.miaastodzieci.pl/piosenki/mikolaj/](http://www.miaastodzieci.pl/piosenki/mikolaj/) [dostęp: 21.11.2019].

## **Tak, tak, Panie**

(piosenka z repertuaru zespołu Siewcy Lednicy)

1. Zapytał Pan o świcie nad jeziorem  
Rybaków, którzy zarzucili sieci  
„Z jakim połowem wracacie do domu  
po pracy na łodzi tej nocy?”

ref. Tak, tak, Panie, Ty wiesz, że Cię kocham  
Tak, tak, Panie, przecież Ty to wiesz  
Tak, tak, Panie, Ty wiesz, że Cię kocham  
Tak, tak, Panie, przecież Ty to wiesz.

## **Święty uśmiechnięty**

(piosenka z repertuaru zespołu Arka Noego)

ref. Taki duży, taki mały, może świętym być...  
Taki gruby, taki chudy, może świętym być...  
Taki ja i taki ty może świętym być...  
Taki ja i taki ty może świętym być...

1. Święty kocha Boga, życia mu nie szkoda,  
Kocha bliźniego, jak siebie samego...  
Święty kocha Boga, życia mu nie szkoda,  
Kocha bliźniego, jak siebie samego...

ref. Taki duży, taki mały...

Źródło tekstu: <http://teksty.org/arka-noego,swiety-swietzy-usmiechniety,tekst-piosenki> [dostęp: 21.11.2019].

# Materiały dodatkowe do katechez dla dzieci sześciolletnich

## **Opowiadania**

Tekst: Longina Cywińska i Maria Frela

Czyta: Julia Rybakowska

Nagranie i realizacja: Eryk Kotys / Radio Emaus

## **Ilustracje**

Elżbieta (Eluta) Kidacka / kidacka.pl

## **Zdjęcia i grafiki**

archiwum Parafii Maryi Królowej w Poznaniu: katechezy 56, 62

archiwum wydawnictwa: katechezy 17, 21, 22

Fotolia: katecheza 56

Freepik: katechezy 15, 33, 56

Joanna Dąbrowska: katecheza 24

Lucyna Golczak: katecheza 30

Magdalena Marciniak: katechezy 21, 25

Robert Woźniak: katechezy 17, 21, 22

Unsplash: katecheza 21

Wikimedia: katechezy 19, 22, 23, 34, 56

Materiały dodatkowe do podręcznika dla grupy sześciolatków oraz klasy zerowej do nauczania religii rzymskokatolickiej na terenie całej Polski, z zachowaniem praw biskupów diecezjalnych, mogą być stosowane jako pomoc uzupełniająca do podręcznika nr AZ-04-01/18-PO-3/20.



© Święty Wojciech Dom Medialny sp. z o.o., Poznań 2020

Wydawca dołożył wszelkich starań, aby uszanować prawa autorskie do materiałów znajdujących się w publikacji i jeśli tylko było to możliwe, podał ich źródło. Jeżeli jakiegokolwiek treści znajdujące się w tym poradniku naruszają Państwa prawa autorskie, prosimy o kontakt: [wydawnictwo@swietywojciech.pl](mailto:wydawnictwo@swietywojciech.pl).

# Pieśni i piosenki religijne – do wykorzystania na katechezie

## Aranżacja muzyczna i realizacja

ks. Mariusz Skakuj, ks. Maciej Lewandowski

## Śpiew

uczennice Katolickiej Szkoły Podstawowej św. Ojca Pio w Zamościu,  
dzieci z parafii Matki Bożej Królowej Polski w Zamościu oraz dzieci  
z Mount Prospect

## Spis utworów



1. Alleluja, biją dzwony | 0:48
2. Alleluja, biją dzwony – podkład | 0:48
3. Amen jak Maryja | 2:40
4. Amen jak Maryja – podkład | 2:41
5. Bo góry mogą ustąpić | 1:15
6. Bo góry mogą ustąpić – podkład | 1:15
7. Bóg kocha mnie | 1:05
8. Bóg kocha mnie – podkład | 1:05
9. Budujemy Kościół Boży | 2:25
10. Budujemy Kościół Boży – podkład 2:25
11. Czy wy wiecie, że jesteście... | 1:11
12. Czy wy wiecie, że jesteście... – podkład | 1:11
13. Czytaj Biblię, módl się co dzień | 0:39

14. Czytaj Biblię, módl się co dzień – podkład | 0:39
15. Dobrze, że jesteś | 0:33
16. Dobrze, że jesteś – podkład | 0:33
17. Dzieckiem Bożym jestem ja | 1:56
18. Dzieckiem Bożym jestem ja – podkład | 1:56
19. Gdy Boży Duch wypełnia mnie | 1:28
20. Gdy Boży Duch wypełnia mnie – podkład | 1:28
21. Gdy idziemy poprzez świat... | 2:40
22. Gdy idziemy poprzez świat... – podkład | 2:40
23. Gdy na morzu wielka burza | 1:45
24. Gdy na morzu wielka burza – podkład | 1:45
25. Gdy Pan Jezus był malutki | 0:51
26. Gdy Pan Jezus był malutki – podkład | 0:51
27. Jesteś radością mojego życia | 1:14
28. Jesteś radością mojego życia – podkład | 1:14
29. Jeśli Pana Boga kochać chcę | 0:49
30. Jeśli Pana Boga kochać chcę – podkład | 0:49
31. Jezus jest tu | 1:30
32. Jezus jest tu – podkład | 1:30
33. Jezus o poranku | 1:33
34. Jezus o poranku – podkład | 1:33
35. Kto stworzył... | 1:36
36. Kto stworzył... – podkład | 1:36
37. Miłość Twa... | 0:55
38. Miłość Twa... – podkład | 0:55
39. Ofiaruję Tobie, Panie mój | 1:09
40. Ofiaruję Tobie, Panie mój – podkład | 1:09

41. Pan jest Pasterzem moim | 1:40
42. Pan jest Pasterzem moim – podkład | 1:40
43. Piosenka o pomaganiu ludziom | 1:42
44. Piosenka o pomaganiu ludziom – podkład | 1:42
45. Przepraszam Cię, Boże... | 0:42
46. Przepraszam Cię, Boże... – podkład | 0:42
47. Przyjdź, Jezu, przyjdź | 1:15
48. Przyjdź, Jezu, przyjdź – podkład | 1:15
49. Rysuję krzyż... | 2:05
50. Rysuję krzyż... – podkład | 2:05
51. Śpiewaj hosanna | 1:16
52. Śpiewaj hosanna – podkład | 1:16
53. Tyle dobrego zawdzięczam... | 1:33
54. Tyle dobrego zawdzięczam... – podkład | 1:33
55. Wiele jest serc... | 3:08
56. Wiele jest serc... – podkład | 3:08
57. Wy jesteście na ziemi... | 1:08
58. Wy jesteście na ziemi... – podkład | 1:08
59. Zmartwychwstał Pan... | 1:41
60. Zmartwychwstał Pan... – podkład | 1:41

© Święty Wojciech Dom Medialny sp. z o.o., Poznań 2020

Piosenki stanowi integralną część książki *Kocham Pana Jezusa. Poradnik metodyczny. Dzieci sześćoletnie* i nie jest przeznaczona do osobnej sprzedaży.

Wszystkie prawa autorskie i prawa producenta do nagranych utworów zastrzeżone. Kopiowanie, wynajmowanie, wypożyczanie, wykorzystywanie tego nośnika do wykonania publicznych i nadań RTV bez zezwolenia zabronione / ZAiKS.

**Layout, skład i łamanie**

Krzysztof Krzywania

**Projekt okładki i stron działowych**

Adam Piasek

**Ilustracja na okładce**

Elżbieta (Eluta) Kidacka | kidacka.pl

**Redakcja wydawnicza**

Katarzyna Smardzewska

**Korekta**

Paulina Jeske-Choińska

**Przygotowanie wersji elektronicznej**

Stanisław Tuchołka | panbook.pl

Cytaty biblijne za: *Biblia Tysiąclecia*, wyd. V

© Święty Wojciech Dom Medialny sp. z o.o., Poznań 2020

ISBN 978-83-8065-258-3 (książka + płyty CD i DVD)

ISBN 978-83-8065-388-7 (ebook + pakiet materiałów dodatkowych)

**Wydawca**

Święty Wojciech Dom Medialny sp. z o.o.

Wydawnictwo

ul. Chartowo 5, 61-245 Poznań

tel. 61 659 37 13

wydawnictwo@swietywojciech.pl

**Zamówienia**

Dział Handlowy

ul. Chartowo 5, 61-245 Poznań

Obsługa księgarń i hurtowni

sprzedaz@swietywojciech.pl | tel. 61 659 37 57 (60)

Obsługa zamówień detalicznych

sklep@swietywojciech.pl | tel. 61 659 37 61 (55)

www.swietywojciech.pl